

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Родничок»



Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»
Е.С. Радивинова *[Signature]*
« 27 » 05 2025 г.

**Программа
летней смены
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»
«В карусели творчества»**

Уровень программы: ознакомительный
Возраст: 7-18 лет
срок реализации программы: с 27.05 по 26.06.2025 г.

Составители: Задонская Н.Н., методист
Ласточкина О.В., педагог дополнительного
образования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

г. Ковров
2025 г.

Содержание

№ раздела	Наименование	Страница
	Информационная карта программы	3
1	Комплекс основных характеристик программы	6
1.1	Пояснительная записка:	6
	Нормативно-правовое обеспечение	6
	Актуальность	7
	Педагогическая целесообразность	7
	Новизна	8
	Адресат программы	8
	Этапы реализации программы	9
1.2.	Ценностно-целевые основы	10
1.3	Содержание программы	11
	Инвариантные модули	12
	Вариативные	15
1.4.	Ожидаемые результаты	17
2	Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	18
2.1	Особенности организации деятельности	18
2.2.	Условия реализации программы	20
	Материально-технические условия	20
	Информационное обеспечение	21
	Кадровое обеспечение	21
	Социальное партнерство	21
2.3	Анализ результатов	21
2.4.	Методологические основы и принципы деятельности	23
2.5	Список использованной литературы	25
	Приложение Календарный план работы	26

Информационная карта программы

1	Полное наименование программы	Программа летней смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» «В карусели творчества»
2	Образовательная организация, реализующая программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей Родничок (МБОУ ДО ЦДОД Родничок)
3	Адрес, телефон, эл.адрес, офиц. сайт	Владимирская область, г. Ковров, ул.Лопатина, д.44-а Тел. : 8(49232)3-43-93 e-mail: rodnichok-kovrov@mail.ru http://t810924.dop.obrazovanie33.ru/
4	Руководитель образовательной организации	И.о. директора Е.С.Радивилова
5	Цель программы	развивать социальную и творческую личность обучающихся через включение в активную досуговую деятельность
6	Задачи программы	<u>Личностные:</u> - формировать моральные и правовые нормы поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике; - воспитывать уважение, толерантность и тактичность по отношению друг к другу, формировать навыки социальной компетенции; - формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, любви и уважительного отношения к семье, школе, малой Родине, России, традициям, культуре и обычаям населяющих Россию народов; - развивать чувство гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также другим, в том числе историческим символам и памятникам Отечества; - формировать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья. <u>Метапредметные:</u> - развивать творческий потенциал, художественный вкус; - развивать мотивацию к творческой деятельности; - развить чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение; - совершенствовать творческие способности учащихся; - развить моторику, гибкость рук и точность глазомера; - формировать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации); - ориентировать на применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни. <u>Предметные:</u>

		- организовать совместную деятельность, направленную на развитие у детей социальной и творческой активности; - формировать потребность детей в самореализации, совершенствовании и раскрытии своего творческого потенциала; - расширять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности. - формировать стремление к бережному отношению к природе и окружающей среде; - пробуждать интерес и любовь к декоративно-прикладному творчеству, изобразительному искусству, как средству выражения своих чувств и замыслов; - сформировать умения и навыки планировать свою деятельность; - активизировать интерес к подвигам героев и видных деятелей российской истории и культуры -Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижений других, формирующих позитивный образ нашей страны; - активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, подвигам защитников Отечества; - содействовать укреплению здоровья через активные формы досуга; - расширять кругозор детей, способствовать приобретению новых знания и умений.
7	Сроки реализации программы	Краткосрочная программа Смена с 27.05 по 26.06.2025 г.
8	Направления	-гражданско-патриотическое, - духовно-нравственное, - эстетическое, - экологическое, - спортивно-оздоровительное, - интеллектуально-творческое, - трудовое
9	Автор-составитель программы	Задонская Н.Н., методист, Ласточкина О.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»
10	Место реализации программы	городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» Владимирская область, г. Ковров, ул.Лопатина, д.55 МБОУ СОШ № 24
11	Общее количество участников	100 человек в возрасте от 7 до 18 лет
12	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря 1 Педагог-организатор 1 Воспитатель 8 Завхоз 1 Инструктор по физкультуре 1 Концертмейстер 1
13	Материально-	Для успешной реализации программы необходимо:

	технические условия реализации программы	- столы, стулья, доска для рисования, - экран и проектор, - материалы для творчества (бумага, карандаши и др.), - настольные игры, атрибуты для подвижных игр на свежем воздухе.
14	Социальное партнерство	Централизованная библиотечная система г.Коврова, Ковровский историко-мемориальный музей, ДК «Современник», ДК им.В.И.Ленина, Конно-спортивная школа, музей зайцев и др.
15	Финансовое обеспечение	Финансирование за счет средств областного, муниципального бюджетов, родительских средств.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

Программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Актуальность программы

Период летних каникул для детей – это время возможностей, время реализации всех творческих замыслов и идей. Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха школьников, где каждый может реализовать творческий потенциал.

Актуальность программы обусловлена социальным спросом среди детей и родителей на организованный, активный и содержательный отдых. Программа реализуется на основе системного комплексного подхода к решению задачи организации отдыха и оздоровления детей, а именно в «Центре дополнительного образования детей «Родничок» создаются благоприятные условия для интеллектуального, социального и физического развития детей. Высококвалифицированные педагоги, развитая материально-техническая база, широкий спектр творческих, коммуникативных и познавательных видов деятельности способствуют эффективному решению задач воспитания и развития подрастающего поколения.

Деятельность детского лагеря «В карусели творчества» основана на необходимости решения приоритетной задачи Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которой является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности организации, учитывать интересы детей и запросы их родителей. При планировании работы продуманы все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Педагогическая целесообразность программы

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Летний лагерь дневного пребывания позволяет решить комплекс задач, связанных с укреплением здоровья и приобретением социально значимых умений и навыков. Именно время школьных каникул дано детям для

восстановления физического и эмоционального здоровья, снятия психологического напряжения и усталости, вызванных большой учебной нагрузкой, для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры. Разработанная программа «В карусели творчества» учитывает важные аспекты полноценного развития детей.

Программа направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, таких, как формирование основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Четкая структура содержания программы позволяет обеспечить интересным досугом каждого участника лагеря дневного пребывания, совершенствовать навыки общения, а также открыть и удовлетворить индивидуальные интересы в личностно значимых сферах деятельности.

Новизна, отличительные особенности программы

Программа летнего лагеря «В карусели творчества» разработана на основе Методического конструктора для разработки программ смены лагеря, разработанных методистами ГБУ ДО ДДТ «Союз», ГБОУ «Балтийский берег» С.-Петербург, Методических рекомендаций методистов МБОУ ДО «ДДТ» г.Коврова

Отличительной особенностью данной программы от других является тематическое построение содержания программы. В связи с ознаменованием 2024 года Годом семьи в программе летней смены «В карусели творчества» особое внимание уделяется роли семьи в жизни каждого человека, сохранению семейных ценностей и традиций.

Программой предусмотрен цикл мероприятий, посвященный семье, экскурсии, мастер-классы и конкурсные программы для активизации творческого потенциала.

Все это способствует развитию у подрастающего поколения качеств современной высоконравственной личности.

Адресат программы

Программа «В карусели творчества» летней смены детского лагеря с дневным пребыванием МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» ориентирована на детей в возрасте от 7 до 18 лет.

В реализации программы принимают участие дети и подростки, не имеющие медицинских противопоказаний, препятствующих пребыванию в 7 лагере дневного пребывания, при наличии необходимых медицинских документов.

Количество детей, участвующих в программе – 100 человек. Согласно СанПин из общего количества детей будут сформированы 4 разновозрастных отряда по 20-25 человек.

В целях проведения эффективной и результативной работы при реализации программы учитываются возрастные особенности обучающихся.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март-май)

- разработка программы лагеря дневного пребывания «В карусели творчества»;
- подготовка методических материалов для педагогических работников лагеря дневного пребывания;
- сбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- подготовка помещений лагеря и территории к лагерной смене;
- приобретение канцтоваров;
- сбор инвентаря: спортивный инвентарь, игровой реквизит, инструменты и материалы для работы творческих объединений, музыкальная аппаратура и т.п.;
- оформление лагерного пространства;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

2. Организационный этап (июнь).

- комплектование отрядов;
- знакомство детей с режимом и правилами жизнедеятельности лагеря;
- диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

3. Основной этап (июнь)

- организация досуговых мероприятий по программе лагеря дневного пребывания «В карусели творчества»;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских;
- участие в конкурсном движении.

4. Заключительный этап (июнь).

- поощрение наиболее активных участников смены;
- оценка и самооценка участниками смены лично-значимых результатов участия в программе;
- диагностика удовлетворенности детей и родителей организацией и содержанием деятельности лагеря с дневным пребыванием.

5. Аналитический этап (июль)

- обработка анкет детей-участников смены и их родителей;

-проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;

-анализ сильных и слабых сторон программы лагеря дневного пребывания «В карусели творчества», её корректировка, при необходимости;

-выработка перспектив деятельности лагеря дневного пребывания.

1.2. Ценностно-целевые основы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Цель программы: развивать социальную и творческую личность обучающихся через включение в активную досуговую деятельность.

Задачи:

Личностные:

- формировать моральные и правовые нормы поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике;

- воспитывать уважение, толерантность и тактичность по отношению друг к другу, формировать навыки социальной компетенции;

- формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, любви и уважительного отношения к семье, школе, малой Родине, России, традициям, культуре и обычаям населяющих Россию народов;

- развивать чувство гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также другим, в том числе историческим символам и памятникам Отечества;

- формировать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.

Метапредметные:

- развивать творческий потенциал, художественный вкус;

- развивать мотивацию к творческой деятельности;

- развить чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение;

- совершенствовать творческие способности учащихся;

- развить моторику, гибкость рук и точность глазомера;

- формировать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации);

- ориентировать на применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни.

Предметные:

- организовать совместную деятельность, направленную на развитие у детей социальной и творческой активности;
- формировать потребность детей в самореализации, совершенствовании и раскрытии своего творческого потенциала;
- расширять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности.
- формировать стремление к бережному отношению к природе и окружающей среде;
- пробуждать интерес и любовь к декоративно-прикладному творчеству, изобразительному искусству, как средству выражения своих чувств и замыслов;
- сформировать умения и навыки планировать свою деятельность;
- активизировать интерес к подвигам героев и видных деятелей российской истории и культуры - Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижений других, формирующих позитивный образ нашей страны;
- активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, подвигам защитников Отечества;
- содействовать укреплению здоровья через активные формы досуга;
- расширять кругозор детей, способствовать приобретению новых знания и умений.

Цель и задачи программы соответствуют региональным и муниципальным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам, в частности: воспитание творческой личности, формирование интереса и уважения к культуре своего народа, Отечества, региона, малой Родины, сохранение и передача материальных и духовных ценностей посредством общения с народным искусством, с искусством Владимирской края.

Планомерная реализация данных задач позволит организовать в лагере интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения подрастающего поколения.

1.3. Содержание программы

Достижение цели и решение задач программы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание, виды и формы деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

В программе предусмотрено проведение традиционных мероприятий городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», в которых принимает участие большая часть детей:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие конкурсы.

2.2. Модуль «Отрядная работа»

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает проведение мероприятий, направленных на:

- создание благоприятной среды для доверительного общения и поддержка детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- соблюдение режима и распорядка дня, дисциплины и поведения, санитарно-гигиенических требований, законов и правил отряда;
- общее продумывание символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления.

Традиционной отрядной работой лагеря дневного пребывания является сбор отряда, на котором доводится до сведения детей информация о запланированной деятельности, правилах поведения и др. В течение смены проводится «Свечка» - мероприятие, на котором обсуждаются отрядом и педагогами итоги прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

2.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

В данном модуле предусмотрены мероприятия, итогом которых будет создание общего продукта деятельности: название, символ и девиз отряда, тематические рисунки, плакаты, поделки, танцевальные движения, стихи и др.

Основу воспитательного процесса составляет коллективная деятельность, в которой предусмотрено участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. В период проведения летней смены запланированы следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

2.4. Модуль «Самоуправление»

В период проведения летней смены организуется совместная деятельности, основанная на партнерстве детей и взрослых. При этом повышается детская активность и формируется коммуникативная культура детей, инициативность и ответственность, формируются навыки общения и сотрудничества. Важно, чтобы в процессе деятельности осуществлялась поддержка творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

В каждом отряде проходит выбор лидеров, которых определяют все члены отряда. В дальнейшем лидеры представляют интересы отряда в общих делах детского лагеря.

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений по интересам, дополняющих программу летней смены: «Чудоручки», «Грани творчества», «Петелька за петелькой», «Мастерица», танцевальные и песенные программы.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

В рамках данного модуля запланированы мероприятия, направленные на укрепление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, а также формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

В целях проведения эффективной и результативной работы при реализации программы учитываются основные составляющие здорового образа

жизни: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: прогулки, посещение бассейна, детско-юношеской спортивной школы по конному спорту, развивающих и игровых центров (Яркопарк в ТЦ Ковров Молл), спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, танцевальные конкурсы;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление помещений детского лагеря (отрядных кабинетов, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- оформление помещений для проведения мероприятий: праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- оформление стендов, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

В период проведения летней смены создаются условия для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере проводятся мероприятия: конкурсы, просмотр фильмов, профилактические воспитательные мероприятия по профилактике правонарушений, предупреждению детского травматизма и несчастных случаев: правила безопасности на улице, правила дорожного движения, правила по недопущению возникновения пожаров, по правилам безопасности в цифровой среде, поведения с незнакомыми людьми и др.

2.9. Модуль «Работа с педагогами»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются педагоги. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность педагога.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигает ребенок. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги лагеря стремятся сделать счастливым отдых каждого ребенка.

2.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом уровне (родительские собрания), на которых обсуждаются вопросы по подготовке детей к лагерю, режим дня, план мероприятий и другие вопросы; на индивидуальном уровне, по запросу родителей для решения различного рода ситуаций.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

В рамках данного модуля предусмотрено проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории России:

1 июня - День защиты детей;
6 июня - день русского языка;
9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
12 июня - День России;
22 июня - День памяти и скорби;
27 июня - День молодежи;

В период проведения детской оздоровительной лагерной смены запланировано участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.12. Модуль «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью в рамках программы для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам города, библиотеки, музейные экспозиции и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени.

2.13. Модуль «Детское медиапространство»

В целях развития коммуникативной культуры, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации детей проводятся мероприятия: конкурсы на лучшую стенгазету газету, раскрывающую наиболее интересные моменты жизни детского лагеря; поддержка группы детского лагеря в социальных сетях.

2.14. Модуль «Мир профессий»

Работа в данном модуле предполагает проведение мероприятий, направленных на знакомство или расширение знаний о профессиях.

1.4. Ожидаемые результаты

В результате освоения программы «В карусели творчества» детского лагеря с дневным пребыванием предполагается достижение у обучающихся следующих результатов:

Личностные:

- сформированы моральные и правовые нормы поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике;

- воспитано уважение, толерантность и тактичность по отношению друг к другу, сформированы навыки социальной компетенции;
- сформировано чувство патриотизма, гражданственности, любви и уважительного отношения к семье, школе, малой Родине, России, традициям, культуре и обычаям населяющих Россию народов;
- развито чувство гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также другим, в том числе историческим символам и памятникам Отечества;
- сформированы навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.

Метапредметные:

- развит творческий потенциал, художественный вкус;
- развита мотивация к творческой деятельности;
- развиты чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение;
- совершенствованы творческие способности учащихся;
- развита моторика, гибкость рук и точность глазомера;
- сформированы коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации);
- обучающиеся ориентированы на применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни.

Предметные:

- организована совместная деятельность, направленная на развитие у детей социальной и творческой активности;
- сформирована потребность детей в самореализации, совершенствовании и раскрытии своего творческого потенциала;
- расширена система представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности.
- сформировано стремление к бережному отношению к природе и окружающей среде;
- развит интерес и любовь к декоративно-прикладному творчеству, изобразительному искусству, как средству выражения своих чувств и замыслов;
- сформированы умения и навыки планировать свою деятельность;
- активизирован интерес к подвигам героев и видных деятелей российской истории и культуры -Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижений других, формирующих позитивный образ нашей страны;
- активизирован интерес к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, подвигам защитников Отечества;
- укреплено здоровье через активные формы досуга;

- расширен кругозор детей, приобретены новые знания и умения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Особенности организации деятельности

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Отдых в лагере дневного пребывания в летние каникулы является благоприятным периодом для развития творческого потенциала детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями. Каждый участник смены может самостоятельно выбрать творческое объединение по любому из представленных направлений деятельности. Важным отличительным качеством лагеря является творческий характер деятельности, игровой характер. Во время смены в лагере дети приобретают опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми, находят новых друзей.

Для осуществления программы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков на базе учреждения в режиме лагеря с дневным пребыванием имеется необходимая материальная база:

- помещения для проведения мастер-классов и других культурно-образовательных и досуговых мероприятий (хорошо освещенные и проветриваемые помещения в соответствии с требованиями санитарных норм и правил);
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивный экран, проектор), звукотехническая аппаратура;
- расходные материалы для проведения мастер-классов по декоративно-прикладному искусству;
- скакалки, мячи, мелки, настольные игры и др.

Приказом по учреждению назначаются: начальник лагеря, воспитатели, уборщик служебных помещений, из числа работников учреждения. Каждый работник должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и своими должностными обязанностями. Работники несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей, осуществляют воспитательную деятельность по плану площадки, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива; - формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основные направления деятельности

Программа «В карусели творчества» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания, укрепления физического и эмоционального здоровья в условиях детского лагеря с дневным пребыванием.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность.

- **физическое воспитание** и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

- **профилактические мероприятия** и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни детей.

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в светлом с хорошим освещением помещении, в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, площадью – не менее 34 кв.м.

Для успешной реализации программы необходимо:

- столы, стулья, доска для рисования,
- экран и проектор,
- материалы для творчества (бумага, карандаши и др.),
- настольные игры, атрибуты для подвижных игр на свежем воздухе.

Информационное обеспечение

В рамках реализации программы предусмотрено использование учебных видеофильмов, журналов, периодических изданий.

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют следующие специалисты:

Должность	Количество
Начальник лагеря	1
Педагог-организатор	1
Воспитатель	8
Завхоз	1
Инструктор по физкультуре	1
Концертмейстер	1
Итого	13

Начальник лагеря – Задонская Наталья Николаевна

Педагог-организатор – Ласточкина Оксана Владимировна

Воспитатели: Сивопляс Жанна Николаевна,

Новикова Дарья Александровна,

Гогина Любовь Геннадьевна,

Швидкая Татьяна Владимировна,

Белова Наталья Александровна,

Кретова Елена Александровна,

Попова Галина Константиновна,

Васильева Наталья Олеговна,

Козлова Марина Анатольевна

Завхоз – Голенкова Наталья Дмитриевна

Инструктор по физкультуре – Воронов Алексей Викторович

Концертмейстер – Смоляков Сергей Константинович

Социальное партнерство

В период реализации Программы «В карусели творчества» запланированы мероприятия с социальными партнерами: Централизованная библиотечная система г.Коврова, Ковровский историко-мемориальный музей, ДК «Современник», ДК им.В.И.Ленина, Конно-спортивная школа, музей зайцев и др.

2.3. Анализ результатов

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Критерии оценки результативности реализации Программы

№	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	анкетирование
2	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	анкетирование
3	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	анкетирование
4	Уровень наличия интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых	Доля детей, удовлетворенных совместной деятельностью с педагогами	Отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	анкетирование
5	Оценка лагерной смены	Доля детей удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	анкетирование

Факторы риска в реализации программы лагерной смены и меры их профилактики

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2.	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
3.	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
5.	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей
6.	Возникновение	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране

	чрезвычайных ситуаций	жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья
--	-----------------------	---

2.4. Методологические основы и принципы деятельности

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.
- принцип преемственности. Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.
- принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- принцип толерантности. Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

В соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» сформулированы традиционные ценности и совокупность скоординированных мер для их сохранения и защиты.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания

2.5.Список использованной литературы

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд. испр. и доп. – М., Юрайт, 2018. – 150 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Юрайт, 2017. – 160 с.
3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: методическое пособие / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. – М., ВАКО, 2019.– 159 с.
4. Дударчик, С. В. Нескучный досуг: сборник сценариев / С. В. Дударчик. – Минск, МГДДиМ УО "Минский государственный дворец детей и молодежи", 2014. – 50 с.
5. Летний детский отдых: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / автор-составитель: Г. Л. Шереш. – 10-е изд. – Мозырь, Содействие, 2017. – 226 с.
6. Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: методическое пособие / Д. А. Савельев. – М., ВЛАДОС, 2015. – 128 с.
- 7.Сборник лучших практик в сфере отдыха и оздоровления детей / рецензент: Титаренко Е.С., кандидат философских наук, директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа Югры. – Югра, Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа, 2020. – 292 с.
- 8.Титов, С. В. Здравствуй, лето: в помощь организаторам летнего отдыха детей: методическое пособие / С. В. Титов. – Волгоград, Учитель, 2017.– 127 с.
- 9.Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ в 2025 году

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Отряд	Лагерь	Городской, Всероссийский, региональный
1 Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.1	Торжественное открытие лагерной смены	27.05.2025		+	
1.2	Торжественное закрытие лагерной смены	26.06.2025		+	
1.3	Подведение итогов смены «Свечка»	26.06.2025		+	
1.4	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Июнь 2025		+	
1.5	Конкурс отрядов на лучшую постановку о жизни в лагере	26.06.2025		+	
2 Модуль «Отрядная работа»					
2.1	Профилактические беседы по соблюдению техники безопасности на дорогах, в транспорте, дома и др.	Июнь 2025	+		
2.1.1	Беседа «Безопасность на железнодорожном транспорте» (встреча с представителем транспортной полиции)	27.05.2025			
2.2	Настольные игры	Июнь 2025	+		
3 Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
3.1	Игры, тренинги на сплочение и командообразование	с 28.05 по 24.06 2025	+		
3.2	Продумывание символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда	с 28.05 по 24.06 2025		+	
3.3	Подготовка к творческим конкурсам: стенгазет, рисунков на	Июнь 2025	+		

	асфальте, на лучшую постановку о жизни отряда				
4 Модуль «Самоуправление»					
4.1	Игры и тренинги	с 28.05 по 25.06 2025	+		
5 Модуль «Дополнительное образование»					
5.1	Мастер-классы «Чудо-ручки», «Грани творчества», «Петелька за петелькой», «Мастерица»	02.06, 05.06, 06.06, 11.06, 16.06, 18.06, 23.06, 24.06	+		
5.2.	Танцевальные и песенные развлечения	Июнь 2025			
5.3.	Концертная программа «Наши таланты»	26.06.2025			
5.4.	«Крафтовые игры» в ДДТ	28.05, 04.06.2025			
6 Модуль «Здоровый образ жизни»					
6.1	Зарядка «Бодрое утро»	с 27.05 по 26.06 2025		+	
6.2	Подвижные игры на свежем воздухе	с 27.05 по 26.06 2025	+		
6.3	Посещение бассейна	05.06, 10.06, 19.06, 20.06	+		
6.4	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	с 27.05 по 26.06 2025	+		
6.5	Посещение детско-юношеской спортивной школы по конному спорту	05.06, 11.06, 17.06, 19.06	+		
6.6	Посещение развивающих и игровых центров (боулинг в «Арсенал»)	11.06., 17.06, 23.06., 24.06	+		
6.7	Посещение «Веревочного маршрута» в Доброграде	28.05, 04.06		+	
6.8.	День дворовых игр	25.06.2025			
7 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
7.1	тематическое оформление помещений детского лагеря	с 27.05 по 26.06 2025		+	
7.2	оформление отрядных уголков	с 27.05 по 26.06	+		

		2025			
7.3	оформление помещений для проведения мероприятий	с 27.05 по 26.06 2025		+	
7.4	совместная с детьми разработка, создание и популяризация отрядной символики	02.06-05.06 2025	+		
7.5	Оформление информационных стендов	с 27.05 по 26.06 2025		+	
7.6	Оформление выставки творческих работ по произведениям А.С. Пушкина, плакатов о соблюдении правил дорожного движения «У светофора нет каникул», «Война глазами детей», «Мы рисуем лето», отрядных плакатов	Июнь 2025		+	
8 Модуль «Профилактика и безопасность»					
8.1	Презентация плакатов о соблюдении правил дорожного движения «У светофора нет каникул». Встреча с представителем ГИБДД	10.06.2025		+	
8.2	Профилактические воспитательные мероприятия по профилактике правонарушений, предупреждению детского травматизма и несчастных случаев: правила безопасности на улице, правила дорожного движения, правила по недопущению возникновения пожаров, по правилам безопасности в цифровой среде, поведения с незнакомыми людьми и др.	с 27.05 по 26.06 2025	+		
8.3.	Посещение пожарной части, беседа о правилах безопасности с огнем и предупреждения опасности	17.06., 19.06, 23.06, 24.06. 2025	+		
9 Модуль «Работа с педагогами»					
9.1	Консультации с психологом по возникающим вопросам	с 27.05 по 26.06 2025		+	
9.2	Проведение собраний	с 27.05 по 26.06 2025		+	
9.3	Методическая помощь педагогам	с 27.05 по 26.06 2025		+	
10 Модуль «Работа с родителями»					
10.1	Консультационная помощь по решению возникающих вопросов	с 27.05 по 26.06	+		

		2025			
10.2	Выставка творческих работ для родителей	с 27.05 по 26.06 2025		+	
10.3	Собрание для родителей	26.05.2025		+	
11 Модуль «Будущее России»					
11.1	Конкурс рисунков на бумаге и асфальте «Мы рисуем лето»	02.06.2025		+	
	Праздничный концерт «Да здравствуют каникулы!», посвященный Дню защиты детей	30.05.2025		+	
11.2	Посещение кинотеатра	27.05., 16.06., 20.06. 2025		+	
11.3	Краеведческое путешествие ко Дню России «Россия - матушка» (библиотека)	10.06.2025	+		
11.4	Урок патриотизма «Вовек нам этой даты не забыть»	20.06.2025	+		
11.5	Мастер-классы на тему День России	10.06.2025		+	
11.6	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню России	Июнь 2025	+		
11.7	Памятная линейка, посвященная Дню памяти и скорби	20.06.2025			+
11.8	Возложение цветов к вечному огню	20.06.2025		+	
11.9	Интерактивная программа в музее «Березкины именины», посвященная празднованию Троицы	19.06.2025	+		+
11.10	Выставка рисунков «Война глазами детей»	20.06.2025			+
11.11	Участие во Всероссийской акции «Журавли», «Свеча памяти»	До 22 июня 2025		+	
11.12	Конкурс рисунков «Мы вместе», посвященный Дню семьи, любви и верности	25.06.2025		+	
11.14	Участие во всероссийских акциях, посвященных Дню семьи, любви и верности	Июнь 2025		+	
11.15	Мастер-класс, посвященный Дню государственного флага Российской Федерации	24.06.2025			
11.16	«Веселые старты», посвященные Дню физкультурника	25.06.2025	+		
11.17	Просмотр циркового представления в ДК Ленина в честь 105-летия российского цирка.	18.06.2025		+	+
11.18	Посещение музея А.В.Лопатина в МБОУ СОШ № 24	Июнь 2025	+		
12 Модуль «Экскурсии»					
12.1	Экскурсия по городу	Июнь 2025	+		

12.2	Экскурсия в пожарную часть	17.06., 23.06, 2025	19.06, 24.06.	+		
12.3	Экскурсия в музей Познавательно-развлекательное занятие «Муха села на варенье...», Интерактивная программа «Березкины именины» (празднование Троицы), Музей А.В.Лопатина в МБОУ СОШ № 24	Июнь 2025		+		
12.4	Посещение пожарной части	Июнь 2025		+		
13 Модуль «Детское медиапространство»						
13.1	Оформление стенгазеты	02.06.2025			+	
13.2	Участие в конкурсе на лучшую постановку отряда	24.06.2025			+	
14 Модуль «Мир профессии»						
14.1	Знакомство с профессиями пожарный, инспектор по пропаганде ПДД, артист цирка и др.	Июнь 2025		+		
14.2	Беседы о видах, возможных трудностях, преимуществ профессий	Июнь 2025		+		