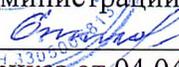




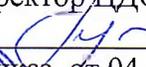
СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника управления образования администрации города Коврова


Е.Н. Ежикова
Приказ от 04.04.2024 № 198

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦДОД «Родничок»


В.Д. Герасимова
Приказ от 04.04.2024 № 25-од



ПРИНЯТО:

Советом ЦДОД «Родничок»

Протокол от 04.04.2024 № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Родничок»
(ЦДОД «Родничок»)
на 2024-2028 гг.**



Содержание

1. Паспорт программы развития	2
2. Информационная справка о МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»	8
2.1. Сведения об организации	8
2.2. Сведения об обучающихся	9
2.3. Материально-технические условия	9
2.4. Сведения о режиме деятельности	11
2.5. Сведения о кадровом обеспечении	11
2.6. Социальные партнеры	12
3. Проблемно-ориентированный анализ содержания и педагогических условий образовательного процесса	13
3.1. Анализ образовательной деятельности с обучающимися	14
3.2. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДОП)	17
3.3. Анализ предоставления платных образовательных услуг	19
3.4. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса и деятельности педагогических кадров	20
3.5. Анализ материально – технического обеспечения «ЦДОД «Родничок»	23
3.6. Анализ взаимодействия МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» с социальными партнерами	25
3.7. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	27
3.8. Оценка востребованности выпускников	30
3.9. Анализ культурно-досуговой и воспитательной деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»	31
3.10. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся уровнем дополнительного образования	33
3.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	34
3.12. Оценка системы управления организации	37
4. SWOT – анализ деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»	39
5. Концепция программы развития	46
Организация управления, контроль за выполнением программы	50
Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) программы развития	51
Дорожная карта	54

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ЦДОД «РОДНИЧОК»

1. Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок» (МБОУ ДО ЦДОД «Родничок»)
2. Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Стратегия развития воспитания на период до 2025 г., утвержденная Правительством РФ от 29.05.2015 № 996-р; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; • Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827; • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»; • Устав ЦДОД «Родничок»; • нормативно-правовые акты Владимирской области; • муниципальные правовые акты города Коврова; • государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормы; • социальный заказ со стороны органов управления образованием, учащихся ЦДОД «Родничок» и их родителей.
3. Цель программы развития	Создать организационные, экономические и методические условия деятельности «ЦДОД «Родничок» для повышения качества доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в

	соответствии с социальным запросом и задачами социально-экономического развития города и Владимирской области в целом.
4. Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управления и организационные условия деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» через разработку стратегии, направленную на повышение конкурентоспособности; 2. Совершенствовать материально-технические условия через расширение сфер оказания платных образовательных услуг; 3. Совершенствовать методическую службу МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»; 4. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с социальным запросом и современным требованиям к программам; 5. Повысить доступность качественного дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями через расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города; 6. Усилить воспитательный потенциал дополнительного образования детей через включение воспитательной составляющей в коллективные общественно-полезные практики и досуговые программы «ЦДОД «Родничок», введение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование основ гражданской идентичности, и ответственности, чувства патриотизма и гордости за историю страны, а также уважение традиций и культуры межнационального общения; 7. Создать условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся через разработку дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих социальному заказу, современным требованиям и условиям; 8. Совершенствовать работу по выявлению и развитию одаренных детей через разработку плана мероприятий по работе с одаренными детьми в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»; 9. Совершенствовать условия для профессионального самоопределения обучающихся через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; 10. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) по расширению представлений о возможностях и способах раскрытия творческого потенциала детей через информирование и вовлечение в образовательный процесс и

	<p>общекультурные мероприятия ЦДОД «Родничок»;</p> <p>12. Совершенствовать условия для развития педагогических кадров за счет повышения уровня их профессиональной компетенции.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в соответствии с государственными, региональными и муниципальными документами; 2. Расширение спектра дополнительных образовательных программ технической направленности в целях повышения конкурентоспособности учреждения; 3. Расширение базы методических материалов, разработанных сотрудниками МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», соответствующих современным требованиям научно-методического обеспечения; 4. Совершенствование форм реализации тематической культурно-досуговой деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»; 5. Повышение уровня социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными организациями; 6. Разработка и внедрение системы по расширению сферы оказания платных образовательных услуг для детей и взрослых; 7. Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на платной основе; 8. Модернизация материально-технического оснащения с целью повышения качества образовательного процесса; 9. Обновление содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с социальным заказом и современным требованиям к программам, включая воспитательный компонент и концепцию допрофессионального образования; 10. Увеличение числа дополнительных общеобразовательных программ, отмеченных высоким спросом среди детей и родителей (законных представителей); 11. Расширение и укрепление сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Коврова; 12. Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для работы с детьми с особенностями развития; 13. Разработка и реализация программы воспитания МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»; 14. Разработка и реализация плана мероприятий по работе с одаренными детьми в МБОУ ДО «ЦДОД

	<p>«Родничок»;</p> <p>15. Совершенствование индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами и запросами обучающихся;</p> <p>16. Тенденция повышения числа выпускников, выбравших профессии по направлениям обучения;</p> <p>17. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;</p> <p>18. Востребованность населением города реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность их комплектом;</p> <p>19. Создание партнерского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс «ЦДОД «Родничок»;</p> <p>20. Повышение результативности образовательного процесса за счет организации совместной работы с родителями;</p> <p>21. Продолжать развитие эффективности системы повышения профессиональной компетенции для всех категорий педагогических работников МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;</p> <p>22. Динамика числа педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам современной организации образовательного процесса;</p> <p>23. Рост профессионального уровня и личных достижений педагогических кадров.</p>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» под руководством В.Д.Герасимовой
Период реализации программы развития	с января 2024 по декабрь 2028 года
Этапы реализации программы развития	<p>I подготовительный этап (январь - февраль 2024г.)</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации программы развития.</p> <p>Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации и локальных правовых актов учреждения; - формирование структуры и содержания образовательной деятельности; - эффективное решение кадровых вопросов; - разработка обновленного содержания внутреннего контроля; - пополнение материально-технической базы; - совершенствование структуры методического обеспечения образовательного процесса; - разработка программных мероприятий. <p>II этап (основной): февраль 2024 – август 2028 года</p>

	<p>Цель: практическая реализация Программы развития.</p> <p>Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - расширение диапазона образовательных услуг; - внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников; - промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели «ЦДОД «Родничок»; - корректировка программных мероприятий и управление рисками; - создание методических разработок, материалов, публикаций, статей и др. <p>III этап (контрольно-аналитический): сентябрь 2028 года – декабрь 2028 года</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития учреждения, поставленным целям и задачам Программы развития.</p> <p>Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности реализации Программы развития; - выявление проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата; - подготовка методических рекомендаций по выявленным проблемам программы развития «ЦДОД «Родничок» - выработка стратегии дальнейшего развития учреждения. - информационно-диагностический: мониторинговые исследования по развитию учреждения за последние 2 года и состоянию его на настоящее время; разработка научно-методического обеспечения реализации программы; предоставление планов, схем, проектов будущей модели учреждения на педагогических и методических советах, совещаниях сотрудников ЦДОД «Родничок», совещаниях при директоре.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Средства субсидии на выполнение муниципального задания (социального заказа). - Средства от приносящей доход деятельности.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Дата отчетности - ежегодно до 1 июля.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга рабочая группа составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБОУ ДО «ЦДОД «РОДНИЧОК»

2.1 Сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок»

Реализуемые уровни образования - дополнительное образование детей от 3-х лет и взрослых.

Формы обучения - обучение в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» осуществляется в очной форме, а также в форме сетевого взаимодействия.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» создано и открыто 14 июля 1978 года (государственная регистрация учреждения осуществлена 20 января 1998 г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 2 по Владимирской области (Территориальный участок 3305 по г. Коврову Владимирской области, 3305. ОГРН — 1033302205078).

Учредителем МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова.

В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области.

Основными видами деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» являются:

- Дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, технической направленности, в том числе дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, учащихся;
- Психолого-педагогическая и социальная помощь учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам;
- Финансовая и организационно-хозяйственная деятельность в целях обеспечения дополнительного образования;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся в целях обеспечения дополнительного образования;
- Консультационная, просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся;
- Деятельность в сфере охраны здоровья граждан (учащихся, работников МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»);
- Учреждение вправе вести инновационную деятельность.

Образовательную деятельность МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» осуществляет на основании лицензии (серия 33Л01 № 0000645, № 3533 от 06.05.2014 года) выданной Департаментом образования администрации Владимирской области бессрочно.

Режим функционирования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» установлен на основании Устава МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» (Утвержден: Постановление администрации от 13.01.2014 г. № 23), ТК РФ, локальных нормативных актов: Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» (Протокол общего собрания № 1 от 31.08.2022 г., Приказ № 50 -ОД от 31.08.2022 г.)

Адрес: 601901, Владимирская область, г. Ковров, ул.Лопатина, д.44-а
Тел.: +7(49232) 3-01-91 – директор Герасимова Виктория Дмитриевна
+7(49232) 3-43-93 – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методист
E-mail: v.d.gerasimova@yok33.ru; rodnichok-kovrov@mail.ru
Официальный сайт: <https://t810924.dop.obrazovanie33.ru>
Официальная страница в VK: https://vk.com/rodnichok_kovrov

2.2 Сведения об обучающихся

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» является муниципальным учреждением дополнительного образования, в котором реализуются обучающие и культурно-досуговые мероприятия для обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет.

Обучающиеся	Показатели на 2023 год
Общая численность учащихся, в том числе:	2127
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	127 человек
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1089 человек
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	410 человек
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	477 человек

Деятельность обучающихся в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

2.3 Материально-технические условия

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» ведет учебную деятельность по адресу: ул. Лопатина, д. 44-а.

Здание построено в 1978 году.

Инфраструктура МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» по данному адресу:

- 1 актовый зал;
- 1 танцевальный зал;
- 1 борцовский зал;
- 1 кабинет, оборудованный для детей дошкольного возраста;
- 3 кабинета декоративно-прикладного творчества;
- 1 кабинет театрального творчества;

- 1 кабинет для объединений социально-педагогической направленности;
- 2 административных кабинета.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям на 93%.

Объекты спорта - на территории МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» находится спортивная площадка «Воркаут» площадью 300 кв.метров.

Общая площадь здания - 1179 кв.м

Объекты и площадь помещения	Процессы	Развивающая среда
Актовый зал S=130,2 м ²	<p>- Практические занятия по учебному плану в творческих объединениях художественно-эстетической и культурологической направленностей (хореография, вокал, театральные студии)</p> <p>- Развитие музыкальных способностей детей через проведение занятий по вокалу, праздников и развлечений, индивидуальной работы с учащимися</p> <p>- Развитие творческих способностей через театрантно-творческую деятельность, развитие ораторского искусства и актерского мастерства, участие во всех этапах работы над спектаклем.</p> <p>- Проведение лекций, театрантных постановок, концертов, игровых программ, культурно-массовых мероприятий, просмотр видеоматериалов.</p>	<p>- радиосистема вокальная, активная акустическая система;</p> <p>- микшерный пульт с микрофонами;</p> <p>- светомузыка;</p> <p>усилитель с колонками акустическими;</p> <p>- пианино;</p> <p>- синтезатор;</p> <p>- мультимедийный проектор;</p> <p>- экран настенно-потолочный;</p> <p>- ноутбук;</p> <p>- компьютер персональный.</p>
Танцевальный зал S=102,6 м ²	Проведение репетиций, занятий хореографией и ритмикой, подвижных; спортивно-развлекательных; игровых программ, театрализованных и культурно-досуговых мероприятий.	<p>- станок хореографический пристенный: двухрядный (2м) с зеркалами - 4 шт., однорядный (2м) с зеркалами - 7 шт.;</p> <p>- комплект звукового оборудования, телевизор.</p>
Кабинеты для проведения практических занятий и мастер-классов (№№ 11,12,13,14,16,17) Общая S=196,7 м ²	Образовательная, развивающая и воспитательная работа, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми.	<p>- демонстративный и раздаточный материал;</p> <p>- диагностический материал, иллюстрации, альбомы, развивающие игры;</p> <p>- интерактивная доска (каб. № 12);</p> <p>- мультимедийное оборудование (каб. № 14);</p> <p>-персональный компьютер- 2шт. (каб. №12, 14);</p> <p>-телевизор (каб.№16);</p> <p>-доска магнитная (каб.№16);</p>

2.4 Сведения о режиме деятельности

Учебный год в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» начинается 1 сентября для учащихся 2-го и последующих годов обучения, 15 сентября для учащихся 1 года обучения. Прием в объединения МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» производится ежегодно с 1 по 15 сентября текущего года.

Режим занятий в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» устанавливается самостоятельно с учётом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 01 июня по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут для учащихся в возрасте от 7 лет и старше, для учащихся в возрасте до 7 лет – 30 минут. Продолжительность перерыва между занятиями – 10 минут. Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю.

2.5 Сведения о кадровом обеспечении

В МБОУ «ЦДОД «Родничок» работает 43 работника (из них 12 чел. - совместители):

- руководящие работники – 4,
- методисты – 2,
- педагогические работники – 26 чел.,
- педагог-психолог – 1 чел.,
- обслуживающий персонал – 14 чел.,
- концертмейстер – 1 чел.,
- инженер – 1 чел.,
- педагог-организатор – 1 чел.

Среди педагогов дополнительного образования:

- педагоги с высшим образованием – 17 чел.,
- педагоги с высшим педагогическим образованием – 5 чел.,
- педагоги со средне-профессиональным образованием – 9 чел.

Педагоги, имеющие квалификационную категорию – 16 человек:

- высшая – 9 чел.,
- первая – 7 чел.

Работники учреждения, отмеченные наградами:

- почетный работник сферы образования – 2,
- ветеран труда – 1,
- памятный знак Министерства просвещения «Отличник просвещения» - 1,
- грамоты Министерства образования РФ – 1,
- благодарность губернатора Владимирской области – 1,

2.6 Социальные партнеры

Цель взаимодействия – развитие творческих способностей учащихся, обеспечение необходимых условий для их личностного развития, формирование их общей культуры, адаптация личности к жизни в обществе, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организация содержательного досуга учащихся.

Задачи взаимодействия:

- обеспечение доступной среды для маломобильных групп населения;
- организация отдыха и занятости учащихся;
- поиск форм привлечения учащихся к различным видам творчества, привития полезных навыков, развития инициативы и самостоятельности;
- профилактика асоциального поведения,
- оказание методической помощи школьным учителям, воспитателям дошкольных учреждений в воспитании детей и подростков;
- активизация сотрудничества МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» с другими детскими и общественными организациями по различным направлениям деятельности;
- максимальное использование в деятельности приоритета семьи, школы, города;
- пропаганда здорового образа жизни.

Формы взаимодействия с социальными партнерами :

- участие в фестивалях, соревнованиях, конкурсах, концертах городского, областного, регионального и российского уровней;
- организация и проведение круглых столов, тематических презентаций;
- обобщение и обмен опытом работы с ДДК «Дегтяревец», ЦДТ «Азимут», МБОУ ДО ДДТ, ДЮЦ «Гелиос»;
- организация и проведение праздников для жителей микрорайона и города;
- проведение мастер-классов, участие в выставках на базе Художественной школы, Ковровского историко–мемориального музея, ЦБС;
- проведение мастер-классов, конкурсы технической направленности на базе ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А. Дегтярева»;
- курсы повышения квалификации на базе ВИРО, дистанционные курсы участие в региональных семинарских занятиях для педагогов дополнительного образования – с целью повышения профессионального мастерства;
- интеллектуально – познавательная деятельность объединений на базе МБДОУ, МБОУ СОШ, ГКУСО «Ковровский социально-реабилитационный центр»;
- развлекательно – развивающие, театрализованные представления для учащихся МБОУ СОШ, воспитанников МБДОУ – с целью создания интеллектуального и нравственного общения, развития увлечений и привычек к культуре досуга.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» осуществляется на основании лицензии № 3533 от 06.05.2014 года по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (ДООП) по 5 (из 6-ти) направлениям деятельности: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором;
- календарно-тематическими планами, утверждаемыми директором;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

В целях реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей", соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и администрацией Владимирской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Владимирской области на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 21.12.2019 N 073-09-2020-215 в ЦДОД «Родничок» с 2020 года реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, посредством введения именных сертификатов. Введение и реализация данной системы позволило повысить доступность качественного дополнительного образования независимо от социального статуса и доходов семьи.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в период с 2019 по 2022 годы была направлена на реализацию следующих задач:

- Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров;
- Способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными образовательными программами;
- Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции «ЦДОД «Родничок»;
- Развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проекта отдыха детей и их оздоровления;

- Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности;
- Создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;
- Совершенствовать нормативно – правового и материально – технического обеспечения «ЦДОД «Родничок»;
- Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

Далее представлен подробный анализ деятельности организации дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», который позволяет определить эффективность мер, направленных на достижение результатов и возникшие проблемы.

3.1. Анализ образовательной деятельности с обучающимися

В отчетный период образовательный процесс осуществлялся в работе с детьми с 3 до 18 лет. Информация о возрастных категориях обучающихся представлена в таблице.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность обучающихся , в том числе:	1768	1991	2127
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	186	204	127
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	917	890	1089
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	525	401	410
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	116	496	477
Численность обучающихся , обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	313	320	347
Численность обучающихся , занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	376	428	703
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 человек	19 человек	22 человека

На основании информации, представленной в таблице, количество обучающихся, посещающих объединения МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» увеличилось в связи с отменой ограничений по распространению новой коронавирусной инфекцией и реализацией программ технического направления.

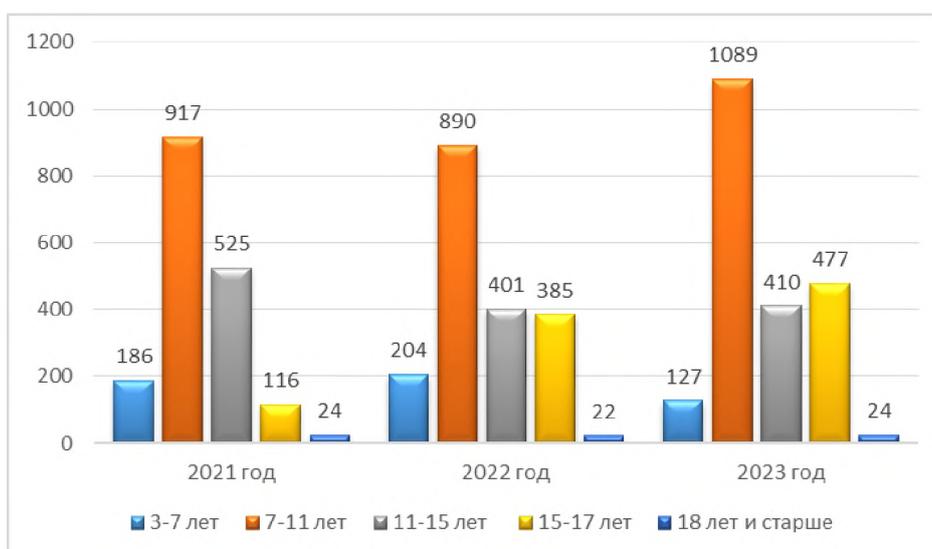


Диаграмма №1 Возраст обучающихся

Большой вклад в увеличение количественных показателей в числе обучающихся вносит организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Коврова.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» успешно сотрудничает с:

- МБОУ г.Коврова «Гимназия №1 им. А.Н. Барсукова»,
- МБОУ СОШ №10 имени Героя Советского Союза В.А. Бурматова,
- МБОУ СОШ №14 имени Героя Советского Союза Георгия Семеновича Шпагина,

Шпагина,

- МБОУ СОШ №24 имени Героя Советского Союза А.В.Лопатина,

- ГКОУ ВО Специальная коррекционная общеобразовательная школа – интернат г. Коврова,

- ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А.Дегтярева»/

В 2023 учебном году с этими общеобразовательными организациями были заключены договора о сетевой форме реализации программ дополнительного образования.

Количество объединений на базе других образовательных учреждений города

Образовательное учреждение	31.12.2022 год		31.12.2023 год	
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек
МБОУ «Гимназия №1 им. А.Н.Барсукова»	-	-	6	108
МБОУ СОШ №10	3	33	3	38
МБОУ СОШ № 14	2	32	3	34
МБОУ СОШ № 22	2	23	-	-
МБОУ СОШ № 23	3	57	-	-
МБОУ СОШ №24	16	284	22	233
ГКОУ ВО СОШ- интернат г.Коврова	2	18	2	16
ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А.Дегтярева»	16	306	22	334
Всего	44	721	58	763

В соответствии с диаграммой №1 отмечен рост числа обучающихся в возрасте 15-17 лет, что обусловлено реализацией ДОП в рамках сетевого взаимодействия с Энергомеханическим колледжем ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А. Дегтярева».

Около 10 лет эффективно реализуется комплексная познавательно-творческая программа внеурочной деятельности «Академия необычных наук» (АНН) для обучающихся 1,2-х классов в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 24.

С 2022 года наблюдается резкое сокращение количества обучающихся в АНН. Это связано с тем, что школы в соответствии с планом работы по реализации программ дополнительного образования, заинтересованы в самостоятельном предоставлении дополнительного образования своим учащимся, а также использованию сертификата дополнительного образования.

Работа с детьми с особыми образовательными возможностями (ОВЗ)

В Центре «Родничок» проводятся образовательные занятия с детьми с ОВЗ (преимущественно с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи) по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. Основная часть детей с ОВЗ обучается по программам в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 24, ГКУ ВО СКОШИ VIII вида.

С каждым годом возрастает спрос на реализацию данных программ, поэтому целесообразно расширить число адаптированных программ, а также создать условия для повышения педагогической компетенции при работе с детьми данной категории.

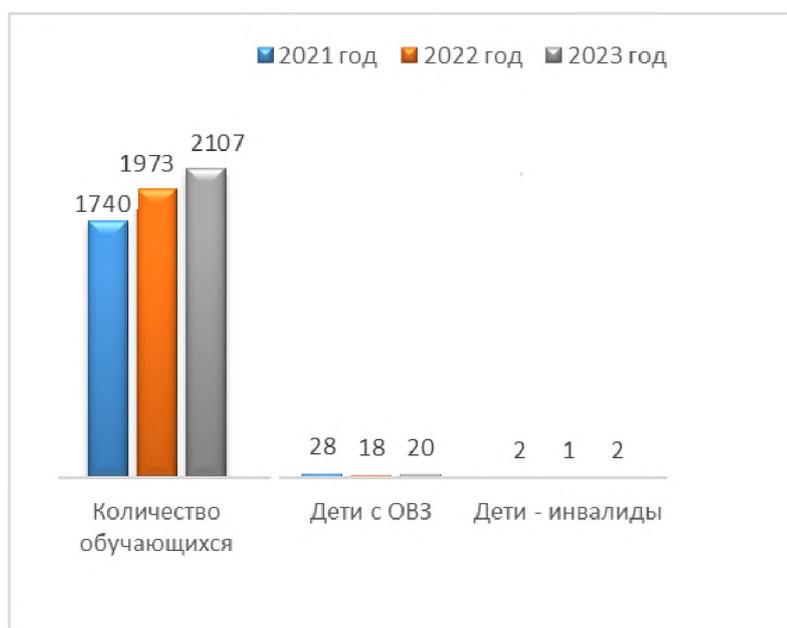


Диаграмма № 2 Соотношение между обучающимися категории нормы и детей с ОВЗ

Кроме образовательных занятий ЦДОД «Родничок» организовано взаимодействие с ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», в рамках которого ежегодно проводятся культурно-досуговые мероприятия и мастер-классы для детей-инвалидов.

Для совершенствования образовательного процесса и увеличения количественного показателя по числу обучающихся различных категорий в дальнейшем необходимо произвести следующие меры:

- обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с социальным запросом и современным требованиям к программам,
- расширить и укрепить сетевое взаимодействие с образовательными организациями города Коврова,

- разработать и реализовать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для работы с детьми с особенностями развития,
- разработать курс образовательных занятий в дистанционном формате

3.2. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДОП)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами, проходят согласование методическим советом и утверждаются директором МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок». В случае реализации ДОП в рамках сетевого взаимодействия, программа проходит согласование с директором той образовательной организации, с которой проходит взаимодействие.

С учетом социального запроса со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся, современным требованиям к ДОП, а также востребованностью некоторых сфер деятельности и творчества, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно дополняется.

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

В 2022 году по рекомендации Муниципального Опорного Центра, решением Педагогического Совета МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» все ДОП переведены на формат одного года обучения.

Количество ДОП в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

Год обучения по ДОП	2021 год		2022 год		2023 год	
	ДОП	Обучающиеся	ДОП	Обучающиеся	ДОП	Обучающиеся
1 г.о.	41	596	53	1603	90	2127
2 г.о.	7	564	15	210	0	0
3 г.о.	9	384	10	178	0	0
4 г.о.	5	224	0	0	0	0
5 г.о.	0	0	0	0	0	0
6 г.о. и более	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	62	1768	78	1991	90	2127

Исходя из показателей, представленных в таблице, к 2023 году увеличилось количество ДОП из-за перевода всех программ на один год обучения. Из них 79 (88%) ДООП на бюджетной основе, в том числе исполнение социального заказа, и 11 (12%) в рамках оказания платных услуг.

В МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» сохраняется широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, позволяющий удовлетворять запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности, а также обеспечивает единство обучения, воспитания и развития.

В течение периода реализации программы развития в соответствии с социальным заказом были разработаны наиболее актуальные дополнительные программы и открыты новые объединения:

- объединения технической направленности: Робототехника, Аддитивные технологии, Электротехника, электроника и микроконтроллеры, Компьютерное проектирование;

- объединения художественной направленности: театральная студия «ТИгры», «Весёлые узелки», «ЗВУЧИ!», «ДО-РЕ-МИшки»;

- объединения социально-гуманитарной направленности: «Весёлый английский», Школа раннего развития «Речевичок».

С 2022 года пользуются спросом индивидуальные коррекционно-логопедические занятия и психолого-педагогическое консультирование.

Дополнительные программы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», в том числе в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города реализуются по следующим направлениям (Диаграмма №3):

- техническая 6 ед. (7 %),
- физкультурно-спортивная 13 ед. (14 %),
- художественная 60 ед. (67 %),
- социально-гуманитарная 10 ед. (11 %),
- туристско-краеведческая 1 ед (1 %)

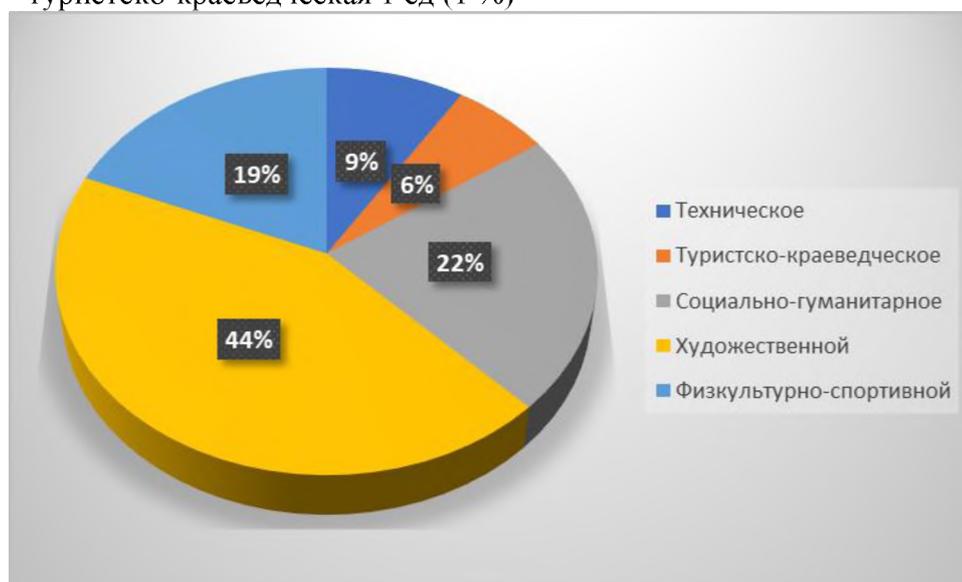


Диаграмма №3 Количество обучающихся по направлениям

Согласно Диаграмме № 3 наибольшим спросом пользуется художественное направление. Работу по сохранению тенденции спроса на данное направление планируется продолжить, а именно обновить содержание дополнительных программ с учетом интересов детей и современных тенденций.

Социально-гуманитарное направление также востребовано в основном среди детей дошкольного возраста по дополнительным программам «Речевичок», «Веселый английский», Школа раннего развития, а также «Живое слово» для обучающихся с 11 лет.

Физкультурно-спортивное направление реализуется в соответствии с дополнительными программами «Джиу-джитсу», «Гимнастика».

Туристско-краеведческое направление реализуется в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 24 и ФГБОУ ВО «КГТА».

Увеличению числа дополнительных программ способствовало открытие в декабре 2021 года 1 очереди «Лаборатории специальной робототехники и систем управления имени Юрия Михайловича Сазыкина». В соответствии с Дорожной картой реализации «Модели непрерывного инженерного образования», договором сетевого взаимодействия ФГОУ ВО «КГТА им. В.А Дегтярева» педагогами «ЦДОД «Родничок» проводятся образовательные мероприятия для обучающихся по техническим направлениям: «Робототехника», «Электротехника, электроника и микроконтроллеры», «Компьютерное проектирование».

В связи с востребованностью программ технических направленностей среди родителей (законных представителей) и детей, при поддержке АО ВНИИ «Сигнал» работа по развитию технических направлений будет продолжена. Запланирована разработка и реализация дополнительных программ «3D- моделирование», «Основы работы на станке с ЧПУ» для детей с 12 лет.

3.3. Анализ предоставления платных образовательных услуг

Предоставление платных образовательных услуг регламентировано Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 22.03.2021 № 577 «Об оказании платных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города Коврова», Постановлением администрации города Коврова Владимирской области №1901 от 12.08.2022 «Об установлении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок».

Распределение объединений

Год реализации программы развития	Количество творческих объединений	в том числе	
		субсидии на выполнение муниципального задания	родительская плата
2021	28	18	10
2022	28	18	10
2023	30	19	11

В данной таблице представлено количественное соотношение объединений, осуществляющих деятельность на платной основе и объединения по муниципальному заданию. Наблюдается рост платных объединений за счет открытия новых, таких как, «Веселый английский».

В течение периода реализации Программы развития в целях сохранения контингента обучающихся повышение тарифов оказания платных образовательных услуг было незначительное:

Отчетный год	Объединения физкультурно-	Объединения Художественной	Объединения Социально-
--------------	---------------------------	----------------------------	------------------------

	спортивной направленности	направленности	гуманитарной направленности
2021 г	800 руб./мес.	950 руб./мес.	1000 руб./мес.
2022 г	870 руб./мес.	1050 руб./мес.	1100 руб./мес.
2023 г	870 руб./мес.	1050 руб./мес.	1100 руб./мес.



Диаграмма №4 Соотношение количества обучающихся в бюджетных и платных объединениях.

За 3 года реализации Программы развития увеличилось количество обучающихся, посещающих объединения на платной основе за счет введения новых востребованных дополнительных программ и незначительного повышения цен на платные услуги.

Тенденция роста количества платных объединений и обучающихся способствует совершенствованию материально-технических условий организации образовательного процесса, поэтому работа по расширению сферы оказания платных услуг будет продолжена.

3.4. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса и деятельности педагогических кадров

В течение отчетного периода реализации Программы развития методическая работа в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» проводилась в соответствии с Программой развития МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», Образовательной программой МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» и с Планами работы УО и МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

Основной целью методической работы являлось повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Для достижения данной цели была оказана методическая помощь педагогам в:

- повышении квалификации,
- аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию,
- самообразовании педагогов,

- изучение передового опыта,
- активном участии в работе методических объединений, мастер-классов и др.,
- в овладении современными образовательными и информационно-коммуникационными технологиями,
- в участии в конкурсном движении.

Методическая работа с педагогами организовывалась на двух уровнях:

- коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических и методических советах, семинарах, объединениях),
- индивидуальном (консультативная работа по проведению занятий, методическая помощь молодым педагогам, консультативная деятельность по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

В помощь педагогическим кадрам методистами были разработаны методические материалы (информационные бюллетени, схемы-памятки, буклеты, бюллетени и др.):

1. «Преимущества использования ИКТ для эффективной реализации дополнительных образовательных программ»,
2. «Нормативно-правовая база для разработки ДООП»
3. «Календарь памятных событий»,
4. «Перечень мероприятий технической направленности»
5. Памятка по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования»,
6. «Памятка для создания мультимедийной презентации»,
7. «Оформление списка литературы в соответствии с требованиями действующих ГОСТ»
8. «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных программ, реализуемых в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».
9. «Опыт лучших практик проведения занятий с использованием ИКТ»,
10. «Использование музыкального сопровождения на занятиях для развития творческого потенциала учащихся»,
11. «Оформление календарно-тематического плана»,
12. «Топ-8 интернет-ресурсов в помощь педагогу дополнительного образования детей»,
13. «Организация и проведение мастер-классов».

Информация о динамике деятельности с педагогическими кадрами

Показатель	Количественный показатель за отчетный период		
	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность педагогических работников	23	25	26
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	2	2
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том	17	16	16

числе:			
Высшая	10	10	9
Первая	7	6	7
Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	5	4	8
Численность педагогов, представившие опыт своей работы на городском, региональном, всероссийском уровнях	3	2	3
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 единицы	2 единицы	1 единица
Количество педагогов, награжденные грамотами и благодарственными письмами	6	8	9

Важнейшим направлением в работе с педагогами является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсов повышения квалификации. Основным ресурсным центром предоставляющим различные модели подготовки, образовательные программы является ВИРО. Но педагоги не ограничены в выборе организацией с целью развития своего самообразования. За три года курсы повышения квалификации прошли 12 сотрудников, в том числе специалисты администрации учреждения.

С целью выявления результативности повышения квалификации, оценки педагогического мастерства педагоги проходили аттестацию. По результатам отчетного периода 16 педагогов имеют квалификационную категорию.

В МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в течение всего периода реализации Программы развития педагог- психолог проводил консультативно-просветительскую и тренинговую работу с педагогами. Всего за весь период реализации Программы развития проведены 156 индивидуальных консультирования и 9 групповых тренингов. Главными направлениями работы являлись: развитие профессиональных навыков и умений, профилактика эмоционального выгорания.

Таким образом, учебно-методическое сопровождение осуществлялось систематически и, в целом, эффективно.

Согласно таблице, в которой представлена динамика деятельности с педагогическими кадрами отмечается несколько проблемных моментов: низкие показатели выступления педагогов и публикация статей, а также низкая активность в самообразовании и аттестации.

Для решения данных проблем необходимо совершенствовать работу методической службы через развитие работы с педагогами по определению индивидуального маршрута самообразования и расширения педагогического творчества. В дальнейшем необходимо внести в систему работы с педагогическим составом выступления на педагогических советах, проведение мастер-классов среди сотрудников ЦДОД «Родничок» и открытых занятий. Данные меры позволят повысить активность педагогов, их умение выступать и презентовать свою работу.

3.5. Анализ материально – технического обеспечения «ЦДОД «Родничок»

Ежегодно администрация в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» проводятся мероприятия по расширению материально - технической базы, улучшению условий труда сотрудников и условий обучения детей и подростков.

С 2019 по 2023 гг. были выполнены следующие работы:

- капитальный ремонт сан. узлов (1, 2 этаж здания),
- ремонт отопительной системы (1-ого и 2-ого этажей),
- капитальный ремонт методического кабинета,
- капитальный ремонт актового зала,
- косметический ремонт: кабинеты № 11, 13, 17
- борцовский зал (капитальный ремонт вследствие аварийной ситуации),
- театральный кабинет – косметический ремонт стен,
- монтаж автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ),
- установка видеокамер наружного наблюдения;
- установка поста охраны;
- работы по устройству лестницы запасного выхода №2;
- капитальный ремонт гардероба;
- работы по герметизации ввода труб отопления в подвальное помещение;
- монтаж эвакуационного освещения в помещениях;
- ремонт кровли и парапетов.

Закуплены:

за счет бюджетных средств были приобретены (по 44-ФЗ):

№	Наименование товара
1.	Огнетушители ОП-5 (4 шт.)
2.	Самоспасатель универсальный фильтрующий «Феникс» (1 шт.)
3.	Светильник аварийного освещения (1 шт.)
4.	Рециркуляторы (6 шт.)
5.	Дезинфицирующие средства (кожные антисептики)
6.	Маты спортивные ИЗОЛОН (11 шт.)
7.	Видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения – (5 шт.)
8.	Компьютер в сборе (1 шт)
9.	Экран настенно-потолочный с пультом управления (3шт)
10.	Проектор ACER (1шт)
11.	Рупор «Мегафон» (1шт)
12.	Принтер лазерный Pantum (1шт)
13.	Радиаторы (182 секции)
14.	Зеркала в танцзал(16шт)
15.	Шкаф для учебных пособий -2шт
16.	Кресло театральное -5 шт

за счет внебюджетных средств (по 223-ФЗ) были приобретены:

№	Наименование товара
1.	Компьютер в сборе (12 шт)
2.	Ноутбук ASUS (13 шт)
3.	3D принтер (2 шт)

4.	3-D сканер (1 шт)
5.	Станок с ЧПУ (1 шт)
6.	Столы рабочие учебные (17шт)
7.	Игровой ноутбук (1 шт)
8.	Планшет графический (1 шт.)
9.	Магнитная доска кабинет № 16 (1 шт.)
10.	Закупка материалов и установка Поста охраны
11.	Видеокарты для ПК (2 шт.)
12.	Фотокамера (1 шт.)
13.	Сплит-система (кондиционер) -1шт
14.	Принтер лазерный Canon – (1шт)
15.	Дверные полотна в учебные кабинеты (11шт)
16.	Секция (вешалка) гардеробная напольная для размещения одежды (5 секций)
17.	Конструктор для изучения микроконтроллера Arduino (5 шт.)
18.	Конструктор Lego Education Mindstorms EV3 45544 (2 шт)
19.	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС на 10 рабочих мест
20.	Набор EV3 базовый (12шт)
21.	Полетный контроллер (2 шт)
22.	Дрон-квадрокоптер (5шт)
23.	Комплект для начинающих радиопередатчиков (5шт)
24.	Цифровой осциллограф (1 шт)
25.	Блок питания лабораторный (1 шт)
26.	Стартовый набор «Keyestudio» (3шт)
27.	Водонагреватель электрический ARISTON (1 шт.)
28.	Игра настольная Шахматы-Шашки (2 шт.)
29.	Хореографический станок (дл.2м) (7 шт.)
30.	Перчатки для единоборств (12 шт.)
31.	Тренажер для отработки ударов (макивара) (9 шт.)
32.	Лапа для отработки ударов (6 шт.)
33.	Москитная сетка для пластиковых окон (13шт)
34.	Компьютер в сборе (1шт) в актовый зал

Для общехозяйственных нужд приобретены: хозяйственные товары, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь, бахилы, шторы, картриджи, журналы, бумага для офисной техники, канцелярские товары и т.п.

Медицинского кабинета и столовой в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» не предусмотрено.

Для обеспечения безопасности Учреждения имеется «тревожная сигнализация», функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится инструктаж по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты. Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых им услуг в сфере образования. С целью обучения сотрудников и учащихся Учреждения основам защиты от террористических актов проводятся учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в учреждении регулярно проводится специальная

оценка условий труда. Один раз в три года руководитель учреждения и ответственный сотрудник проходят обучение по охране труда. Учреждение имеет свой официальный сайт, регулярно ведется его обновление. На сайте размещается официальная информация об Учреждении, нормативно- правовые документы, сведения о кадрах, информация о проведенных мероприятиях.

Для дальнейшего материально-технического обеспечения МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» приоритетными задачами являются

- реконструкция металлической пожарной лестницы 2 этажа;
- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий сценического оборудования, костюмов;
- замена паркетного пола на напольную плитку (2 этаж);
- замена паркетного пола в хореографическом зале;
- обновление паркетного пола (танцевальный зал);
- замена входных дверей в кабинетах 11, 12, 13, 14;
- приобретение кондиционеров;
- приобретение для организации учебной деятельности декоративно-прикладного творчества сырья для изготовления экспонатов для выставок,
- ремонт ступеней центрального входа в здание, ремонт отмостки, установка пандуса.

В ЦДОД «Родничок» в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года постепенно создаются материально-технические условия организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно категории детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Для данных категорий детей создана зона отдыха и обучения на 2 этаже с ковровым покрытием пола и развивающей средой.

Для обучающихся категории слепые и слабовидящие запланировано размещение табличек с шрифтом Брайля на каждом кабинете и в рекреации учреждения.

3.6. Анализ взаимодействия МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» с социальными партнерами

Главными социальными партнерами «ЦДОД «Родничок» являются родители обучающихся, а также образовательные организации города, учреждения культуры и предприятия города.

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ ДО ЦДОД «Родничок» уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	2021 год	2022 год	2023 год
Количество организационных родительских собраний творческих коллективов.	28	28	30
Психолого-педагогическое консультирование	34 чел.	28 чел.	37 чел.
Количество культурно-досуговых мероприятий, акции	25	23	25
Количество открытых занятий в творческих объединениях	10	12	12

В плане работы с родителями (законными представителями) ежегодно предусмотрено проведение анкетирования с целью выявления уровня удовлетворенности качества предоставляемых услуг в дистанционном формате.

В рекреации первого этажа создано информационное пространство, где размещается актуальная информация по организации образовательного процесса, рекомендации психолога, педагогов.

На официальном сайте ЦДОД «Родничок» и группе учреждения и творческих коллективов ежедневно обновляется информация о деятельности.

В период реализации Программы развития запланированные мероприятия с участием родителей (законных представителей) выполнялись в полной мере. Большой потенциал для привлечения родителей в образовательный процесс внесли открытые занятия, культурно-досуговые мероприятия в учреждении, а также психолого-педагогическое консультирование. Поэтому целесообразно модернизировать существующие в ЦДОД «Родничок» практики взаимодействия с семьей и разработать новые совместные мероприятия по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Ежегодно МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» осуществляет взаимодействие с социальными партнерами, деятельность которых направлена на развитие и обучение детей:

- с МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №24, Гимназия № 1.
- ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»,
- ГБУЗ ВО «ЦМП»,
- ГКУ ВО «Отдел социальной защиты населения по городу Коврову и Ковровскому району»,
- Управление культуры и молодежной политики г. Коврова,
- ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А. Дегтярева»,
- ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»,
- МКУ Г. Коврова Владимирской Области «Управление Физической Культуры и Спорта»,
- с Централизованной библиотечной системой города,
- с МБУК ДКиТ «Родина», МБУК ДК «Современник», МБУК ДК имени В. П. Ногина, МАУК МО ДК имени В.И. Ленина, принимая участие в конкурсах и фестивалях.

ЦДОД «Родничок» сотрудничает с предприятиями города: ООО «Ковровские электросети», АО «ВНИИ «Сигнал», ВРО ООО «Союз машиностроителей России»КЭМЗ в рамках проведения массовых мероприятий и

В целях повышения качества образовательного процесса, проведения культурно-досуговых мероприятий и совершенствование материально-технических условий в период реализации Программы развития ЦДОД «Родничок» совершенствовалось взаимодействие с индивидуальными предпринимателями и торговыми предприятиями:

- ИП Семенов М.И. (магазин канцелярских товаров «Оникс»),
- ТВЦ «Аладдин» (магазин строительных и комплектующих материалов),
- ООО «Блик» (строительные материалы),
- Цветочный салон «Маргаритка»,
- ОО «Музыкант» (музыкальная техника и аппаратура),
- ООО «Мегаполис» (мебельное производство),
- ИП Гуршумов Р.Р. (компьютерная техника),
- ИП Песко В.М (Ателье стиля Vista).

С 2021 года ЦДОД «Родничок» сотрудничает с Владимирской региональной общественной организацией патриотического воспитания граждан «Наследники победы».

В соответствии с вышеизложенным отмечается тенденция в увеличении социальных партнеров в организации образовательного процесса.

Для поддержания соответствующих показателей МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» планирует продолжать работать во взаимодействии с общеобразовательными организациями по сетевой форме реализации программ дополнительного образования, а также расширить взаимодействие с учреждениями города, принимая участие в организации и проведении выставок, соревнований, концертов, семинаров и мастер-классов.

3.7. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с п.4.15 Устава, МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ и хранение результатов этого учёта.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» по итогам каждого полугодия.

Программа аттестации состоит из 2 частей:

- Проверка уровня теоретических компетенций;
- Проверка уровня практических компетенций.

Так же в итоговую оценку вошли следующие критерии:

- Посещаемость занятий учащимся творческого объединения;
- Наличие творческих достижений: участие в мероприятиях учреждения и города, конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней.

Формами проведения промежуточной аттестации, согласно п. 4.13. Устава «ЦДОД «Родничок» являются:

- итоговое занятие;
- отчетный концерт;
- выставка;
- соревнования;
- тестирование.

Все формы проведения промежуточной аттестации являются творческими, создающими «ситуацию успеха» для каждого учащегося, проходят в непринуждённой обстановке, что даёт возможность каждому учащемуся максимально раскрыть свои способности и узнать свои новые возможности, определить совместно с педагогом ближайшую зону развития - как личностного так и творческого объединения в целом.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации

Показатель	Уровень	2021	2022	2023
Уровень теоретических компетенций	высокий	51,4%	52,3%,	52,9%,
	средний	45,8%	47,6%	45,2%
	низкий	2,8%	2,6%.	1,9%
Уровень практических компетенций	высокий	47,6%	48,4%	49,7%
	средний	49,6%	53,8%	48,1%
	низкий	2,8%	2,2%.	2,2%

Итоги аттестации	высокий	70,5%	72,8%	73,4%
	средний	24,7%	24,6%	23,5%
	низкий	4,8%	3,7%	3,1%

Исходя из приведенных в таблице данных с каждым годом в период реализации Программы развития отмечается положительная динамика в усвоении программного материала обучающимися.

Результатом успешного обучения является активное участие и наличие творческих достижений в мероприятиях МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие
в конкурсном движении

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями.	28	34	36
Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	0	16	52
Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:	705	1326	1211
На муниципальном уровне	410	767	708
На региональном уровне	11	38	44
На межрегиональном уровне	20	17	12
На федеральном уровне	143	170	194
На международном уровне	121	334	253
Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:	85	78	442
На муниципальном уровне	35	33	50
На региональном уровне	6	3	25
На межрегиональном уровне	10	0	9
На федеральном уровне	17	13	105
На международном уровне	17	29	254

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря тому, что в 2022 году были сняты ограничения в деятельности культурных и образовательных учреждений, обучающиеся объединений различной направленности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» активно принимали участие в фестивалях, конкурсах различного уровня. Всем педагогам и учащимся была представлена возможность для творческой самореализации и получения нового социального опыта и опыта

творческой деятельности через взаимодействие с педагогами и ровесниками из других творческих коллективов города, области, страны.

В связи с открытием Иочереды Лаборатории специальной робототехники и систем управления имени Ю.М.Сазыкина увеличился показатель по количеству обучающихся, занимающихся проектной деятельностью. В связи с этим необходимо продолжить реализацию программ технической направленности.

Незначительно снизилась численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях городского уровня. Причиной могла послужить высокая конкуренция со стороны других организаций культуры и образования. В связи с этим необходимо разработать систему подготовки творческих коллективов к участию в городских конкурсах и фестивалях, включая анализ сведений о ранее проведенных мероприятиях (даты), разработку плана участия в соответствии с календарем знаменательных событий и совершенствование репертуарного плана творческих коллективов.

Согласно представленным данным сократилось количество обучающихся, участвующих в международных конкурсах. Причиной спада могли послужить некоторые факторы: политическая ситуация, сложившаяся в мире, высокая стоимость подготовки и участия за счет пошива костюмов (танцевальные коллективы, «театр моды «Лебедушка») и внесения организационных взносов родителями (законными представителями).

Одним из выходов в сложившейся ситуации возможно привлечение спонсорской помощи среди предприятий и организаций города.

Личные достижения учащихся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

Статус мероприятия	Количество призовых мест		
	На 31.12.2021 г.	На 31.12.2022 г.	На 31.12.2023 г.
Международный	17	29	19
Федеральный	17	13	10
Межрегиональный	10	-	6
Региональный	6	3	6
Муниципальный	35	33	18
Всего	85	78	58

Анализируя степень личных достижений обучающихся в мероприятиях в период реализации Программы развития отмечается значительное снижение количества призовых мест.

В целях совершенствования работы по развитию одаренных детей необходимо разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», а также обновить содержание индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ и репертуарного плана в соответствии с интересами и запросами обучающихся. Положительной динамики в количественном показателе личных достижений способствует повышение педагогического мастерства за счет самообразования и поиска наиболее актуальных и востребованных направлений творчества.

3.8. Оценка востребованности выпускников

Сложившаяся система работы в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений.

Благодаря тому, что в ЦДОД «Родничок» осуществляют деятельность объединения раннего развития «Мини-школа для дошколят», Подготовка к школе большинство выпускников данных объединений продолжают обучение в других направлениях деятельности.

Для профессионального самоопределения обучающихся в содержании дополнительных общеобразовательных программ педагогами предусмотрены мероприятия, направленные на развитие интереса к будущей профессии, мотивации к продолжению творческого развития. Кроме образовательных занятий проводятся экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер-классы.

Работа по профессиональной ориентации обучающихся и их качественная подготовка включает:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития учащихся;
- обучение способного ребенка на повышенном уровне трудности;
- целенаправленное создание условий для творческой активности и самореализации

ребенка: расширение географии исполнительских конкурсов и фестивалей, в которых принимают участие учащиеся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;

- формирование эмоционально-волевой сферы личности учащегося и внутренней потребности в творческой самореализации;
- консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- работа с родителями;
- информационная поддержка обучающихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующими учебными заведениями.

Образовательный процесс МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» ориентирован на образ выпускника, обладающего следующими характеристиками:

1. Личностные качества:

- инициативность
- мотивация достижения успеха
- трудолюбие, чувство долга, ответственности, дисциплинированность
- желание и способность иметь собственное мнение
- коммуникативность
- доброжелательность, толерантность
- профессиональное самоопределение
- социальная зрелость, уверенность в себе
- самореализация

2. Психические качества:

- развитие внимания, памяти, мышления;
- способность логически рассуждать;
- способность к познанию;
- рефлексия;
- обладание абстрактным, теоретическим мышлением
- интеллектуальность
- умение анализировать
- самоконтроль

3. Специальные умения:

- овладение знаниями, умениями, навыками по образовательным программ;
- умение анализировать и оценивать уровень мастерства как собственного, так и окружающих;
- умение осуществлять поддержку своего коллектива

Выпускники творческих объединений продолжают обучение по специальности соответствующих направлений в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Выбор профессий выпускников «ЦДОД «Родничок»

	2021 год	2022 год	2023 год
г.Ковров	-	-	-
Владимирская область	1	1	-
Москва	1	1	-
Нижний Новгород	1	-	-

За период реализации Программы развития 5 обучающихся из 26 выпускников ЦДОД «Родничок» сделали выбор будущей профессии, связанный с педагогикой и творчеством. Исходя из данных, приведенных в таблице отмечается невысокий уровень самоопределения в будущей профессии. Для положительной динамики в выборе будущей профессии необходимо совершенствовать условия для профессионального самоопределения обучающихся через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, а также налаживания взаимодействия с учреждениями высшего образования.

В соответствии с Дорожной картой модели непрерывного инженерного образования «ЦДОД «Родничок» запланирована разработка и реализация Плана мероприятий по развитию технического творчества обучающихся, а также взаимодействие с ФГБОУ ВО «КГТА им.В.А.Дегтярева» по формированию мотивации к выбору инженерно-технических специальностей.

3.9. Анализ культурно-досуговой и воспитательной деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

Уровень проведения мероприятий	2021 год	2022 год	2023 год
Участие в мероприятиях международного уровня	17	29	19
Участие во Всероссийских акциях	7	9	9
Участие мероприятиях Всероссийского уровня	9	10	13
Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровней	10	7	13
Участие в мероприятиях муниципального значения	30	37	44

Мероприятия для жителей микрорайона	10	10	13
Мероприятия по заявкам школ и детских садов	17	19	21
Мероприятия для обучающихся «ЦДОД «Родничок»	15	22	23
Благотворительные мероприятия	5	6	9
Мероприятия в дни каникул	48	53	46

Анализ приведенных в таблице данных показывает о стабильном повышении показателей участия и проведения культурно-досуговых мероприятий МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок». В целях поддержания показателей на высоком уровне необходимо совершенствовать работу по расширению сетевого взаимодействия с организациями города и привлечению образовательных организация для проведения мероприятий для школьников города, повышать качество оказания дополнительных образовательных услуг посредством обновления программ дополнительного образования и игровых программ.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность осуществлялась в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также в рамках участия в общедосуговых и культурных мероприятиях Центра «Родничок».

Воспитательный компонент в дополнительных общеобразовательных программах различных направлений способствовал:

Направление ДОП	Воспитательная составляющая
Художественная	- овладение культурой своего народа, - реализация творческого потенциала, познание себя и красоты окружающего мира
Социально-гуманитарная	- развитие человечности и добротворчества, - формирование гражданской нравственной позиции, - реализация социальной активности и творчества
Туристско-краеведческая	- формирование героико-патриотических позиций, - формирование интереса и мотивации к познанию своего Отечества, изучению истории своей страны и малой родины, -
Физкультурно-спортивная	- формирование здорового образа жизни, - формирование готовности к преодолению трудностей.
Техническая	- формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и технологии.

Огромным потенциалом для воспитания подрастающего поколения обладают следующие мероприятия:

- экскурсии по городу Коврову, Владимирской области, на предприятия города,
- посещение музейных экспозиций,
- экологические акции «Добрые крышечки», «Синяя лента», по сбору макулатуры,

- гражданско-патриотические акции «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Окна Победы» и др.

- конкурсы и фестивали городского и регионального уровня,
- культурные мероприятия, посвященные памятным событиям в истории страны,
- социальные акции «Школьный портфель», «День инвалидов» и др.

Мероприятия культурно – досуговой деятельности проводились в соответствии с годовым планом по следующим направлениям:

- акции, культурные мероприятия ЦДОД «Родничок»,
- городские мероприятия на базе ЦДОД «Родничок»,
- для жителей микрорайона,
- по заявкам школ и дошкольных образовательных организаций,
- для обучающихся ЦДОД «Родничок» в рамках дополнительных программ,
- Благотворительные мероприятия,
- мероприятия для участников «Академии необычных наук»,
- мероприятия для участников творческой смены ГОЛ МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

За весь период реализации Программы развития в ЦДОД «Родничок» было организовано и проведено свыше 350 мероприятий, которые посетили около 6 тысяч человек.

Работа по воспитанию обучающихся велась планомерно. Результативность работы прослеживается в активности и достижениях обучающихся. В соответствии со Стратегией развития воспитания приоритетной задачей в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, поэтому ориентируясь на актуальность воспитательной составляющей всей системы образования необходимо совершенствовать систему, сложившуюся в ЦДОД «Родничок» и обновить содержание дополнительных программ и годовой план мероприятий.

3.10. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся уровнем дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

С целью изучения степени удовлетворенности родителей обучающихся качеством дополнительных образовательных услуг МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» ежегодно проводится **опрос** по анкете «Исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей».

Для оценки полученных результатов все вопросы анкеты группируются по разделам:

- Вопросы, направленные на определение психологического климата в группе.
- Вопросы, направленные на определение удовлетворенностью деятельности педагога-руководителя творческого коллектива.
- Вопросы, направленные на определение удовлетворенности деятельности учреждения.

В период реализации Программы развития было опрошено 2983 человек. Анкетирование проходило в дистанционном формате. Значение показателя оценки качества рассчитывалось в баллах и его максимально возможное значение составляет 100 баллов.

	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
Муниципальное бюджетное	90,0	94,0	97,0	71,0	94,0	95,0

образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок»						
--	--	--	--	--	--	--

Общий индекс удовлетворенности равен **95%**, поэтому деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учащихся и родителей. Родители удовлетворены социально-психологической стороной образовательного процесса, особенно доброжелательным отношением педагога к учащимся, отношениями учащегося с другими членами коллектива. Также высоко оценена административная сторона образовательного процесса.

В деятельности педагогов родители выделяют: справедливость в оценке достижений, ориентацию на индивидуальные особенности ребёнка.

В работе учреждения отмечают создание благоприятных условий для проявления, поддержания и развития способностей ребёнка.

На протяжении реализации программы в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» проводилась **работа по сохранению или увеличению степени удовлетворенности родителей учащихся и населения микрорайона:**

1. Итоговые мероприятия, позволяющие показать успехи и достижения обучающихся в различных видах творческой деятельности, а также познакомить общественность и родителей обучающихся с планами работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок». Среди них: День открытых дверей и итоговый отчетный концерт, отчетная выставка декоративно-прикладного творчества.

2. Размещение на официальном сайте и социальных сетях учреждения информации о творческих успехах коллективов «ЦДОД «Родничок».

3. Открытые занятия в творческих коллективах, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс.

4. Организация концертов и театрализованных мероприятий для жителей микрорайона, школ, детских садов, ежегодное участие творческих объединений в Дне города и других мероприятиях городского масштаба, выступления с концертными программами – мероприятия, которые пользуются большой популярностью у ковровчан, родителей учащихся и жителей микрорайона.

5. Мастер-классы педагогами дополнительного образования.

3.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Ежегодно в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» проводится мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» регламентируется локальными нормативными актами:

- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;

- Положение о внутриучрежденческом контроле в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится по карте качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Оценка качества образовательного процесса – по карте анализа занятия.

Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеразвивающей программы и соответствующим уровням обучения (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной аттестации; личностных результатов учащихся – по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики; образовательные и личностные компетенции – в соответствии с моделями образовательных и личностных компетенций по степени их сформированности.

Оценка результативности деятельности ОУ – по карте мониторинга эффективности деятельности УДО.

За три года были проведены запланированные проверки:

Директором:

- Организация безопасности образовательного процесса – проводится 2 раза в год.
- Создание условий для образовательной деятельности - проводится в течение года.
- Персональный контроль – в течение всего учебного года проведено 20 проверок.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе :

- Проверка программ педагогов бюджетных, самокупаемых и групп персонифицированного финансирования– проводится 1 раз (начало учебного года).
- Состояние учебно-методической документации педагогов в 2023 году – проводится ежемесячно.
- Выполнение педагогами единых требований правил внутреннего распорядка: проведение занятий в соответствии с расписанием занятий и реализацией программы - проводится ежемесячно.
- Качественное предоставление дополнительных образовательных услуг в полном объеме (анализ результатов промежуточной аттестации учащихся) – проводится 1 раз в полугодие.
- Состояние работы с родителями учащихся – проводится в течение года.

Педагогом организатором:

- Организация образовательно-досуговой деятельности - проводится в течение года.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» **функционирует** и дает возможность прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий учебный год, осуществлять личностный подход к каждому учащемуся, планировать учебный процесс: ожидаемые результаты, работа с мотивированными учащимися, соответствие условий функционирования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» требованиям законодательства (санитарного, пожарного и т.д.).

В октябре 2022 году МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» прошел процедуру независимой оценки качества образования

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится в целях:

- предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации;
- повышения открытости системы образования;
- улучшения информированности потребителей о качестве образовательной деятельности образовательных организаций;
- установление диалога между образовательными организациями и гражданами, потребителями услуг;
- понимания: как достигнутые образовательными организациями результаты и их значимость оцениваются потребителями образовательных услуг (обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями)).

Распределение образовательных организаций г. Коврова Владимирской области в соответствии с рейтинговой оценкой по результатам независимой оценки качества условий, осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования



По информации, представленной в диаграмме «ЦДОД «Родничок» по рейтингу среди образовательных организаций города занимает 10 место с общим показателем 91,8%.

В целях создания положительного социального имиджа «ЦДОД «Родничок» необходимо совершенствовать организационно-массовую и досуговую деятельность, а также выработать алгоритм успешного проведения мероприятий, позволяющим сделать их более зрелищными.

Особое внимание стоит уделить формированию имиджа предоставляемых образовательных услуг: обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с социальным заказом со стороны родителей (законных представителей) и детей, обогащению новыми педагогическими технологиями.

Акцент в работе необходимо сделать на совершенствовании визуального имиджа: расширение материально-технической базы, повышение информационного освещения

о деятельности Центра на официальном сайте, в социальных сетях, а также на информационных стендах.

Один из способов формирования общественного мнения о Центре «Родничок» - активное и качественное участие в культурно-досуговых и социальных мероприятиях города, а также вступление на семинарах и мастер-классах педагогов образовательных организаций.

На имидже Центра «Родничок» также позитивно отразится работа с детскими общественными организациями. Так открытие сообщества обучающихся Центра в рамках общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» создаст большие возможности для роста социальной активности обучающихся.

3.12. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

1. Общее собрание работников МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
2. Педагогический Совет МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
3. Совет МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».
4. Совещание при директоре

В МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» разработаны и размещены на официальном сайте <http://t810924.dop.obrazovanie33.ru> нормативные локальные акты, регламентирующие все стороны работы учреждения:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

- Положение об Общем собрании трудового коллектива в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о Педагогическом совете в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о Совете учреждения в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о Методическом совете в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о совещании при директоре;
- Правила приема в «ЦДОД «Родничок»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным образовательным учреждением

дополнительного образования «ЦДОД «Родничок» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение об оказании платных услуг «ЦДОД «Родничок»;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» годовым планом работы.

Большим достижением системы управления МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», педагогов дополнительного образования является наличие объединений имеющих звание «Образцовый детский коллектив»: ОАЭСТ «Серпантин», ОАСТ «Апельсин», Образцовый коллектив «Театр моды «Лебедушка», Образцовый коллектив «Резные узоры».

Коллектив МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» планирует сбор портфолио коллектива «Школа танцев «NON-STOP» под руководством педагога дополнительного образования Новиковой Д.А.

Имеющаяся система взаимодействия позволяет МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования, и успешно реализовывать поставленные задачи на долгосрочные перспективы.

4. SWOT – АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦДОД «РОДНИЧОК»

На основании проведённого проблемно-ориентированного анализа деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» был выявлено актуальное состояние внутреннего потенциала и перспективы развития в соответствии с изменениями внешнего окружения.

Образовательная среда	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр ДООП различных направлений деятельности индивидуальной и общегрупповой реализации, - реализация ДООП технической направленности, - соответствие структуры ДООП требованиям к оформлению, - наличие адаптированных ДООП, - развита система мониторинга качества образования в учреждении, 	<ul style="list-style-type: none"> - представлен неполный спектр ДООП туристско-краеведческой направленности, - отсутствуют образовательные занятия в дистанционном формате, - отсутствует система сопровождения образовательного процесса объединений технической направленности, - недостаточное количество ДООП, реализующихся на платной основе, - недоработана система организации и проведения досуговых мероприятий по запросам со стороны социальных партнеров, - отсутствует программа проведения образовательных занятий в дистанционном формате.
	Возможности	Риски
	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы развития объединений технических направленностей, - расширение ДООП туристско-краеведческой направленности, - разработка плана проведения досуговых мероприятий по запросам, - расширение спектра ДООП на платной основе, - обновление содержания ДООП, - разработка курса дистанционного обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие кадров, - недостаточное материально-техническое оснащение, - недостаток финансирования.
Информационно-методическое обеспечение	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое осуществление методического сопровождения педагогов в образовательном процессе, - помощь в подготовке педагогов к аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие печатной продукции, - низкий уровень обобщения и распространения передового педагогического опыта, - отсутствие мотивации и опыта в инновационной деятельности.
	Возможности	Риски
	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для активной наставнической деятельности, - организация методической помощи в становлении профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая активность педагогов, - высокая загруженность педагогов, - недостаток педагогических кадров.

	<p>умений педагогов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение индивидуального маршрута самообразования и расширения творчества с педагогами, - разработка системы работы с педагогическими кадрами в целях совершенствования уровня публичного выступления и проведения досуговых мероприятий. 	
Кадровое обеспечение	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность стабильного педагогического коллектива, стремящегося к поддержке высокого статуса учреждения, - вариативность режима работы сотрудников - укомплектованность штата педагогических кадров, - наличие у педагогических работников квалификационных категорий, - наличие большого количества педагогов с высшим образованием, - стабильность в прохождении педагогическими работниками курсовой подготовки, - психолого-педагогическое сопровождение педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, - низкая готовность педагогов представлять опыт своей работы на городском, региональном, всероссийском уровнях, - сниженный уровень мотивации к саморазвитию педагогов, - недостаточное количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками, - приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса - низкий процент использования инновационных технологий, - низкий показатель числа молодых специалистов, - дефицит педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность технической, туристско-краеведческой направленности.
	Возможности	Риски
	<ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику, - повышение мотивации педагогических работников к саморазвитию, - обучение педагогов специфике работы с детьми ОВЗ, - расширение штата педагогов технических и инженерных специальностей, - разработка и реализация эффективной системы мотивации педагогических кадров, - повышение компетентности 	<ul style="list-style-type: none"> - большой объем документации педагогов, - частая сменяемость педагогов, - частое введение новых требований по оформлению документации.

	педагогов в связи с внедрением инновационных технологий, - привлечение молодых специалистов.	
Контингент обучающихся	Сильные стороны	Слабые стороны
	- сохранность контингента обучающихся, - наличие одаренных детей, - успешная организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ на базе образовательных организаций города в рамках сетевого взаимодействия, - высокие показатели достижений обучающихся.	- снижение числа обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями, - недостаток помещений и педагогических кадров для увеличения численности объединений, - снижение численности обучающихся, принимающих участие в массовых мероприятиях городского уровня, личного участие в конкурсном движении, - недостаточно развиты возможности для организации обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, - отсутствие дистанционного обучения.
	Возможности	Риски
	- расширять объединения технических направленностей, - разработать систему подготовки творческих коллективов к участию в конкурсном движении, - обновить содержание индивидуального плана работы с одаренными детьми, - расширить число адаптированных дополнительных программ, - создать условия для повышения педагогической компетенции при работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, - укрепление сетевого взаимодействия с образовательными организациями, - разработать курс занятий в дистанционном формате.	- отсутствие договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями, - недостаток кадров, ориентированных на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, - недостаточное финансирование.
Материально-техническое обеспечение	Сильные стороны	Слабые стороны
	- наличие современной материально-технической базы, - эстетичность созданной внутренней среды, - наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания, - возможность предоставлять	- недостаток учебных кабинетов для увеличения численности обучающихся - слабое использование педагогами средств информатизации и современных образовательных технологий в образовательном

	платные образовательные услуги.	процессе, - слабая развитость платных образовательных услуг, - недостаточное финансирование, - отсутствует система привлечения финансовых средств.
	Возможности	Риски
	- повышение мотивации педагогов в использовании мультимедийной техники в образовательном процессе, - расширение платных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом с целью улучшения материально-технического обеспечения.	- инертность педагогов, - отсутствие спроса на платные образовательные услуги, - сильная конкуренция среди учреждений культуры, учреждений дополнительного образования и других центров досуга.
Воспитательная среда	Сильные стороны	Слабые стороны
	- активная позиция в организации социально-значимых мероприятий, - разнообразие проводимых культурно-досуговых и социально-значимых мероприятий.	- недостаточно структурирована воспитательная составляющая образовательного процесса в творческих объединениях.
	Возможности	Риски
	- совершенствовать воспитательную составляющую через обновление содержания дополнительных программ, - развитие детского общественного движения «Движение первых» среди обучающихся ЦДОД «Родничок», - включение плана воспитательной работы на каждый учебный год в перечень документации педагога дополнительного образования, - проведение совместных мероприятий между творческими коллективами Центра.	- загруженность педагогов дополнительного образования, педагога-организатора.
Социальное партнерство	Сильные стороны	Слабые стороны
	- развитие сети социального партнерства, увеличение количества партнеров в деятельности Центра, - систематичность в проведении мероприятий с отдельными организациями.	- отсутствие плана мероприятий в рамках социального партнерства.
	Возможности	Риски
	- планирование долговременной совместной деятельности, - привлечение творческих коллективов к мероприятиям с социальными партнерами,	- ведомственная разобщенность, - незаинтересованность партнеров, - загруженность педагогов.

	- разработка системы работы по расширению социального партнерства.	
Социальный имидж	Сильные стороны	Слабые стороны
	- удобное расположение Центра «Родничок», - устойчивая репутация и имидж.	- слабый анализ образовательного рынка, - недостаточная информированность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг о преимуществах обучения, - отсутствие инновационной деятельности.
	Возможности	Риски
	- расширение информационного освещения о деятельности Центра, - активное и качественное проведение культурно-досуговых и массовых мероприятий различного уровня.	- повышение уровня конкурентоспособности других образовательных организаций.

Результаты SWOT-анализа показывают, что в целом МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» обладает потенциалом, необходимым для развития и совершенствования образовательной деятельности.

Положительные результаты деятельности «ЦДОД «Родничок»:

- позитивный имидж в окружающем социуме, стабильное количество обучающихся, посещающих «ЦДОД «Родничок»,
- квалифицированный педагогический коллектив,
- тенденция в увеличении социальных партнеров в организации образовательного процесса,
- рост числа обучающихся, посещающих объединения на платной основе,
- наличие организационно-педагогических условий организации образовательного процесса, обеспечивающих выбор образовательного маршрута, реализацию прав семьи на качественное дополнительное образование,
- систематическое методическое сопровождение педагогов,
- наличие современной материально-технической базы,
- широкий спектр ДООП различных направлений деятельности,
- реализация ДООП технической направленности,
- сохранение высокого показателя удовлетворенности родителей обучающихся деятельностью учреждения.

При проектировании дальнейшего развития «ЦДОД «Родничок» нельзя не учитывать негативные тенденции деятельности учреждения:

- сокращение количества обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города,
- недостаточно широкий спектр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- представлен неполный спектр ДООП туристско-краеведческой направленности,
- отсутствуют образовательные занятия в дистанционном формате,
- отсутствует система сопровождения образовательного процесса объединений технической направленности,
- низкие показатели активности педагогов дополнительного образования в самообразовании, публичных выступлениях и публикации статей,

- снижение числа обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях и конкурсном движении различного уровня,
- отсутствует система привлечения финансовых средств для пополнения материально-технической базы учреждения,
- низкий уровень обобщения и распространения передового педагогического опыта,
- отсутствие мотивации и опыта в инновационной деятельности.

Проанализировав достижения и основные негативные тенденции, определены возможные решения возникших проблем, которые необходимо учитывать при реализации Программы развития 2024-2028 годах.

Среди них:

- совершенствование методической работы в целях повышения мотивации педагогов в самообразовании, активности в повышении профессиональных знаний и умений, публичных выступлениях,
- совершенствование работы с одаренными и детьми с ОВЗ через разработку и обновление содержания индивидуальных программ и адаптированных дополнительных программ,
- расширение платных образовательных и прочих услуг для различных категорий населения, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования,
- улучшение имиджа образовательного учреждения через регулярное оповещение широкой общественности об успехах обучающихся, о научно-методической работе сотрудников
- разработка плана работы с социальными партнерами,
- укрепление сетевого взаимодействия с образовательными организациями города,
- привлечение молодых специалистов,
- разработка программы развития объединений технической направленности,
- разработка плана проведения досуговых мероприятий по запросам.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия реализации программы развития МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» представляет набор изменений, предполагающих улучшение деятельности работы учреждения, которые позволят достичь результатов в совокупности оказывающих положительное воздействие на развитие учреждения в целом.

Среди них:

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения.
2. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности
3. Развитие кадрового потенциала
4. Совершенствование воспитательной системы «ЦДОД «Родничок»
5. Совершенствование форм и методов работы по реализации культурно-досуговой и социально-значимой деятельности учреждения
6. Сохранение контингента обучающихся
7. Развитие системы регулирования качества дополнительного образования в «ЦДОД «Родничок»
8. Развитие материально-технического обеспечения
9. Совершенствование информационного обеспечения

Цель программы развития: создать организационные, экономические и методические условия деятельности «ЦДОД «Родничок» для повышения качества доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в соответствии с социальным запросом и задачами социально-экономического развития города и Владимирской области в целом.

Задачи:

1. Совершенствовать систему управления и организационные условия деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» через разработку стратегии, направленную на повышение конкурентоспособности;
2. Совершенствовать материально-технические условия через расширение сфер оказания платных образовательных услуг;
3. Совершенствовать методическую службу МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
4. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с социальным запросом и современным требованиям к программам;
5. Повысить доступность качественного дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями через расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города;
6. Усилить воспитательный потенциал дополнительного образования детей через включение воспитательной составляющей в коллективные общественно-полезные практики и досуговые программы «ЦДОД «Родничок», введение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование основ гражданской идентичности, и ответственности, чувства патриотизма и гордости за историю страны, а также уважение традиций и культуры межнационального общения;
7. Создать условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся через разработку дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих социальному заказу, современным требованиям и условиям;
8. Совершенствовать работу по выявлению и развитию одаренных детей через разработку плана мероприятий по работе с одаренными детьми в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;

9. Совершенствовать условия для профессионального самоопределения обучающихся через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

10. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) по расширению представлений о возможностях и способах раскрытия творческого потенциала детей через информирование и вовлечение в образовательный процесс и общекультурные мероприятия ЦДОД «Родничок»;

12. Совершенствовать условия для развития педагогических кадров за счет повышения уровня их профессиональной компетенции.

Этапы реализации программы:

I подготовительный этап (январь - февраль 2024г.)

Цель: подготовить ресурсы для реализации программы развития.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации и локальных правовых актов учреждения;
- формирование структуры и содержания образовательной деятельности;
- эффективное решение кадровых вопросов;
- разработка обновленного содержания внутреннего контроля;
- пополнение материально-технической базы;
- совершенствование структуры методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка программных мероприятий.

II этап (основной): февраль 2024 – август 2028 года

Цель: практическая реализация Программы развития.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расширение диапазона образовательных услуг;
- внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели «ЦДОД «Родничок»;
- корректировка программных мероприятий и управление рисками;
- создание методических разработок, материалов, публикаций, статей и др.

III этап (контрольно-аналитический): сентябрь 2028 года – декабрь 2028 года

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития учреждения, поставленным целям и задачам Программы развития.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- оценка эффективности реализации Программы развития;
- выявление проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- подготовка методических рекомендаций по выявленным проблемам программы развития «ЦДОД «Родничок»
- выработка стратегии дальнейшего развития учреждения.
- информационно- диагностический: мониторинговые исследования по развитию учреждения за последние 2 года и состоянию его на настоящее время; разработка научно-методического обеспечения реализации программы; предоставление планов, схем, проектов будущей модели учреждения на педагогических и методических советах, совещаниях сотрудников ЦДОД «Родничок», совещаниях при директоре.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Актуализация нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в соответствии с государственными, региональными и муниципальными документами;
2. Расширение спектра дополнительных образовательных программ технической направленности в целях повышения конкурентоспособности учреждения;
3. Расширение базы методических материалов, разработанных сотрудниками МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», соответствующих современным требованиям научно-методического обеспечения;
4. Совершенствование форм реализации тематической культурно-досуговой деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
5. Повышение уровня социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными организациями;
6. Разработка и внедрение системы по расширению сферы оказания платных образовательных услуг для детей и взрослых;
7. Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на платной основе;
8. Модернизация материально-технического оснащения с целью повышения качества образовательного процесса;
9. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с социальным заказом и современным требованиям к программам, включая воспитательный компонент и концепцию допрофессионального образования;
10. Увеличение числа дополнительных общеобразовательных программ, отмеченных высоким спросом среди детей и родителей (законных представителей);
11. Расширение и укрепление сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Коврова;
12. Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для работы с детьми с особенностями развития;
13. Разработка и реализация программы воспитания МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
14. Разработка и реализация плана мероприятий по работе с одаренными детьми в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
15. Совершенствование индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами и запросами обучающихся;
16. Тенденция повышения числа выпускников, выбравших профессии по направлениям обучения;
17. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;
18. Востребованность населением города реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность их комплектом;
19. Создание партнерского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс «ЦДОД «Родничок»;
20. Повышение результативности образовательного процесса за счет организации совместной работы с родителями;
21. Продолжать развитие эффективности системы повышения профессиональной компетенции для всех категорий педагогических работников МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
22. Динамика числа педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам современной организации образовательного процесса;
23. Рост профессионального уровня и личных достижений педагогических кадров.

Ключевые положения Программы развития конкретизируются в ежегодных планах работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок». В них будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация «ЦДОД «Родничок». Контроль выполнения Программы развития осуществляет Методический совет «ЦДОД «Родничок».

Обсуждение результатов выполнения основных мероприятий и достижения индикативных показателей эффективности Программы развития, проходит на Педагогических советах и Совете учреждения и представляется в ежегодных публичных отчетах.

Организация управления, контроль за выполнением программы

Организация управления: Управление Программой развития (далее Программа) осуществляется администрацией МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

Директор МБУ ДО Дома детского творчества:

- Координирует действия педагогического коллектива по реализации Программы;
- Осуществляет анализ состояния выполнения Программы при взаимодействии с заместителями директора и методистами.

Заместители директора МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»:

- Обеспечивают контроль за реализацией Программы;
- Обеспечивают анализ состояния выполнения Программы во взаимодействии с директором и методистами;
- Осуществляют мониторинг показателей, свидетельствующих о достижении результатов Программы;
- Вносят на педсовет предложения по корректировке Программы в соответствии с реальными показателями ее выполнения, с учетом изменений условий, в которых функционирует учреждение.

Методисты МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»:

- Обеспечивают сбор первичных данных для мониторинга показателей, свидетельствующих о достижении результатов Программы;
- Вносят на педсовет предложения по корректировке данной Программы в соответствии с реальными показателями ее выполнения, с учетом изменений условий, в которых функционирует Дом детского творчества.

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы рабочей группы;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы организации;
- подготовку и принятие локальных нормативных актов, издание приказов;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете.

Оценка эффективности реализации Программы развития МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

Оценка эффективности реализации Программы развития проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач Программы развития в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов Программы и их плановых значений в соответствующем периоде по формуле:

$$\mathcal{E} = \frac{(if_1/ip_1 + if_2/ip_2 + \dots + if_n/ip_n)}{n} \times 100;$$

где:

\mathcal{E} - степень достижения целевых индикаторов;

if_1, if_2, \dots, if_n - фактическое значение целевого индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

ip_1, ip_2, \dots, ip_n - нормативное значение целевого индикатора;

n - количество целевых показателей Программы.

Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если значение показателя составило не менее 90%

Программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности, если значение показателя составило не менее 80%

Если реализации Программы не отвечает приведенным выше критериям, уровень эффективности ее реализации признается неудовлетворительным.

Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) программы развития

№	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя					
			Базовое значение	2024	2025	2026	2027	2028
1	Доля разработанных нормативно-локальных актов, регламентирующих все стороны работы учреждения	Проц.	100	100	100	100	100	100
2	Количество оборудования, закупленного для осуществления образовательного процесса	Проц.	60	70	80	85	90	95
3	Количество методических разработок для осуществления образовательного процесса в помощь педагогам	Ед.	5	7	9	11	12	14
4	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, занятых в выполнении деятельности по усовершенствованию Центра	Проц.	30	40	50	60	70	80
5	Доля педагогических работников, использующих информационные технологии	Проц.	80	80	82	83	88	90
6	Количество публикации по вопросам осуществления образовательной деятельности	Ед.	2	2	3	4	5	6
7	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам современной организации образовательного процесса	Чел.	10	10	12	14	16	16
8	Доля педагогических кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Проц.	30	40	50	60	70	80
9	Количество действующих творческих объединений различной направленности	Ед.	30	30	31	31	32	32
10	Количество творческих объединений, имеющих звание «Образцовый коллектив»	Ед.	4	5	5	6	6	6

11	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ед.	90	92	92	93	93	94
12	Количество ДОП в рамках сетевого взаимодействия	Ед.	12	12	14	16	18	20
13	Количество обучающихся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»	Чел.	2127	2130	2140	2150	2165	2170
14	Количество обучающихся с особыми потребностями в образовании МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»	Чел.	22	22	30	33	35	38
15	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	Чел.	703	720	745	763	780	816
16	Количество обучающихся, включенных в систему выявления, развития и поддержки талантливых детей из общей численности обучающихся	Чел.	36	40	43	48	52	55
17	Количество обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	Чел.	442	450	562	570	594	606
18	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	Ед.	60	61	62	63	64	65
19	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	Чел.	1211	1301	1335	1422	1457	1500
20	Количество социальных партнеров среди учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественных организаций, частных лиц	Ед.	27	30	30	30	30	30
21	Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы	Проц.	80 -100	80 -100	80 -100	80 -100	80 -100	80 -100

22	Доля выпускников, удовлетворенных уровнем предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	Проц.	90	92	93	94	95	95
23	Доля родителей (законных представителей) обучающихся принимающих активное участие в работе творческих объединений	Проц.	20	20	25	30	35	40
24	Доля родителей, удовлетворенных уровнем дополнительного образования учащихся	Проц.	90	92	93	94	95	95

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятий	Предполагаемый результат	Сроки выполнения	Исполнители
1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения				
1.1	Разработка программы развития	- актуализация нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в соответствии с государственными, региональными и муниципальными документами; - создание банка данных нормативно-правовой; - создание рабочей группы из числа руководящих, педагогических и управленческих кадров.	Ноябрь-декабрь 2023 г.	директор, заместители директора, методист
1.2	Разработка и корректировка учебного плана		В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР
1.3	Разработка образовательной программы		В течение всего периода	зам.директора по УВР
1.4	Актуализация локальных актов «ЦДОД «Родничок» с учетом реализации новой Программы развития и изменений законодательства		В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, методист
1.5	Актуализация и утверждение номенклатуры дел «ЦДОД «Родничок»		2024г.	Директор, отв. зав. канцелярией
1.6	Разработка документации о реализации целевой модели наставничества		В течение всего периода	Методист
1.7	Разработка положений о проведении мероприятий учреждения		ежегодно	Методист, педагог-организатор
2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности				
2.1	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	- расширение базы методических материалов, разработанных сотрудниками МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», соответствующих современным требованиям научно-методического	В течение всего периода	Методист
2.2	Анализ соответствия учебного плана социальному заказу, ПФДО, современным тенденциям развития дополнительного		В течение всего периода	Администрация

	образования	обеспечения;		
2.3	Обеспечение методического сопровождения дополнительных программ, разработка научно-методических и дидактических материалов	- разработка и внедрение системы по расширению сферы оказания платных образовательных услуг для детей и взрослых;	В течение всего периода	Методист
2.4	Приведение дополнительных программ в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями	- расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на платной основе;	В течение всего периода	Методист, педагоги дополнительного образования
2.5	Обновление содержания и условий реализации программ с учетом современных тенденций	- обновление содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с социальным заказом и современным требованиям к программам, включая воспитательный компонент и концепцию допрофессионального образования;	В течение всего периода	Методист, педагоги дополнительного образования
2.6	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение ассортимента дополнительных общеобразовательных программ, наиболее полно удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся; - разработка программ для детей дошкольного возраста - разработка программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.	- увеличение числа дополнительных общеобразовательных программ, отмеченных высоким спросом среди детей и родителей (законных представителей); - разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для работы с детьми с особенностями развития;	В течение всего периода	Методист, педагоги дополнительного образования
2.7	Разработка и реализация досуговых программ нового поколения для всех категорий детей и подростков, в том числе в каникулярное время		В течение всего периода	Методист, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования

2.8	Расширение спектра форм практической деятельности с талантливыми и одаренными детьми, обеспечивающих рост из личностных достижений, реализацию творческого потенциала	- разработка и реализация плана мероприятий по работе с одаренными детьми в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;	В течение всего периода	Методист, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
2.9	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и высокомотивированных детей и создание условий для творческой самореализации детей и подростков	- совершенствование индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами и запросами обучающихся;	В течение всего периода	методист, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
2.10	Разработка Дорожной карты по развитию объединений технической направленности на базе I очереди Лаборатории имени Ю.М.Сазыкина	- разработка системы работы с педагогическими кадрами;	Апрель-май 2025 года	Зам.директора по УР, методист
2.11	Выявление и обобщение эффективных педагогических практик учреждения	- расширение спектра дополнительных образовательных программ технической направленности;	В течение всего периода	Методист
2.12	Создание и апробация вариативных моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями других типов	- востребованность населением города реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность их комплектом;	В течение всего периода	Администрация «ЦДОД «Родничок» совместно с ОО города
2.13	Апробация и внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.		В течение всего периода	Методист, педагоги дополнительного образования
3. Развитие кадрового потенциала				
3.1	Обновление фонда информационно-методических материалов для сопровождения образовательного процесса	- развитие эффективности системы повышения профессиональной компетенции для всех категорий	В течение всего периода	Методист, педагоги дополнительного образования

3.2	Организация системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров	<p>педагогических работников МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамика числа педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам современной организации образовательного процесса; - расширение штата педагогов технических и инженерных направленностей; - повышение мотивации педагогических работников к саморазвитию; - привлечение молодых специалистов; - совершенствование компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ; - рост профессионального уровня и личных достижений педагогических кадров. 	В течение всего периода	Зам. директора, методист
3.3	Оказание методической помощи педагогам в разработке планов культурно-досуговой и социально-значимой деятельности		В течение всего периода	Методист, педагог-организатор
3.4	Методическое сопровождение молодых педагогов		В течение всего периода	Зам. директора, методист
3.5	Организация консультирования педагогических работников учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения		В течение всего периода	Методист
3.6	Оказание методической поддержки и помощи в подготовке педагогов к выступлению на профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, семинарах и др.		В течение всего периода	Зам. директора, методист
3.7	Развитие системы наставничества в форме «Педагог-педагог», «Руководитель-педагог»		В течение всего периода	Методист, педагоги дополнительного образования
3.8	Проведение педагогами открытых занятий, мастер-классов с использованием информационных, коммуникативных и других технологий		В течение всего периода	Методист, педагоги дополнительного образования
3.9	Участие педагогов в городских, региональных семинарах, мастер-классах, совещаниях городских методических		В течение всего периода	Зам. директора, методист, педагоги дополнительного

	объединений
3.10	Стимулирование процессов аттестации педагогов, администрации учреждения
3.11	Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования через совершенствование механизмов эффективного контракта
3.12	Публикация актуального педагогического опыта, эффективных практик в методических изданиях
3.13	Курсовая подготовка педагогических работников
3.14	Организация методической взаимопомощи педагогов для обеспечения соответствия современным требованиям к образовательному процессу
3.15	Организация педсоветов и семинаров для педагогов «ЦДОД «Родничка» с использованием интерактивных и практико-ориентированных технологий
3.16	Стимулирование деятельности педагогических работников учреждения по результатам оценки качества
3.17	Взаимодействие с социальными партнерами в подборе кадров

	образования
В течение всего периода	Директор, зам. директора
В течение всего периода	Директор, методист
В течение всего периода	Методист
В течение всего периода	Зам. директора
В течение всего периода	Зам. директора, методист
В течение всего периода	Зам. директора, методист
В течение всего периода	Директор, зам. директора
В течение всего периода	Директор, зам. директора

3.18	Организация индивидуального консультирования педагогов с психологом, проведение групповых тренингов.		В течение всего периода	Зам. директора, психолог
4. Совершенствование воспитательной системы «ЦДОД «Родничок»				
4.1	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность	- разработка и реализация программы воспитания МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;	В течение всего периода	Администрация
4.2	Разработка и реализация программы воспитательной работы	- совершенствование воспитательной составляющей образовательного процесса;	В течение всего периода	Зам. директора, методист, педагог - организатор
4.3	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность «ЦДОД «Родничок»	- создание партнерского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс «ЦДОД «Родничок»;	В течение всего периода	Методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
4.4	Разработка и реализация целевых воспитательных программ и проектов	- организация совместной работы с родителями	В течение всего периода	Зам. директора, методист, педагог - организатор
4.5	Изучение и систематизация опыта работы педагогов по повышению воспитательного потенциала в деятельности творческих объединений		В течение всего периода	Зам. директора, методист, педагог - организатор
4.6	Разработка системы работы с родителями (законными представителями)			
5. Совершенствование форм и методов работы по реализации культурно-досуговой и социально-значимой деятельности учреждения				
5.1	Проведение мероприятий гражданско-патриотической, историко-патриотической направленности	- совершенствование форм реализации тематической культурно-досуговой деятельности МБОУ ДО «ЦДОД	В течение всего периода	Зам. директора, методист, педагог - организатор

5.1.1	Участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Письмо солдату» и др.	«Родничок»; - повышение уровня социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными организациями;	В течение всего периода	Педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
5.1.2	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение уважения граждан к символам России и выдающимся россиянам	- расширение и укрепление сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Коврова;	В течение всего периода	Педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
5.1.3	Проведение экскурсий в музеи города	- привлечение творческих коллективов на мероприятия; - реализация плана работы с одаренными детьми;	В течение всего периода	Педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
5.1.4	Проведение совместных мероприятий с библиотечной системой города	- улучшение социального имиджа учреждения; - повышение результативности образовательного процесса;	В течение всего периода (по согласованию)	Методист, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
5.1.5	Цикл мероприятий, посвященных празднованию государственных праздников: День Победы, День защитника Отечества, Дня России, День города, День народного единства, День космонавтики, День героев Отечества и др. (по отдельным планам)	- мониторинг качества образования; - динамика удовлетворенности населения деятельностью учреждения.	В течение всего периода (в соответствии с годовыми планами работы)	Методист, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
5.1.6	Участие творческих коллективов в городских мероприятиях, посвященных памятным датам.		В течение всего периода	педагог – организатор, педагоги дополнительного образования

5.1.7	Проведение мероприятий, посвященных празднованию событий: День матери, День отца, Международный женский день, Новый год, Масленица и др. (по отдельным планам)
5.2	Проведение мероприятий, в рамках взаимодействия с АО «ВНИИ «Сигнал»
5.3	Проведение мероприятий технической направленности (мастер классы, соревнования, конференции и др.) (по отдельному плану)
5.4	Проведение мероприятий, направленных на реализацию волонтерских проектов учреждения (по отдельному плану)
5.5	Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья обучающихся
5.6	Проведение мероприятий, направленных на укрепление семьи

В течение всего периода (в соответствии с годовыми планами работы)	педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
В течение всего периода (по согласованию)	Зам. директора, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
В течение всего периода (по отдельному плану)	Методист, педагоги дополнительного образования
В течение всего периода (по отдельному плану)	педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
В течение всего периода	педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
В течение всего периода	педагог – организатор, педагоги дополнительного образования

5.7	Проведение отчетного концерта творческих объединений художественной направленности и учреждения в целом		В течение всего периода	Администрация учреждения, педагог – организатор
5.8	Организация совместных творческих мероприятий на принципах инклюзии		В течение всего периода	Администрация учреждения, педагог – организатор
6. Сохранение контингента обучающихся				
6.1	Ведение образовательной деятельности в рамках творческих объединений	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие творческих объединений в «ЦДОД «Родничок» и на всех базах общеобразовательных учреждений; - расширение и укрепление сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Коврова; - тенденция повышения числа выпускников, выбравших профессии по направлениям обучения; - удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования; - обновление содержания индивидуального плана работы с одаренными детьми; - развитие детского общественного 	В течение всего периода	педагоги дополнительного образования
6.2	Реализация образовательного процесса с детьми в рамках сетевого взаимодействия, в том числе с детьми с ОВЗ		В течение всего периода	педагоги дополнительного образования
6.3	Реализация индивидуального плана работы с одаренными детьми		В течение всего периода	педагоги дополнительного образования
6.4	Участие обучающихся в конкурсном движении		В течение всего периода	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
6.5	Открытие и осуществление деятельности сообщества обучающихся Центра в рамках общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»		В течение всего периода	Педагог-организатор
6.6	Совершенствование форм стимулирования активности и поддержки одаренных детей.		В течение всего периода	педагоги дополнительного

		движения «Движение первых»;	периода	образования
6.7	Пополнение банка данных одаренных детей МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»	- увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях;	В течение всего периода	Педагог-организатор, методист, педагоги дополнительного образования
6.8	Корректировка планов образовательных и культурно-массовых мероприятий для включения детей с ОВЗ в разнообразную деятельность образовательного учреждения		В течение всего периода	Администрация, педагог-организатор
6.9	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся		В течение всего периода	Педагог-психолог
6.10	Вовлечение в культурно-досуговую деятельность учреждения		В течение всего периода	педагоги дополнительного образования
6.11	Реализация проектной деятельности обучающихся		В течение всего периода	Методист, педагоги дополнительного образования
7. Развитие системы регулирования качества дополнительного образования в «ЦДОД «Родничок»				
7.1	Разработка и внедрение системы мониторинга качества дополнительного образования детей в «ЦДОД «Родничок»	- создание рабочей группы для разработки мониторинга,	В течение всего периода	Зам. директора, методист, директор
7.2	Разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования, в том числе отражающих социальную активность, общественную деятельность	- совершенствование системы мониторинга и контроля, - планирование и постоянное улучшение деятельности учреждения,	В течение всего периода	Зам. директора, члены методического совета
7.3	Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования		В течение всего периода	Зам. директора

			периода	
7.4	Корректировка программных мероприятий и управление рисками		Февраль 2024 – август 2028 г.	Зам. директора, методист, директор
7.5	Включение в повестку дня педагогического совета вопроса «О ходе реализации программы развития»		В течение всего периода	Зам. директора, методист, директор
7.6.	Оценка эффективности реализации Программы развития, выявление проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата		Сентябрь-декабрь 2028 года	Зам. директора, методист, директор
7.7	Организация мониторинга изучения актуального запросов на услуги дополнительного образования		В течение всего периода	Методист
8. Развитие материально-технического обеспечения				
8.1	Обновление предметно – пространственной среды	- модернизация материально-технического оснащения с целью повышения качества образовательного процесса;	В течение всего периода	Администрация учреждения, педагоги дополнительного образования
8.2	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием – демонстрационным оборудованием, электронными образовательными ресурсами нового поколения	- совершенствование социального имиджа учреждения, - возрастание спроса на образовательные услуги	В течение всего периода	Администрация учреждения
8.3	Обновление выставочных стендов	- повышения конкурентоспособности учреждения	В течение всего периода	Педагоги дополнительного образования
8.4	Создание интерактивного мультимедийного банка учебно – методических материалов к дополнительным общеобразовательным	- привлечение дополнительных средств на развитие деятельности учреждения	В течение всего периода	методист

	общеразвивающим программам.			
8.5	Расширение связей с социальными партнерами		В течение всего периода	Администрация учреждения
9. Информационное обеспечение				
9.1	Размещение и обновление информации, установленной законодательством РФ на официальном сайте учреждения, на информационных стендах в рекреации учреждения	- совершенствование социального имиджа учреждения, - создание партнерского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс «ЦДОД «Родничок»; - повышения конкурентоспособности учреждения	В течение всего периода	Администрация учреждения
9.2	Публикация статей о проведении мероприятий на официальном сайте и в социальных сетях		В течение всего периода	педагог – организатор, методист
9.3	Размещение информации в группах творческих объединений		В течение всего периода	Педагоги дополнительного образования
9.4	Создание виртуальной фото - галереи декоративно-прикладного творчества		В течение всего периода	педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
9.5	Проведение Дня открытых дверей		Апрель-май 2025, 2026, 2027, 2028	Администрация учреждения,