

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Родничок»

**Анализ работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»  
за 2024-2025 учебный год**

**г. Ковров  
2025 год**

## I. Основные цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок» - это образовательное учреждение дополнительного образования, **приоритетная цель** деятельности которого заключается в **расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере дополнительного образования, развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства.**

**Основными задачами педагогического коллектива для успешного решения поставленной цели являются:**

- реализация программы развития МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок на 2024 -2025 годы;
- повышение качества дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада;
  - совершенствование методов работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
  - совершенствование системы управления образовательным процессом;
  - совершенствование системы профилактической работы;
  - создание условий для участия семьи в управлении развитием системы дополнительного образования «ЦДОД «Родничок», использование ресурсов семейных сообществ;
  - развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения, сопровождение и поддержка одаренных детей;
  - разработка и реализация программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества: дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья;
  - повышение инновационной активности педагогов;
  - развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
  - увеличение охвата обучающихся по программам дополнительного образования в возрасте 14-18 лет;
  - интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования детей через новые формы взаимодействия: расширения вариативности и индивидуализации системы образования;
  - усовершенствование системы промежуточной аттестации обучающихся с целью оптимизации контроля содержания и качества подготовки обучающихся;
  - разработка инструментов оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов;

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования для детей;
  - развитие и обновление материально-технической базы «ЦДОД «Родничок»;
- совершенствование системы платных образовательных услуг.

## **II. Нормативно-правовая база МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»**

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ФЗ Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678;
- Стратегией развития воспитания на период до 2025 г., утвержденной Правительством РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Законами, указами и распоряжениями Президента РФ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ФГОС НОО,ООО;
- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Владимирской области;
- Постановлением администрации Владимирской области № 365 ОТ 09.06.2020 «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области»;
- Постановлением администрации города Коврова Владимирской области № 778 ОТ 22.04.2020 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в городе Коврове»;
- Муниципальными правовыми актами города Коврова;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок» (Устав утвержден Постановлением администрации от 13.01.2014года №23);
- Положение о приёме в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Порядок ведения официального сайта МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в сети «Интернет»;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- О порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о Педагогическом совете в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о внутриучрежденческом контроле в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о Совете учреждения в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о методическом объединении в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «ЦДОД «Родничок» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда;
- Положение об антикоррупционной политике в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Правила приёма обучающихся в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Режим занятий обучающихся;
- Порядок индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся;
- Кодекс профессиональной этики педагога;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о деятельности родительских комитетов творческих объединений;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;

- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий;
- Положение об электронном журнале группы;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников;
- Положение об открытом занятии;
- Положение о порядке подготовки и проведения спортивно-оздоровительных и творческих мероприятий;
- Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядок их рассмотрения;
- Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.

### **III. Количество детей, занимающихся в учреждении.**

#### **Причины изменения или сохранения численности контингента.**

#### **Количество направлений деятельности на 31.05.2025 года в сравнении с 31.05.2024 года.**

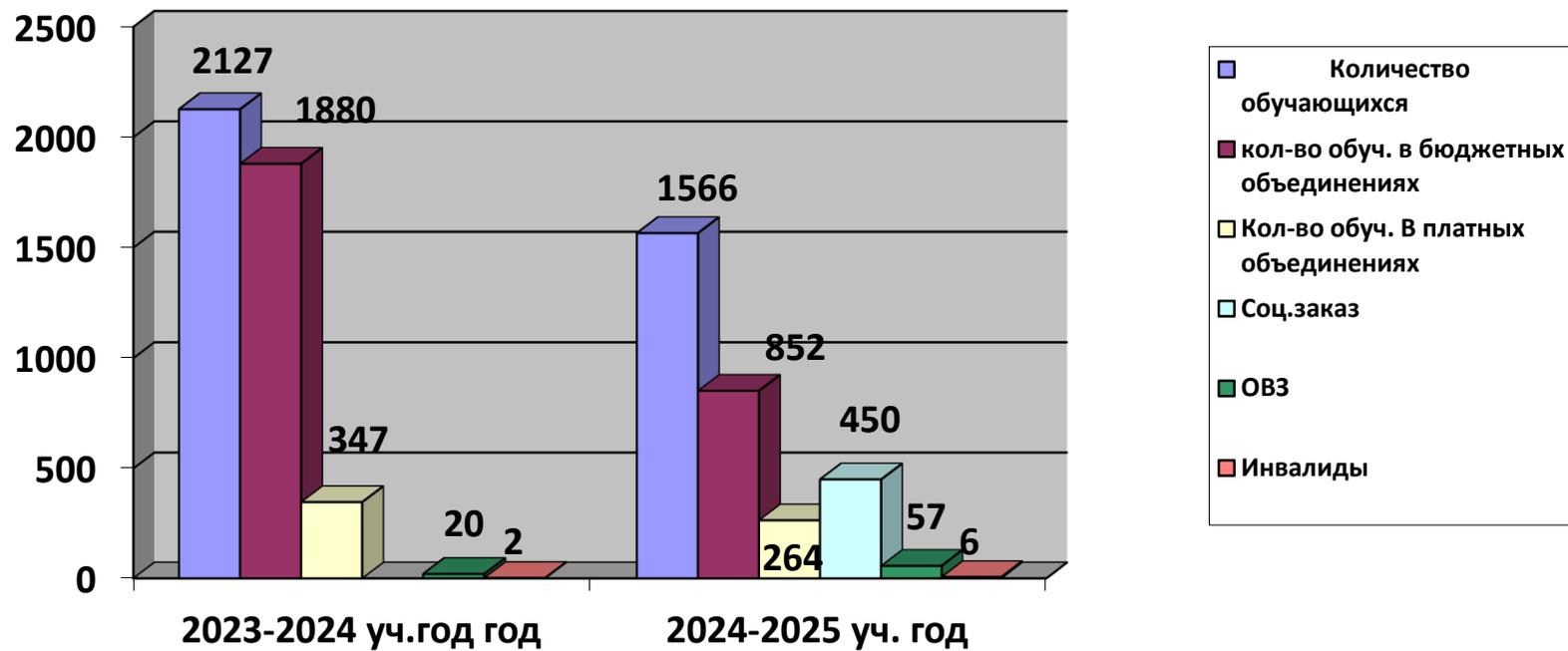
#### **Количество и названия кружков, секций и объединений по данным направлениям.**

#### **Причины изменения или сохранения данных кружков.**

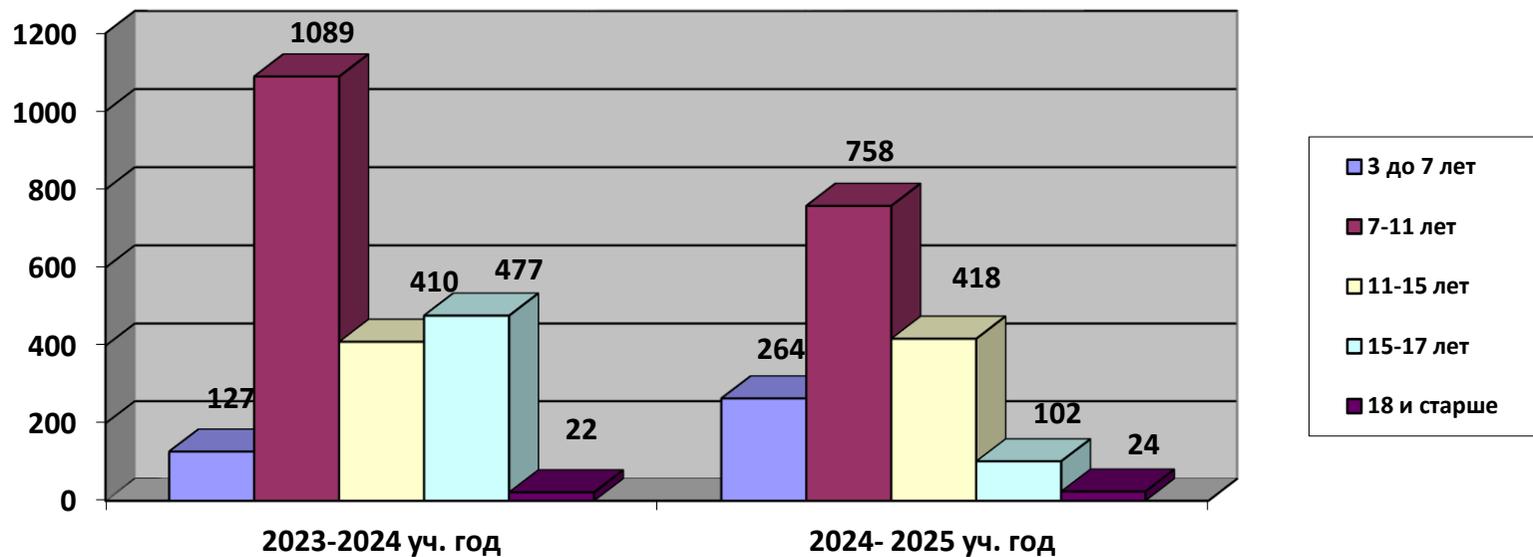
В 2024 году в творческих объединениях ЦДОД «Родничок» обучалось 1566 учащихся. В объединениях бюджетного финансирования - 852 учащихся, в платных творческих объединениях 264 учащихся, 450 учащихся – в объединениях социального заказа.

Из них в возрасте от 3 до 18 лет – 1542 человека, в возрасте от 18 и старше - 24 человека. Из них в объединениях художественной направленности занимаются 6 обучающихся с инвалидностью и 57 детей с ОВЗ.

### Общие сведения о численности



### Возрастной состав обучающихся



#### Количество объединений: 47

- бюджет – 31
- ПФДО - 7
- внебюджет - 9

#### Количество групп: 128

- бюджет – 85
- ПФДО - 26
- внебюджет – 17

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в 2024-2025 учебном году уменьшилось на 561 человека (26 %), по сравнению с прошлым учебным годом, что связано с увольнением педагогов дополнительного образования и расформированием двух творческих объединений технической и социально – гуманитарной направленностей на базе ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А.Дегтярева» Энергомеханический колледж.

### **Причины изменения или сохранения кружков, секций, объединений**

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» осуществлялась в 2024-2025 учебном году по следующим направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной. Количество направленностей по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось. Всего 4 направленности.

В МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» функционирует 38 творческих объединений (из них АНН-19), работающих на бюджетной основе и 9 творческих объединений на платной основе (2024-2025 уч. год - 19 на бюджетной основе, 11 - на платной).

В сентябре 2024-2025 уч. года были открыты следующие творческие объединения:

- «Грани творчества для детей с ОВЗ» (художественной направленности)
- «Мы вместе» на базе МБОУ СОШ № 5 (социально-гуманитарной направленности)

В 2024-2025 учебном году звание Образцовый детский коллектив Владимирской области присвоено коллективу «Школа танцев «NON-STOP». Итого в учреждении функционируют 5 творческих объединений, имеющих звание «Образцовый детский коллектив Владимирской области»: ОАСТ «Апельсин», ОАЭСТ «Серпантин», Театр моды «Лебедушка», «Резные узоры», «Школа танцев NON-STOP».

Таким образом, анализ показателей дополнительного образования показал, что несмотря на уменьшение количества обучающихся, в учреждении сохраняется широкий спектр объединений, позволяющий удовлетворять запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности, а также обеспечивает единство обучения, воспитания и развития.

Педагоги в постоянном поиске новых интересных направлений, подходов, программ для развития детей дошкольного возраста. Так как платные образовательные услуги пользуются все большей популярностью, то мы постоянно должны стараться идти в ногу со временем и следить за новыми тенденциями в образовательной сфере, чтобы предлагать своим учащимся все самое лучшее и интересное.

Основными причинами сохранения работы творческих объединений являются:

- высокая профессиональная подготовка педагогического состава,
- повышение методического и педагогического мастерства путём самообразования педагога и участия его в работе семинаров, курсов и мастер-классах,
- заинтересованность и педагога, и учащихся в достижении высоких результатов, желании достичь новых вершин, как в творчестве, так и в спорте,
- укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющей создавать современные условия для творческой и спортивной деятельности учащихся,
- внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, усовершенствование имеющегося оборудования.

#### **IV. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», численность первого, второго и последующих годов обучения**

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность велась по 85 ДООП.

Из них 64 (75%) ДООП на бюджетной основе, 8 (10%) - исполнение социального заказа, и 13 (15%) в рамках оказания платных услуг. По направленностям программы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» распределяются следующим образом: техническая 7 ед. (8 %), физкультурно-спортивная 9 ед. (10 %), художественная 63 ед. (74 %), социально-гуманитарная 5 ед. (6 %), туристско-краеведческая 1 ед. (1 %).

Из них 1 модульная программа по реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО «Академия необычных наук» в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 24, состоящая из 10 модулей-программ: 8 модулей художественной направленности, 1 модуль физкультурно-спортивной направленности, 1 туристско-краеведческой направленности. Количество обучающихся в «Академии необычных наук» в 2024 году сократилось по сравнению с 2023 годом на 51 человек. Это связано с тем, что школы, предоставляя программы дополнительного образования, сохраняют неограниченную монополию по использованию сертификатов персонифицированного образования.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок на основании договора о сетевом взаимодействии» с ФГОУ ВО «КГТА им. В.А Дегтярева» в рамках Дорожной карты «Модели непрерывного инженерного образования г.Коврова» в I очереди «Лаборатории специальной робототехники и систем управления имени Юрия Михайловича Сазыкина» реализует программы технического направления: «Робототехника»,

«Беспилотные летательные аппараты», «3-D моделирование», «Основы работы на станках с ЧПУ». Это позволило расширить спектр предлагаемых программ для развития детских конструкторско-технологических способностей.

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»**

Всего на 31.12.2023	Число обр. программ	Модифицированные						1-2 года обучения		3 и более годов обучения	
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о. и более	Кол-во	%	Кол-во	%
	<b>78</b>	53 Их них: 11 - ПФДО	15	10	0	0	0	68	87,2	10	12,8
	Кол-во учащихся <b>1991</b>	1603 Их них: 478 - ПФДО	210	178	0	0	0	1813	91,0	178	9,0
Всего на 31.12.2024	Число обр. программ	Модифицированные						1-2 года обучения		3 и более годов обучения	
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о. и более	Кол-во	%	Кол-во	%
	<b>90</b>	90	0	0	0	0	0	90	100	0	0
	Кол-во учащихся <b>2127</b>	2127	0	0	0	0	0	2127	100	0	0

Всего на 31.12.2024	Число обр. программ	Модифицированные						1-2 года обучения		3 и более годов обучения	
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о. и более	Кол-во	%	Кол-во	%
	<b>85</b>	85	0	0	0	0	0	85	100	0	0
	Кол-во учащихся <b>1566</b>	1566	0	0	0	0	0	Кол-во учащихся 1566	100	0	0

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Все ДООП рассмотрены и приняты на Педагогическом Совете МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» и утверждены директором МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и планы воспитательной работы в каждом объединении МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» составлены с учётом ФГОС и Концепции духовно - нравственного развития.

Учащиеся всех групп активно участвуют в творческой жизни МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»: в концертных программах, выставках, театрализованных и игровых мероприятиях. 98 % самих учащихся и их родителей удовлетворены результатами обучения.

#### Количество объединений на базе других образовательных учреждений города

Образовательное учреждение	31.05.2023 год			31.05.2024 год			31.05.2025 год		
	Кол-во групп	Кол-во человек	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во человек	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во человек	Название объединения

МБОУ «Гимназия №1 им.А.Н.Барсукова»	-	-	-	2	30	«Чудесная мастерская»	2	52	«Чудесная мастерская» «Школа юных мастеров» «Море цвета»
				2	54	«Школа юных мастеров»	1	17	
				2	24	Арт-терапия «Цветной мир»	1	11	
МБОУ СОШ №10	2	20	«Джиу-джитсу» «Тигры»	2	24	«Джиу- джитсу» «Тигры»	2	16	«Джиу-джитсу»
	1	13		1	14				
МБОУ СОШ № 14	2	32	Творческая мастерская «Мастерица»	3	34	Творческая мастерская «Мастерица»	2	20	Творческая мастерская «Мастерица»
МБОУ СОШ № 22	2	23	«Азбука безопасности»	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 23	3	57	Мастерская «Очень умелые ручки»	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ №24	2	39	«Ритмика здоровья» «Танцевальная ритмика» «Грани творчества» (адаптированная) «Школа юных мастеров» «Бисероплетение» «Игродром» Арт-терапия «Цветной мир» «Азбука безопасности»	2	23	«Ритмика здоровья» «Танцевальна я ритмика» «Грани творчества» (адаптированная) «Школа юных мастеров» «Бисероплете ние» «Игродром» Арт-терапия «Цветной мир»	2	19	«Ритмика здоровья», Арт-терапия «Цветной мир», «Голосок», «В мире творчества», «Танцуем вместе»(1в), «В мире творчества» (1в)  «Танцевальная ритмика»,
	2	28		2	14		2	19	
	2	24		2	15		2		
	2	28		2	30		2		
	2	29		2	31		2	17	
	2	24		2	30		2	17	
	2	56		2	23		2		
	2	56		2	16		2	16	
				2	16		2	16	
		2	17	2	16				
		2	18	2	16				
				2	24				

						«Любознайка»	2	18	«Школа юных мастеров», «Бисероплетение», «Любознайка»  «Грани творчества» (адаптированная)
						«Танцуем вместе»	2	24	
						«Голосок»	2	18	
						«Море цвета»	3	40	
МБОУ СОШ № 5	-	-	-	-	-	-	1	20	«Мы вместе»
ГКОУ ВО СОШ-интернат г.Коврова	2	18	«Резьба по дереву»	2	16	«Резьба по дереву»	2 3	17 25	«Резьба по дереву» «Грани творчества для детей с ОВЗ»
ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А.Дегтярева»	4 4 4 4	63 63 90 90	«Робототехника» «Семейное право» «Мы вместе!» «Мое Отечество»	3 3 8 8	48 48 119 119	«Робототехника» «Семейное воспитание» «Мы вместе!» «Мое Отечество»	1 1	17 17	«Семейное воспитание» «Мы вместе»
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>721</b>		<b>58</b>	<b>763</b>		<b>39</b>	<b>440</b>	

В 2024-2025 году в МБОУ ДО «ЦДОД» Родничок» продолжает активное взаимодействие со школами города и другими образовательными организациями. Количество обучающихся в рамках сетевого взаимодействия по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 323 человека. Это связано с расформированием двух творческих объединений технической и социально – гуманитарной направленностей на базе ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А.Дегтярева» Энергомеханический колледж: «Робототехника», «Мое Отечество».

Несмотря на уменьшение количества обучающихся в рамках сетевого взаимодействия, МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» продолжает расширять программы, разрабатывая и реализуя новые современные инвариативные модули.

В 2025-2026 году работа будет направлена на активизацию привлечения групп учащихся образовательных организаций к обучению по программам МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

#### **Взаимодействие с другими учреждениями города**

- ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»;
- ГБУЗ ВО «ЦМП»;
- ГКУ ВО «Отдел социальной защиты населения по городу Коврову и Ковровскому району»;
- Управление культуры и молодёжной политики г. Коврова.;
- МКУ Г. Коврова Владимирской Области «Управление Физической Культуры и Спорта»,
- с Централизованной библиотечной системой города;
- с МБУК ДКиТ «Родина», МБУК ДК «Современник», МБУК ДК имени В. П. Ногина, МАУК МО ДК имени В.И. Ленина, принимая участие в конкурсах и фестивалях, которые они проводят.
- МБОУ ДО «Дом детской культуры «Дегтярёвец»;
- МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Азимут»;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- с АО «ВНИИ «Сигнал» и другими организациями, проводя массовые мероприятия по их заявкам и оказывая методическую помощь»;
- ГБУ СО «Ковровский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система г.Коврова»

Налажено взаимодействие с Частной пекарней Павла Яковлева, ТВЦ «Аладдин», Цветочный салон «Маргаритка», ВРО ООО «Союз машиностроителей России».

В 2025 году наше учреждение постарается сохранить и по возможности, расширить взаимодействие с учреждениями города, принимая участие в организации и проведении выставок, соревнований, концертов, семинаров и мастер-классов.

#### **Взаимодействие МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» и общеобразовательных учреждений по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО**

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» успешно сотрудничает с МБОУ СОШ №10 имени Героя Советского Союза В.А. Бурматова, МБОУ СОШ №14 имени Героя Советского Союза Георгия Семеновича Шпагина, МБОУ г.Коврова «Гимназия №1 им. А.Н. Барсукова», МБОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза Павла Константиновича Ранджева, МБОУ СОШ №24 имени Героя Советского Союза

А.В.Лопатина, ГКОУ ВО Специальная коррекционная общеобразовательная школа – интернат г. Коврова, по реализации ФГОС НОО, ООО и с ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А.Дегтярева» в рамках реализации «Лаборатории специальной робототехники и систем управления имени Юрия Михайловича Сазыкина». В 2024-2025 учебном году с этими общеобразовательными организациями были заключены договора о сетевой форме реализации программ дополнительного образования.

Организовано межведомственное взаимодействие с инспекторами ГИБДД по работе с детьми, с инспекторами Ковровского отдела Государственного пожарного надзора по Владимирской области, с инструкторами по гигиеническому воспитанию Центра медицинской профилактики г. Коврова.

Работа по реализации ФГОС проводится в двух направлениях:

1. Реализация программ по организации внеурочной деятельности на базе МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».
2. Реализация программ дополнительного образования по организации внеурочной деятельности на базе образовательных учреждений города.

Программа по организации внеурочной деятельности «**Академия необычных наук**», состоящая из 13 модулей, каждый из которых может реализовываться как отдельная программа для учащихся 1-2 классов:

1 курс обучения:

- включение детей в разнообразную творческую деятельность: игра, спорт, творчество.
- включение в социально значимую деятельность: изготовление кормушек для птиц.

Программа 2 курса обучения имеет гендерную направленность:

Модульные программы «Школа юных мастеров» и «Игродром» для мальчиков.

Модульные программы «Бисероплетение» и «Танцевальная ритмика» для девочек.

Модульные программы осуществляют деятельность **по следующим направленностям:**

- социально-педагогическая: модуль «Азбука безопасности», «Цветной мир»

- художественная: модули «Очень умелые ручки», «Юный художник», «Бисероплетение», «Голосок», «Море цвета», «В мире творчества»;

- физкультурно-спортивная: «Танцевальная ритмика», «Игродром»;

- техническая - «Школа юных мастеров».

На реализацию программы «Академия необычных наук» по учебному плану отведено 11 часов в неделю.

### **Реализация программ внеурочной деятельности в школе ФГОС ООО:**

#### **Художественной направленности:**

- «Резные узоры» в ГКОУ ВО Специальной коррекционной общеобразовательной школе – интернат г. Ковров.

- «ТИгры» в МБОУ СОШ №10.

#### **Физкультурно-спортивной направленности:**

- Джиу-джитсу в МБОУ СОШ №10.

На реализацию внеурочной деятельности по вышеперечисленным программам в учебном плане отведено 8 часов в неделю.

**Итого: общее количество часов по реализации программ внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО составляет 19 часов в неделю.**

Все программы по реализации ФГОС каждый год проходят экспертизу в рамках МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

За 2024-2025 учебный год проведено 4 мероприятия для учащихся 5-7 классов Гимназия № 1 им.А.Н.Барсукова, МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ № 24, с общим количеством участников - ???124 человек.

Количество обучающихся в 2024-2025 уч. г. в программах по организации внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО составляет 247 человек. Причиной снижения показателя по организации внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО стал отказ школ использовать сертификаты ПФДО учащихся.

Количество учащихся в 2024-2025 учебный год в программах по реализации ФГОС ООО составляет человек.

Общее количество учащихся по программам внеурочной деятельности составляет 440 человек.

Программа «Академии необычных наук» для учащихся 1-2 классов предусматривает 2 года обучения (1 курс и 2 курс, 7 модульных программ).

Для учащихся и родителей предусмотрены праздничные мероприятия по окончанию учебного года, совместные концертные программы со школами-партнёрами, выставки, соревнования, концертные программы, как в течение учебного года, так и по его окончанию.

Результаты реализации программы «Академия необычных наук».

Программа «Академия необычных наук» реализуется 12 -й год и ежегодно проводится тестирование родителей. Анализируя результаты, отмечается положительная динамика в оценке удовлетворенности родителей от участия детей в реализации программы по организации внеурочной деятельности «Академия необычных наук»:

- 98% родителей, считают занятия полезными и интересными для своих детей;
- 97% родителей считают, что педагоги «ЦДОД «Родничок» доброжелательно относятся к детям;
- 94% родителей считают, что педагоги МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» создают благоприятные условия для развития творческих способностей детей;
- 96% родителей считают, что занятия должны иметь своё развитие и продолжение в следующем учебном году.

Также мы просили родителей совместно с детьми оценить работу педагогов и поставить им оценки.

**В опросе принимали участие 85 родителей 1 курса обучающихся:**

- **92%** («5»+ «4») - «Арт - терапия» - 78% - «5», 14% - «4»;
- **85%**(«5»+ «4») - «Ритмика здоровья» - 71% - «5», 14% - «4»;
- **89%**(«5»+ «4») - «Очень умелые ручки» - 73% - «5», 11% - «4»
- **82%** («5»+ «4») - «Юный художник» - 64% - «5», 18% - «4»

**Отзывы родителей и детей:**

1. Многие написали: Всё устраивает, спасибо!
2. Внести в рамки реализации программы занятия по другим направлениям.
3. Хотелось бы продолжения занятий в следующем году.
4. Наш ребёнок очень доволен занятиями и мероприятиями. Большое спасибо!
5. Ребёнку очень нравится посещать «Академию», спасибо большое организаторам и педагогам всех перечисленных направлений.

6. Занятия в МБОУ ДО ЦДОД «Родничок» нас полностью устраивают и нашему ребёнку очень нравятся.

Анализируя результаты мониторинга по итогам проведения промежуточной аттестации на второе полугодие 2024-2025 уч. г. можно констатировать высокий уровень посещаемости занятий у 83% учащихся, средний уровень у 17% учащихся. Уровень освоения теоретических знаний на высоком уровне составил 59%, на среднем уровне 41%.

Уровень освоения практических знаний на высоком уровне 74%, на среднем уровне 26%. Отмечается высокая сохранность контингента по всем модулям реализуемой программы.

**У программы «Академия необычных наук» есть своя символика** в виде воротника участника программы. Есть информационный стенд, посвящённый деятельности «Академии». На занятиях в «Академии необычных наук» участники пополняют собственное школьное «портфолио», полученными ими наградными атрибутами: дипломами, наградными листами и т.д. Традиционно проводятся праздничные мероприятия по окончанию курса программы, праздничные окончания учебного года, выставки творческих работ.

В конце учебного года каждый участник, успешно овладевший программой, получает сертификат участника данной программы.

1 курс теперь осваивает программу за полгода, поэтому успевают пройти 4 модуля. После окончания 1 и 2 курса выпускникам АНН предлагается включение в творческие объединения МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

За 12 лет реализации программы «Академия необычных наук» 306 выпускников продолжили заниматься в творческих коллективах МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», а это значит, что они нашли себе дело по душе, определились с выбором направления творческой деятельности для самореализации.

## Результаты программ по реализации ФГОС ООО.

В 2024-2025 учебном году программы пользуются низким спросом, в связи с тем, что в школах предполагается массированное внедрение дополнительного образования.

В начале второго полугодия в январе месяце проводится тестирование детей. Анализируя результаты, отмечается положительная динамика в оценке удовлетворенности детей посещающих занятия по реализации программ по организации внеурочной деятельности:

- 96% детей, принявших участие в тестировании, считают занятия полезными и интересными,
- 95% учащихся считают, что педагоги МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» доброжелательно относятся к ним и создают благоприятные условия для развития их творческих способностей,
- 93% детей считают, что занятия должны иметь своё развитие и продолжение в следующем учебном году.

В январе 2025 года опрошено 98 учащихся.

Участники программ проходят промежуточную аттестацию 2 раза в год. Анализируя результаты мониторинга по итогам проведения промежуточной аттестации на декабрь 2022 г. можно констатировать высокий уровень посещаемости занятий у 82% учащихся, средний уровень у 18% учащихся. Уровень освоения теоретических знаний на высоком уровне составил 68%, на среднем уровне 32%. Уровень освоения практических знаний на высоком уровне 78%, на среднем уровне 22%. Отмечается хорошая сохранность контингента по всем реализуемым программам. В конце учебного года проводится опрос.

Количество учащихся в 2024-2025 учебном году в программах по реализации ФГОС ООО составляет 128 человек. За три года в программах организации внеурочной деятельности занималось 754 человека.

Учебные года	Перечень программ	Общее количество участников
2022-2023уч.г.	Практический курс «Я выбираю профессию» в МБОУ СОШ №24, Факультативный курс «Основы семейной жизни» в МБОУ СОШ №24,	324 чел.

	джиу-джитсу в МБОУ СОШ №23, МБОУ СОШ №10 школа лидерства в МБОУ СОШ №24.	
<b>2023-2024уч.г.</b>	Практический курс «Я выбираю профессию» в МБОУ СОШ №24, Факультативный курс «Основы семейной жизни» в МБОУ СОШ №24, Робототехника МБОУ СОШ №23 Школа лидерства в МБОУ СОШ №24.	<b>302 чел.</b>
<b>2024-2025уч.г.</b>	Джиу-джитсу - МБОУ СОШ №10 «ТИ-гры - МБОУ СОШ №10 «Резные узоры» - ГКОУ ВО Специальной коррекционной общеобразовательной школе – интернат г. Ковров.	<b>128 чел.</b>

**Возможность сохранения и расширения взаимодействия с другими учреждениями.**

В 2024-2025 учебном году продолжается **взаимодействие с другими учреждениями города.**

- ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»;
- ГБУЗ ВО «ЦМП»;
- ГКУ ВО «Отдел социальной защиты населения по городу Коврову и Ковровскому району»;
- Управление культуры и молодёжной политики г. Коврова.;
- ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- МКУ Г. Коврова Владимирской Области «Управление Физической Культуры и Спорта»;
- с Централизованной библиотечной системой города;
- с МБУК ДКиТ "РОДИНА", МБУК ДК «Современник», МБУК ДК имени В. П. Ногина, МАУК МО ДК имени В.И. Ленина,

принимая участие в конкурсах и фестивалях, которые они проводят.

- МБОУ ДО «Дом детской культуры "Дегтярёвец»;
- МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Азимут»;

- **МБОУ ДО «Дом детского творчества»;**

- с предприятиями города: ООО «Ковровские электросети», АО «ВНИИ «Сигнал» и другими организациями, проводя массовые мероприятия по их заявкам и оказывая методическую помощь.

Налажено взаимодействие с Частной пекарней Павла Яковлева, ТВЦ «Аладдин», Цветочный салон «Маргаритка», ВРО ООО «Союз машиностроителей России», «Наследники победы».

В 2023 году наше учреждение постарается сохранить и по возможности, расширить взаимодействие с учреждениями города, принимая участие в организации и проведении выставок, соревнований, концертов, семинаров и мастер-классов.

#### **VI. Доля платных образовательных услуг на 31.05.2025 года.**

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» и на основании Лицензии Серия 33Л01 № 0000645 Регистрационный номер 3533 от 06.05.2014 года (бессрочно) Учреждение может оказывать **дополнительные платные образовательные услуги**, выходящие за рамки финансируемых из бюджета общеобразовательных программ.

Предоставление платных образовательных услуг регламентировано Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 22.03.2021 № 577 «Об оказании платных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города Коврова», Постановлением администрации города Коврова Владимирской области №1901 от 12.08.2022 «Об установлении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок».

**В течение 2024-2025 учебного года функционировали следующие платные творческие объединения:**

№/№ п/п	Наименование услуги	31.05.2025 г.	
		Тариф, руб., за 8 занятий в месяц	Количество детей

1.	ОАЭСТ «Серпантин» (для детей дошкольного возраста)	870 руб.	1 группа (13 чел.)
2.	ОАСТ «Апельсин» (для детей дошкольного возраста)	870 руб.	1 группа (9 чел.)
3.	Школа танца «NON-STOP» (для детей дошкольного возраста)	870 руб.	3 группы (35 чел.)
4.	Студия музыкально-эстетического развития «ДО-РЕ-МИшки» (для детей дошкольного возраста)	870 руб.	1 группа (10 чел.)
5.	Творческая мастерская «Капитошка» (для детей дошкольного возраста)	870 руб.	2 группы (36 чел.)
6.	Музыкальные курсы по классу игры на гитаре	1100 руб.	1 группа (17 чел.)
7.	Школа раннего развития «Речевичок»	1050 руб.	2 группы (21 чел.)
8.	«Мини школа для дошколят» (для детей дошкольного возраста)	1050 руб.	4 группы (78 чел.)
9.	Спортивно-оздоровительная группа «Джиу-джитсу»	870 руб.	3 группы (56 чел.)
10.	«Веселый английский»	1100 руб.	3 группы (19 чел.)
	<b>Всего:</b>		<b>21 группа- 294 чел.</b>

Таким образом, количество платных групп в 2024-2025 учебном году уменьшилось на 3, и численность обучающихся в них уменьшилась на 19 человек, что связано с ежегодным увеличением в г. Коврове организаций предоставляющих платные услуги населению разных возрастов. Причиной уменьшения контингента послужило увольнение педагога дополнительного образования Виноградовой Н.А. («Веселый английский»).

**VIII. Изучение степени удовлетворенности населения (родителей и детей) качеством дополнительного образования детей в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» на 31.05.2025 г. в сравнении с 31.05.2024 г.**

В конце каждого учебного года в учреждении проводится **опрос родителей** учащихся по анкете **«Исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей»**. Цель опроса – изучение степени удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг.

Для оценки полученных результатов все вопросы анкеты были сгруппированы по разделам:

- Вопросы, направленные на определение психологического климата в группе.
- Вопросы, направленные на определение удовлетворенностью деятельностью педагога-руководителя творческого коллектива.
- Вопросы, направленные на определение удовлетворенности деятельности учреждения.

Всего было опрошено 874 человека. Анкетирование проходило в дистанционном формате. Общий индекс удовлетворенности равен **97%**, поэтому деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учащихся и родителей. Родители удовлетворены социально-психологической стороной образовательного процесса. Это означает удовлетворенность родителей доброжелательным отношением педагога к учащимся, отношениями учащегося с другими членами коллектива и педагогом. Также высоко оценена административная сторона образовательного процесса.

В деятельности педагогов родители выделяют: справедливость в оценке достижений, ориентацию на индивидуальные особенности ребёнка.

В работе учреждения отмечают создание благоприятных условий для проявления, поддержания и развития способностей ребёнка.

Вопросы анкеты	Результаты анкетирования на 31.05.2023 г.	Результаты анкетирования на 31.05.2024 г.	Результаты анкетирования на 31.05.2025 г.
1. Удовлетворенность работой учреждения:			
- полностью удовлетворены	99,4%	99,52%	99,5%
- считают работу неплохой	0,6%	0,48%	0,52%
- не удовлетворены	0%	0%	0%

2. Наиболее значимый спрос на образовательные услуги:			
- спортивное направление	11%	9%	10%
- художественное	45%	45%	56%
- социально-педагогическое	44%	37%	35%
- техническое	-	8%	10%

Анализируя результаты анкетирования родителей степени удовлетворенности качеством работы учреждения, можно сделать вывод: МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» успешно удовлетворяет запросы родителей на образовательные услуги, чему способствуют:

- повышение педагогической и личностной компетенции педагогов дополнительного образования через систему методической работы,
- высокие показатели результатов участия коллективов в городских, региональных и международных конкурсах и фестивалях,
- высокий уровень психологического комфорта в объединениях,
- прозрачность образовательного процесса и активное включение родителей в общественно-творческую жизнь учреждения,
- реализация системы мероприятий направленных на сплочение семьи,
- широкий спектр дополнительных образовательных услуг, которые, по отзывам родителей, они могут получить в одном месте.

Наиболее предпочитаемые варианты: подготовка к школе + рисование и лепка, подготовка к школе + вокал, подготовка к школе + хореография.

В течение учебного года в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» проводится работа по сохранению или увеличению степени удовлетворенности родителей учащихся и населения микрорайона:

1. Каждый год в учреждении проходят: День открытых дверей и итоговый отчетный концерт, отчетная выставка декоративно-прикладного творчества. Эти мероприятия позволяют ознакомить общественность, родителей с планами работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», показать успехи и достижения учащихся в различных видах творческой деятельности.
2. В течение учебного года учащиеся учреждения добиваются высоких результатов в творчестве и спорте. Данная информация отражается на сайте учреждения.
3. Для родителей проводятся открытые занятия, которые позволяют им увидеть и оценить работу педагога.
4. Организация концертов и театрализованных мероприятий для жителей микрорайона, школ, детских садов, ежегодное участие творческих объединений в Дне города и других мероприятиях городского масштаба, выступления с концертными программами – мероприятия, которые пользуются большой популярностью у ковровчан, родителей учащихся и жителей микрорайона.

### **VIII. Работа по совершенствованию кадрового обеспечения. Количество педагогов с высшей и 1 квалификационной категорией; уровнем образования на 31.05.2025 года**

Настоящий анализ проведен по состоянию кадрового потенциала на 31.05.2025 года в сравнении с аналогичными результатами на 31.05.2024 г. и 31.05.2023 г., что позволяет проследить динамику за 3 года.

Анализ проводился по следующим основным позициям:

- общая численность педагогических кадров;
- педагогический стаж педагогов дополнительного образования;
- возраст педагогических работников;
- качественный состав педагогических работников по уровню образования и квалификации.

	<b>на 31.05.2023</b>	<b>на 31.05.2024</b>	<b>на 31.05.2025</b>
Всего работников	38 (из них совместителей – 7)	40 (из них совместителей – 9)	43 (из них совместителей – 12)

Из них:	3	3	3
- руководящие работники			
- методисты	2	2	2
- педагоги дополнительного образования	16 (из них 5 внешние совместители)	18 (из них 7 внешние совместители)	20 (из них 10 внешние совместители)
- педагог-психолог	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
- обслуживающий персонал	13	14 (из них 2 внешних совместителя)	14 (из них 2 внешних совместителя)
- концертмейстеры	1 (1,5 ставки)	1 (1,5 ставки)	1 (1,5 ставки)
- инженер	0,5 (0,5 ставки)	0,5 (0,5 ставки)	0,5 (0,5 ставки)
- педагог-организатор	1 (1 ставка)	1 (1 ставка)	1 (1 ставка)
<b>Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы на 31.05.2022 г.</b>			
<b>до 5 лет</b>	<b>05-10 лет</b>	<b>10- 20 лет</b>	<b>свыше 20 лет</b>
<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Восполнение потребности в педагогических кадрах происходит преимущественно за счет увеличения нагрузки педагогов МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», 5 педагогов бюджетных групп ведут также и платные группы. Для расширения платных образовательных услуг приглашаются внешние совместители.

### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55 и более лет
2021 год	1 (совместитель)	4 (1 внешний совместитель)	9 (2 внешних совместителя)	7 (2 внешних совместителя)
2022 год	1	4 (1 внешний совместитель)	9 (3 внешних совместителя)	7 (3 внешних совместителей)
2023 год	2 (1 совместитель)	4 (1 внешний совместитель)	14 (8 внешних совместителей)	5 (1 внешний совместитель)

Возраст педагогов МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» свидетельствует о преобладании педагогов от 35-55 лет – 54,2 %, до 25 лет – 8,3%, 25 до 35 лет – 16,7% , 55 и более лет – 20,8%.

### Уровень квалификации педагогических работников

	на 31.05.2023	на 31.05.2024	на 31.05.2025
<b>Уровень образования педагогических работников</b>			
Всего педагогических работников	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
- Высшее	11 (52%)	12 (52%)	13 (52%)
- Среднее специальное	10 (48%)	11(48%)	12(48%)
<b>Уровень квалификации педагогических работников</b>			
- Высшая категория	11 (52%)	10 (43%)	10 (40%)
- I категория	6 (29%)	7 (30%)	6 (24%)
- Соответствие	1 (5%)	1 (4%)	2 (8%)
- Не имеют	3 (14%)	5 (23%)	7 (28%)

Анализируя показатели уровня квалификации педагогических работников на 31.05.2025 года, следует отметить достаточно высокий уровень квалификации педагогов дополнительного образования: 52 % педагогов имеют высшее образование, 48% - среднее специальное. В процентном соотношении, с учетом увеличения количества педагогических работников показатели стабильно положительные по сравнению с 2023 годом.

В МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсов повышения квалификации.

**Повышение квалификации на курсах, семинарах в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Курсы, конгрессы, семинары	Количество человек
<b>Курсы</b>		
1	Организационное и документационное обеспечение управления ОО г. Владимир, ВИРО Шамрина Валерия Владимировна	1
2	Организация платных образовательных услуг в ОО г. Владимир, ВИРО Родионова Юлия Юрьевна Герасимова Виктория Дмитриевна	2
3	Современные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков г. Владимир, ВИРО Задонская Наталья Николаевна	1

4	Наставничество в дополнительном образовании г. Владимир, ВИРО Задонская Наталья Николаевна	1
5	Проектирование и реализация воспитательной системы детского оздоровительного лагеря г. Владимир, ВИРО Ласточкина Оксана Владимировна	1
6	Волонтерство и добровольничество как условие творческой самореализации подростков г. Владимир, ВИРО Ласточкина Оксана Владимировна Попова Галина Константиновна	2
7	Преподавание предметов родной язык (русский) и родная литература (русская) в новой коммуникативной реальности г. Владимир, ВИРО Попова Галина Константиновна	1
8	Администрирование информационной системы «Электронное дополнительное образование» (для опытных пользователей) г. Владимир, ВИРО Лошкарева Елена Валерьевна	1

**Высокий профессиональный уровень педагогов подтвержден в 2024-2025 учебном году грамотами и благодарственными письмами:**

- **Воронов А.В.**- ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА Департамента образования Владимирской области за успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков.
- **Новикова Д.А.** - Почетная грамота Администрации города Коврова
- **Шмонова В.В.** - Звание Министерства просвещения РФ «Почетный работник сферы образования»
- **Ласточкина О.В.** - Благодарственное письмо Администрации города Коврова
- **Ищанов Р.Ф.** - Благодарственное письмо Администрации города Коврова

- **Задонская Н.Н.** - Благодарственное письмо Администрации города Коврова

В МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» ведётся целенаправленная **работа с молодыми специалистами** – организация методической помощи, организация наставничества. Педагог дополнительного образования Шмонова Валентина Викторовна (руководитель хореографического объединения ОАЭСТ «Серпантин») осуществляет наставничество над молодым педагогом дополнительного образования: Беловой Натальей Александровной (руководитель хореографического объединения ОАЭСТ «Серпантин»).

#### **Выводы:**

В 2023-2024 учебном году 4 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО г. Владимир. Педагоги активно занимаются своим самообразованием, что положительно сказывается на работе образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году успешно подтвердила высшую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Швидкая Татьяна Владимировна.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать образовательные задачи по воспитанию, развитию и обучению учащихся.

#### **Задачи развития кадрового потенциала на 2024-2025 учебный год.**

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

#### **Курсы на базе ВИРО**

В предстоящем учебном году на курсах ВИРО пройти обучение предложено: Ласточкиной О.В., Беловой Н.А., Шмоновой В.В., Новиковой Д.А., Сивопляс Ж.Н., а также руководящим работникам Голенковой Н.Д., Родионовой Ю.Ю.

**Аттестация:** на высшую квалификационную категорию – Шмонова В.В., на первую квалификационную категорию – Задонская Н.Н., Лошкарева Е.В.

## **IX. Организация методической работы с педагогами.**

### **Темы педсоветов, совещаний, семинаров и других форм методической работы, организованных в учреждении.**

#### **Наличие методиста и результативность его работы.**

Методическая работа в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» - это система работы, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся, на повышение творческого потенциала учащихся и педагогического коллектива.

Система имеет целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер и строится на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения, социального заказа и всех участников учебно-воспитательного процесса.

В 2024-2025 учебном году методическая работа в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» проводилась в соответствии с Программой развития МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», Программой научно-методической поддержки педагогов, Образовательной программой МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» и с Планами работы УО и учреждения.

**Цель** методической работы заключалась в создании условий для научно-методического обеспечения педагогов дополнительного образования с целью повышения:

- ◆ теоретической профессиональной подготовленности педагога,
- ◆ профессиональной компетентности,
- ◆ личностной компетенции,
- ◆ методической компетентности,
- ◆ готовности к самосовершенствованию и саморазвитию, готовности к инновационной деятельности.

Указанная выше цель достигалась путем решения следующих **задач**:

1. Проведение педагогических семинаров по вопросам новых подходов в воспитании подрастающего поколения.  
2. Овладение педагогами теоретическими и практическими навыками в психолого-педагогической работе с детьми и подростками.

3. Изучение и обобщение передового опыта педагогов дополнительного образования детей.  
4. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования.  
5. Создание информационно-методической базы по различным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году методическая работа велась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа методического объединения: формирование благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, повышение самооценки педагогов, изучение характера и психологических особенностей сотрудников, оценка способностей и творческого потенциала, для эффективного осуществления образовательной работы, успешного и конструктивного взаимодействия педагогов.

2. Индивидуальная методическая работа: анализ деятельности педагога, консультативная работа по проведению занятий, методическая помощь молодым педагогам, консультативная деятельность по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

3. Диагностико–аналитическая деятельность: мониторинг образовательных результатов, отслеживание качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, анализ качества проводимых занятий, анализ качества воспитательной работы в объединениях;

4. Организационно–педагогическая деятельность: посещение творческих объединений, анализ деятельности творческих объединений, подготовка справок, отчетов, анализ методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг результативности обучения учащихся, подготовка, организация и проведение методических семинаров;

Реализуя План методической работы и Программу научно-методической поддержки, были проведены следующие мероприятия:

**1. Педагогические советы: 2024--2024 учебный год:**

№ п/п	Содержание	Выступающие	Сроки
1.	Задачи, пути развития МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в 2024-2024 учебном году. Рассмотрение и согласование документов по организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Рассмотрение и принятие локальных актов.	директор, заместитель директора по УВР	Август 2022 г.
2.	Итоги деятельности «ЦДОД «Родничок» за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Итоги аттестации учащихся. Подготовка к 2024 году - году педагога и наставника в России.	директор, заместитель директора по УВР	Декабрь 2022 г.
3.	Рассмотрение актуальных вопросов реализации образовательного процесса на 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года. Корректировка и дополнение плана работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»	директор, заместитель директора по УВР	Январь 2023 г.
4.	Подведение итогов работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в 2024-2025 учебном году. Итоги аттестации учащихся. Результативность работы педагогов дополнительного образования.	директор, заместитель директора по УВР	Май 2023 г.

## 2. Психолого-педагогическая работа:

**Цель:** проведение консультативно-просветительской, тренинговой работы с педагогами по развитию профессиональных навыков и умений. Профилактика эмоционального выгорания. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей находящихся в СОП.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	Просветительская и профилактическая работа	Проведение бесед с педагогическим коллективом	в течение года	по запросу
		Составление и распространение памяток и рекомендаций	в течение года	по запросу
2	Психологическая диагностика	Анкетирование педагогического коллектива	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования

		Тест «Индекс жизненной удовлетворенности»	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
		Методика «Психологический портрет учителя» Г.В.Резапкина	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
		Опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
		Диагностики уровня эмоционального выгорания (Бойко В.В.)	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
		Диагностике акцентуации характера детей. (Пругченков А.С., Сиялов А.А.)	Декабрь	Дети находящиеся в СОП
		Психологический климат педагогического коллектива. (Сишора)	Январь	Педагоги
		Методика «Лесенка» (Щур В.Г.)	Январь	Дети находящиеся в СОП
		Цветовой тест «Люшера»	Февраль	Дети находящиеся в СОП
		Диагностика уровня удовлетворенности родителей осуществлением сопровождения образовательного процесса	Февраль	Старшая группа
		Психодиагностика педагогического коллектива	в течение года	по запросу администрации
3	Развивающая и коррекционная работа	Развивающая работа с педагогами (обучение методам и приемам саморегуляции и преодолению эмоционально стрессовых реакций)	в течение года	по запросу администрации

		Коррекционные занятия для повышения социальной уверенности детей находящихся в СОП при взаимодействии со сверстниками.	в течение года	по запросу
		Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения.	в течение года	по запросу
		Проведение тренингов с педагогическим коллективом	в течение года	один раз в месяц
		Индивидуальные коррекционные занятия по снятию психоэмоционального напряжения.	в течение года	Дети находящиеся в СОП
		Консультации с педагогами по результатам диагностики	в течение года	Индивидуально
		Консультации педагогов	в течение года	по запросу
4	Экспертная работа	Выступление на педагогических советах	в течение года	в соответствии с планом работы
		Участие в городских методических объединениях г. Коврова	в течение года	в соответствии с планом работы
		Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	в течение года	в соответствии с планом работы

### 3. Заседания МО педагогов дополнительного образования:

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Индивидуальная работа с педагогами (консультации, квик-настройки, работа по темам самообразования, разработка методических рекомендаций)	Зам директора по УВР, методист	В течение года
2.	«Круглый стол» Задачи МО на 2024-2025 учебный год. Анализ готовности педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса.	Зам директора по УВР, методист	сентябрь 2024 г.

	<p>1. Рассмотрение и обсуждение плана работы МО над единой методической темой.</p> <p>2. Презентация новых образовательных программ педагогов</p> <p>3. Рассмотрение КТП дополнительных образовательных программ педагогов на 2024-2025 учебный год</p> <p>4. Темы самообразования педагогов дополнительного образования в 2024-2025 учебном году.</p> <p>5. Возможности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической продукции.</p> <p>6. Итоги диагностических исследований на выявление профессиональных затруднений, запросов на оказание методической помощи.</p>		
3.	Совершенствование методов работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Зам директора по УВР, методист	октябрь 2024 г.
4.	Современные образовательные технологии: проекты, игровые и икт технологии как основа повышения качества образования.	Зам директора по УВР, методист	январь 2025 г.
5.	Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций педагога» Обобщение опыта работы по темам самообразования. Творческий час «Презентация рекламы творческих объединений»	Зам директора по УВР, методист	апрель-май 2025 г.
6.	«Круглый стол» 1. Презентация новых образовательных программ педагогов 2. Рассмотрение КТП дополнительных образовательных программ педагогов на 2024- 2025 учебный год	Зам директора по УВР, методист	апрель-май 2025 г.

**Вывод:** учебно-методическое сопровождение осуществляется систематически и, в целом, эффективно. Задача по совершенствованию профессионального мастерства педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей не

реализована в полном объеме, педагоги дополнительного образования не публикуют свои статьи и работы, в этом году педагогами дополнительного образования основной упор сделан на подготовку и участие детей в конкурсах, соревнованиях и викторинах.

#### **Задачи на 2024 -2025 учебный год:**

- поиск новых форм и методов методической работы, способствующих повышению мотивации педагогов к непрерывному самообразованию ;
- продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей;
- совершенствовать работу виртуального методического кабинета;
- формирование «Методической копилки» (разработка методических разработок, проектов педагогов дополнительного образования).

### **Х. Организация деятельности психолого-педагогической службы.**

#### **Результативность деятельности педагога-психолога**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года по намеченному рабочему плану работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» и плану педагога-психолога.

**Цель работы:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

#### **Задачи:**

1. Пропагандировать психологические знания, повышать психологическую культуру участников педагогического процесса.
2. Способствовать формированию у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.

3. Содействовать сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.
4. Выявлять индивидуальные особенности детей, оказывать помощь педагогам и родителям в построении работы с детьми с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
5. Осуществлять работу по сохранению психического и соматического здоровья у детей группы риска.

В течение учебного года в учреждении психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса осуществляется через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами дополнительного образования;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.

В МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» постоянно принимаются социально - профилактические меры по профилактике асоциальных явлений:

Педагогом-психологом, совместно с педагогами дополнительного образования систематически проводится работа по выявлению и учету семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на различных видах учета.

Так в 2024-2025 учебном году количество обучающихся в состоящих в «Группе риска» составило 16 человек. В течение года с обучающимися данных категорий педагогом-психологом проводилась работа направленная на:

- снятие психоэмоционального напряжения;

- развитие и совершенствование коммуникативных навыков;
- развитие произвольности и самоконтроля;
- улучшение детско-родительских взаимоотношений;
- конструктивное преодоление конфликтов;
- профориентация;
- развитие навыков уверенного отказа;
- развитие лидерских качеств.
- Профилактика вредных привычек: наркомании, курению, токсикомании, употреблению спиртных напитков, потреблению

СНЮСа, пропаганда здорового образа жизни.

Анализируя работу за 2024-2025 учебный год, можно отметить, что в целом поставленные задачи выполнены.

Следует обратить внимание на работу с педагогами необходимо изыскать больше времени для совместной работы в форме тренингов, бесед, круглых столов.

#### Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать расширять психологическое обеспечение развивающего компонента образования на уровне работы с системой мониторинга, проектирования и экспертизы психологических составляющих образования как системы развивающих возможностей.

2. Полнее реализовывать психологическую помощь участникам образовательного процесса, сопровождение их в процессе решения задач образования и развития через психологическую профилактику, просвещение, диагностику, развитие (коррекцию) и консультативную деятельность.

3. Начать реализацию краткосрочной программы «Солнечный остров» по сопровождению детей категории СОП, детей группы риска.

#### **XI. Совершенствование материально-технической базы на 31.05.2025**

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» ведет учебную деятельность по адресу: ул. Лопатина, д. 44-а.

Здание построено в 1978 году.

Инфраструктура МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» по данному адресу:

- 1 актовый зал;
- 1 танцевальный зал;
- 1 кабинет, оборудованный для детей дошкольного возраста;
- 3 кабинета декоративно-прикладного творчества;
- 1 кабинет театрального творчества;
- 1 кабинет для объединений социально-педагогической направленности;
- 2 административных кабинета.

Рядом со зданием размещена спортивная площадка - Воркаут.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направлениям на 93%.

**Питьевой режим** в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» обеспечивается в соответствии с нормами СанПин.

Учреждение обеспечено 17 компьютерами и 6 ноутбуками, из них доступ к интернету обеспечен 9 компьютерам. Интерактивной доской (1 шт.) обеспечен 1 кабинет для детей дошкольного возраста. Используются в образовательном процессе экран и проектор (1 шт.) в актовом зале, а также в кабинете № 14 (1 шт.), магнитная доска в кабинете № 16.

В 2024 году были выполнены следующие работы: актовый зал (косметический ремонт стен), борцовский зал (капитальный ремонт вследствие аварийной ситуации), кабинет № 16 – косметический ремонт стен, монтаж автоматической пожарной сигнализации (АПС) и установка системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), установка видеокамер наружного наблюдения.

Закуплены:

**за счет бюджетных средств в 2024-2025 учебном году были приобретены (по 44-ФЗ):**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА
1.	Монтаж системы ТСО/КТС (кнопка тревожной сигнализации) на пост охраны
2.	Монтаж системы наружного наблюдения: видеокamеры наружного наблюдения – (4 шт.), видеорегиcтpатор – 1 шт., коммутатор -1шт.
3.	Ноутбук – 1шт.
4.	Компьютерная техника(комплектующие): системный блок – 1шт., монитор – 1 шт., накопитель д/электронной подписи -1шт.
5.	Экран настенный для проектора – 1 шт.
6.	Рупор «Мегафон» с аккумулятором - 1шт.
7.	Светильник накладной светодиодный – 6 шт.
8.	Закупка комплектующих для МФУ (тонеры, чернила д/цв.принтера)

**за счет внебюджетных средств в 2024-2025уч.г. (по 223-фз) были приобретены:**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА
1.	Зеркальная камера Canon- 1шт.
2.	Компьютеры в сборе для ТО «Робототехника»(2шт.)
3.	Закупка для ПК карты памяти- 1шт., видеокарты – 2шт.
4.	Закупка комплектующих для принтеров – тонеры-15шт., картридж лазерный – 1шт.
5.	Проектор (1 шт)
6.	Закупка спортивного инвентаря: маты «Профи» - 36 шт.
7.	Шкаф для учебных пособий- 1шт.
8.	Шкаф- купе - 1шт.
9.	Закупка дверей в учебные кабинеты- 6 шт.
10.	Закупка материалов и монтаж оконного проёма для принятия (выдачи) верхней одежды в гардеробе
11.	Набор инструментов электрика – 1 комплект
12.	Доска магнитно-маркерная – 1шт.
13.	Конструкторы - лего для ТО «Робототехника» (14 шт.)

Для общехозяйственных нужд в 2024-2025г.г. приобретены: хозяйственные товары, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь, бахилы, картриджи, журналы, бумага для офисной техники, канцелярские товары и т.п.

Библиотеки, медицинского кабинета и столовой в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» не предусмотрено.

Ежегодно администрация МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей и подростков.

**Вывод:**

Постоянная работа над улучшением материально-технического обеспечения и оснащения образовательной и деятельности учреждения создает комфортную среду для достижения высоких результатов. Организация привлечения к сотрудничеству заинтересованных лиц (спонсоров) в развитии «ЦДОД «Родничок».

**Перспективы развития материально-технической базы на 2024 – 2025 учебный год.**

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в следующем учебном году желательно:

- реконструкция металлической пожарной лестницы;
- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий сценического оборудования, костюмов;
- замена паркетного пола на напольную плитку (2 этаж здания);
- замена дверей в кабинетах 11, 12, 13, 14;
- реконструкция центрального входа;
- планирование косметического ремонта кабинета № 17;
- планирование реконструкции сцены актового зала;
- приобретение кондиционеров;
- приобретение для организации учебной деятельности декоративно-прикладного творчества сырья для изготовления экспонатов для

выставок.

Решение данных задач будет осуществляться по мере поступления финансовых средств.

**ХII. Результаты деятельности МБОУ ДО "ЦДОД «Родничок» на 31.05.2023 г.**

**Результаты достижений учащихся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»  
за 2024-2025уч. год**

<b>2020 - 2021 уч. год</b>	<b>Количество учащихся 1882</b>	<b>% От общего кол-ва учащихся</b>	<b>2021-2022 уч. год</b>	<b>Количество учащихся 1854</b>	<b>% От общего кол-ва учащихся</b>	<b>2024-2025уч. год</b>	<b>Количество учащихся 1826</b>	<b>% От общего кол-ва учащихся</b>
<b>Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней</b>	<b>503</b>	<b>27%</b>	<b>Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней</b>	<b>710</b>	<b>38,3%</b>	<b>Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней</b>	<b>494</b>	<b>27,1%</b>
Международный	226	12	Международный	121	6,5%	Международный	243	13,3%
Федеральный	177	9,4	Федеральный	148	8%	Федеральный	139	7,6%
Межрегиональный	2	0,2	Межрегиональный	20	1,1%	Межрегиональный	5	0,3%
Региональный	26	1,4	Региональный	11	0,6%	Региональный	36	2%
Муниципальный	72	4	Муниципальный	410	22,1%	Муниципальный	71	3,9%
<b>Подготовка победителей и призёров конкурсов, выставок, соревнований различных уровней:</b>	<b>399</b>	<b>79%</b>	<b>Подготовка победителей и призёров конкурсов, выставок, соревнований различных уровней:</b>	<b>336</b>	<b>18,3%</b>	<b>Подготовка победителей и призёров конкурсов, выставок, соревнований различных уровней:</b>	<b>461</b>	<b>25,2%</b>
Международный	218	43	Международный	123	6,6%	Международный	243	13,2%
Федеральный	157	31,2	Федеральный	136	7,3%	Федеральный	133	7,4%
Межрегиональный	3	0,6	Межрегиональный	19	1,1%	Межрегиональный	4	0,2%
Региональный	6	1,1	Региональный	17	1,1%	Региональный	35	1,9%
Муниципальный	15	3	Муниципальный	41	2,2%	Муниципальный	46	2,5

В 2022 - 2023 гг. обучающиеся ЦДОД «Родничок» активно принимали участие в фестивалях, конкурсах различного уровня,

что позволило педагогам и обучающимся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» с интересом и высокой результативностью завершить учебный год.

#### Сравнительный анализ личных достижений учащихся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

Статус мероприятия	На 31.05.2021 г.	На 31.05.2022 г.	На 31.05.2023 г.
	Количество призовых мест	Количество призовых мест	Количество призовых мест
Международный	36	45	22
Федеральный	40	28	9
Межрегиональный	3	0	2
Региональный	6	8	6
Муниципальный	15	56	12
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>137</b>	<b>61</b>

1. **Котелевская Надежда** - диплом лауреата 1 степени Международного конкурса «Звёздный путь»; диплом лауреата 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса творчества и искусств «Краски осени»; диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Серпантин искусств»; диплом лауреата 1 степени Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Мы звёзды России»; Гран-При Международного многожанрового конкурса культуры и искусств «За Россию»; Гран-При Международного конкурса культуры и искусств «Браво»; диплом лауреата 1 степени Международного фестиваля-конкурса творчества и искусств «Парад талантов»; 1 место во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер».
2. **Седова Лилия** - диплом лауреата 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса творчества и искусств «Краски осени»; диплом лауреата 1 степени Международного фестиваля-конкурса творчества и искусств «Ромашковое счастье», 1 место городской выставки-конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов – 2023».

3. **Николаева Яна** - диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Снежные врата»; Гран-При Международного конкурса «Территория искусства – 2023»; Гран-При Международного фестиваля-конкурса исполнительского мастерства «Золотой ангел»
4. **Юрков Денис** – 1 место кубок Московской области по джиу-джитсу.
5. **Гузун Валерия** - диплом лауреата 1 степени Международного конкурса-фестиваля «ПРОТаланты»
6. **Паршукова Ника** - победитель городской выставки «Зеркало природы»;
7. **Гулин Алексей** - 1 место городской выставки-конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов – 2023».

**Достижения педагогов МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» за 2024-2025 учебный год**

№	ФИО педагога	Название	Достижения	Уровень	Дата
1	Воронов А.В.	ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА Департамента образования Владимирской области за успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков.	За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и плодотворный добросовестный труд.	Областной	26.08.2022
2	Новикова Д.А.	Почетная грамота Администрации города Коврова	За большой личный вклад в развитие системы образования города Коврова и в связи с празднованием Дня учителя.	Муниципальный	05.10.2022
3	Шмонова В.В.	Звание Министерства просвещения РФ «Почетный работник сферы образования»		Всероссийский	05.10.2022
4	Ласточкина ОВ	Благодарственное письмо Администрации города Коврова	За высокие результаты в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, большой личный вклад в развитие системы образования города Коврова.	Муниципальный	2022

5	Ищанов Р.Ф.	Благодарственное письмо Администрации города Коврова	За добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в развитие системы образования города Коврова.	Муниципальный	2022
6	Задонская Н.Н.	Благодарственное письмо Администрации города Коврова	За большой личный вклад в развитие системы образования города Коврова и в связи с празднованием международного женского дня 8 марта.	Муниципальный	2023

**Итоги культурно - досуговой деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»  
за 2024-2025учебный год**

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с годовым планом. За 2024-2025год было организовано, проведено и принято участие в 187 мероприятиях. Всего мероприятия посетили 5214 человек. Охват посетителей мероприятий увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 902 человека.

За отчётный период педагогами учреждения были проведены мастер-классы:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название мастер-класса</b>
<b>Гогина Л.Г.</b>	- Брошь «Цветик – семицветик» - 2 раза; - Новогодняя игрушка «Пряничный домик»; - Брошь из бисера «Стрекоза» - 3 раза; - Брошь из фетра «Розочка» - 5 раз
<b>Сивопляс Ж.Н.</b>	- Игрушка «Зайка – попрыгайка»; - Декупаж медальона; - Магнит «Символ года»; - Сувенир «Сердечко для мамы»; - Игрушка «Робот»; - Леденец «Сердце Родничка»; - Леденец «Солнечное сердце»; - Карандашница «Весёлый инопланетянин»;

	- «Лопатка - декор»; - Магнит «Ёжик в тумане» - 4 раза
<b>Ларина М.А.</b>	- Плетение браслета – 3 раза
<b>Лобанова С.В.</b>	- Роспись подставки «Сердечко»
<b>Корышева ВВ</b>	- Изготовление открытки «Мой город»; - Рисунок «Силуэтный витраж»
<b>Ласточкина О.В.</b>	- Оберег «Подкова Удачи»

**Культурно – досуговая работа велась по следующим направлениям:**

**Участие в мероприятиях международного и российского уровня:**

1. Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени»
2. Международный конкурс «Звездный путь»
3. Всероссийский конкурс-фестиваль "Серпантин искусств"
4. Международный конкурс-фестиваль "ПРОТАЛАНТЫ"
5. Проект «Вторая жизнь» в рамках Всероссийского фестиваля общекультурных компетенций «ВРЕМЯ заботы об окружающей среде»
6. Всероссийский конкурс талантов "Творческие люди"
7. Международный конкурс дарований и талантов "СОЛНЦЕ КРУГ"
8. Международный фестиваль-конкурс "Мы звёзды России"
9. Международный фестиваль-конкурс «Щелкунчик»
10. Международный многожанровый конкурс культуры и искусства "За Россию"
11. Международный многожанровый конкурс культуры и искусств "БРАВО"
12. Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств "Снежные врата"
13. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогоднее чудо"
14. Международный конкурс-фестиваль «Планета Талантов»
15. Международный многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств "Парад талантов"
16. Международный конкурс-фестиваль «Колыбель России»
17. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "WORLD GLASS"
18. Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», посв. Году педагога и наставника.

19. Всероссийский конкурс «Семейный котёл»
20. Международный турнир по джиу-джитсу "Сибирский барс"
21. Международный конкурс «Территория искусства»
22. Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ «Золотое кольцо России»
23. Всероссийская экологическая акция "Хранители птиц"
24. Всероссийская акция «Голубая лента»
25. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебный бисер"
26. Всероссийский конкурс хореографического искусства "Грани"
27. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА "ENERGY DANCE"
28. Всероссийский конкурс чтецов "Классика в памяти жива..."
29. Всероссийская акция «Подари подснежник - согрей сердца»
30. Всероссийская акция "Детский телефон доверия"
31. Российский фестиваль - конкурс юных талантов "Жар - птица"
32. Международный фестиваль - конкурс исполнительского мастерства "Золотой ангел"
33. Международный конкурс-фестиваль "Весенний марафон талантов"
34. Международный конкурс театрального мастерства "Творческий бенефис"
35. Международный многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств "Ромашковое счастье"
36. Международная премия в области культуры и искусств «РОССИЙСКИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРЕМИИ»
37. Международный марафон искусств "Звёзды зажигают"

**Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня:**

1. Региональный этап Всероссийского заочного конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2024-2025 учебный год (ВИРО)
2. Региональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родники России» (ДКиТ Родина)
3. Региональные соревнования «Робостарт-2022» в младшей возрастной группе (г.Владимир)
4. Областная выставка «Зеркало природы» (г.Владимир)
5. Региональные соревнования «Робостарт-2022» в старшей возрастной группе. (г.Владимир)
6. Межрегиональный семинар по Джиу-Джитсу.
7. Турнир по бразильскому джиу-джитсу (г.Иваново)

8. Межрегиональный семинар по джиу-джитсу (Кохма)
9. Областной открытый фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети»
10. Открытый Кубок Московской области по джиу-джитсу (г.Апрелевка)
11. Открытый региональный фестиваль-конкурс бумажного творчества "БУМажный БУМ" (ДКиТ Родина)
12. Открытый кубок Тульской области по джиу-джитсу.
13. Областной фестиваль народного творчества "Берёзовая Русь" (ДК Современник)
14. Региональный этап Всероссийского конкурса "Неопалимая купина" ВДПО
15. Региональный конкурс творческих работ «Полицейский дядя Степа»

**Участие в мероприятиях муниципального уровня:**

1. Городской конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое лето» (ЦМП)
2. День города в сквере Оружейников «Научный Ковров»
3. Городской конкурс программ ГОЛ (УО)
4. Городская праздничная программа ко Дню учителя (ДК Ленина)
5. Торжественное мероприятие, посвящённое 90-летию Ковровского медицинского колледжа (ДК Современник)
6. Городская выставка «Зеркало природы» (УО)
7. Праздник первокурсника (ДКиТ Родина)
8. Городской экологический фестиваль «Лазурь» (ДК Современник)
9. Городская выставка творчества учащихся «Творец – 2022» (МБОУ ДО «Детский дом культуры «Дегтяревец»)
10. Городской проект «Хочу признаться городу в любви» (ДДТ)
11. Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта» (МБОУ ДО «Детский дом культуры «Дегтяревец»)
12. Городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка»
13. Юбилей в КГТА
14. Благотворительная ярмарка (бал меценатов)
15. Конкурс "Маленькая Снегурочка-2022" (ДКиТ Родина)
16. Городские соревнования "Кегельринг" в It-Кубе.
17. Городской проект «Творческий Ковров – лучшее» (ДК Современник)
18. Тематическая программа "Сталинград навсегда в нашей памяти", посвященная 80-летию окончания Сталинградской битвы (ДКиТ «Родина»)
19. Торжественное награждение победителей муниципального этапа конкурса "Педагог года" в номинации "Сердце отдаю детям" (ДДТ)
20. Муниципальный конкурс методических разработок "На защите детства" (УО)
21. Выставка «Робототехника. От новичка до инженера»

22. Городской конкурс рисунков по военно-патриотической тематике (УО)
23. Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества (ДКиТ Родина)
24. Городской конкурс на лучшую масленичную куклу "СУДАРЫНЯ МАСЛЕНИЦА 2023"
25. Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (ДДК Дегтяревец)
26. Городской конкурс «Юный РобоТех 2023»
27. Городской праздник танца (ДК Современник)
28. Городской конкурс «Театральная юность Коврова» (ДК Современник)
29. Городское мероприятие «Театральная юность Коврова» для д/садов (ЦДОД «Родничок»)
30. Городская выставка технического творчества учащихся "Творец - 2023" (МБОУ ДО «Детский дом культуры «Дегтяревец»)
31. Городской конкурс МВД России «Полицейский дядя Стёпа»
32. Акция «Цветы Победы»
33. Акция «Окно Победы»
34. Акция «Песни наших отцов»
35. Акция «Георгиевская ленточка»
36. Городской конкурс педагогических технологий (ЦДОД «Родничок»)
37. Городской турнир по русским шашкам (ЦДОД «Родничок»)
38. Городской фестиваль дополнительного образования «В десяточку!» (ДДТ)
39. Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов» (МБОУ ДО «Детский дом культуры «Дегтяревец»)
40. Городской праздничный концерт, посвящённый Дню России.
41. Городской проект «Ковров Вечерний»
42. Городской поэтический интернет-фестиваль "Солнечные зайчики"

**Проведение мероприятий муниципального уровня на базе ЦДОД «Родничок»:**

1. Городское мероприятие «Вручение призов победителю Всероссийского конкурса «Дядя Стёпа»
2. Открытое занятие – практикум по 3- D моделированию.
3. Городское профориентационное мероприятие по военно-профессиональной ориентации в рамках Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать»
4. Межрегиональный семинар по джиу-джитсу.
5. Городская выставка «Робототехника. От новичка до инженера»
6. Городской конкурс-фестиваль "Театральная юность Коврова" для коллективов дошкольных образовательных учреждений.

7. Городской конкурс «Юный РобоТех 2023»
8. Городской конкурс педагогических идей для учителей технологии.
9. Городской турнир по шашкам.

**Мероприятия для жителей микрорайона:**

1. День открытых дверей «Добро пожаловать в РОДНИЧОК»
2. «Первый раз в первый класс» праздничная программа для первоклассников работников ВНИИ «Сигнал»
3. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
4. Праздничная концертная программа, посвящённая Международному женскому дню.
5. Концерт 9 мая.
6. Концерт «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей.

**Мероприятия по заявкам школ:**

1. Игровая программа «Осенние забавы» для СОШ №22 – 2 раза;
2. Мастер-класс «Сердце для мамы» для СОШ №22 – 2 раза;
3. Мастер-класс «Цветик-семицветик» для СОШ №22 – 3 раза;
4. Игровая программа «Осенние забавы» для СОШ №10;
5. Игровая программа «Осенние забавы» для СОШ №24;
6. Игровая программа «Посвящение в первоклассники» для СОШ №11;
7. Новогодний квест для СОШ №24 – 3 раза;
8. Новогодний квест для СОШ №21;
9. Новогодняя сказка для СОШ №24;
10. Новогодний мастер-класс для СОШ №24;
11. Игровая программа «Зимние забавы» для СОШ №24;
12. Игровая программа «Встречаем Масленицу» для СОШ №22 – 2 раза;
13. Игровая программа «Хорошее настроение» для СОШ №22;
14. Игровая программа «ПРОЩАЙ, АЗБУКА» для СОШ №24 – 2 раза;
15. Мастер-класс «Брошь из фетра» для СОШ №22 – 2 раза;
16. Мастер-класс «Сердце для мамы» для СОШ №22 – 2 раза;

17. Мастер-класс «Плетение браслета» для СОШ №22 – 2 раза;
18. Мастер-класс: брошь из бисера «Стрекоза» для Гимназии №1;
19. Мастер-класс – карандашница «Весёлый инопланетянин» для Гимназии №1;
20. Мастер-класс: оберег «Подкова удачи» для Гимназии №1;
21. Мастер-класс «Декорирование кухонной лопаточки» для Гимназии №1.
22. Мастер-класс по робототехнике для СОШ №14;
23. Мастер-класс по робототехнике для СОШ №22.

**Мероприятия для кружковцев:**

1. Познавательная программа о городе, посвященная Дню оружейника.
2. Познавательная программа «День Героев Отечества»
3. Познавательная программа «День Конституции Российской Федерации»
4. Игровая программа «Мы вместе», посвященная Дню народного единства.
5. Профилактическое мероприятие по ПДД в рамках информационно-разъяснительной кампании по популяризации применения световозвращающих элементов.
6. ЭКО-урок «Добрые крышечки»
7. Мастер-класс ко дню пожилого человека.
8. Отчётный концерт «Маленькая страна больших талантов»

**Благотворительные мероприятия:**

1. Городская благотворительная акция «Мы вместе» для детей вынужденных переселенцев с Украины.
2. Городская благотворительная акция - праздник «Школьный портфель»
3. Благотворительный марафон "Новогодний подарок"

**Мероприятия для участников творческой смены ГОЛ МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»**

1. Игровая программа «Осенние забавы»
2. Мастер-класс «Декупаж медальона»
3. Мастер-класс «Цветик-семицветик»
4. Мастер-класс «Плетение браслета»
5. Мастер-класс «Роспись подставки»

6. Игровая программа «Хорошее настроение»
7. Караоке-шоу «Музыкальный калейдоскоп»
8. Мастер-класс - Игрушка «Робот»
9. Мастер-класс по робототехнике
10. Развлекательная программа «Танцевальный интенсив»
11. Мастер-класс «Брошь из фетра»
12. Игровая программа «Разноцветный восторг»
13. Конкурс «Визитная карточка отряда» и конкурс отрядных плакатов.
14. Концерт «Здравствуй, лето!»
15. Мастер-класс «Ёжик в тумане»
16. Игра по станциям «Игры нашего двора»
17. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето!»
18. Познавательно-игровая программа «Праздник мороженого»
19. Игровая программа «Водные забавы»
20. Конкурс рисунков «У Лукоморья»
21. Конкурс рисунков «Безопасность на воде»
22. Конкурс рисунков «Это была война...»
23. Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»
24. Конкурс инсценировок и стихов «Вся жизнь - один чудесный миг»
25. Квест «В волшебной Пушкинской стране»
26. Урок безопасности «Лето красное – безопасное»
27. Развлекательное шоу «Точь в точь»
28. Мультимедийная программа с элементами игры «Страна, в которой мы живём»
29. Город мастеров (мастерская ремёсел)
30. Конкурс инсценировок и стихов «Мы говорим стихами о войне»
31. Настольные игры «ИгроБум»
32. Урок патриотизма «В этой дате скорбь и память наша...»
33. Презентация плакатов о соблюдении правил дорожного движения «У светофора нет каникул»
34. Участие в акции «Письмо солдату»
35. Концертная программа «Наши таланты»
36. Мастер-класс «Финансовая грамотность»
37. Экологический урок «Тигриные истории»
38. Экологический урок «Добрые крышечки»

## 39. Спортивный час

### **Итоги деятельности декоративно-прикладного и технического направления МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» за 2024-2025 учебный год**

С 31.05.2022 года по 31.05.2023 года учащиеся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях

#### **Участие в мероприятиях международного и Всероссийского уровня:**

- Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени»
- Международный конкурс «Звездный путь»
- Всероссийский конкурс-фестиваль "Серпантин искусств"
- Международный фестиваль-конкурс "Мы звёзды России"
- Международный многожанровый конкурс культуры и искусства "За Россию"
- Международный многожанровый конкурс культуры и искусств "БРАВО"
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогоднее чудо"
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебный бисер"
- Международный многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств "Ромашковое счастье"

#### **Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня:**

- Региональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родники России»
- Открытый региональный фестиваль-конкурс бумажного творчества "БУМажный БУМ"
- Областной фестиваль народного творчества "Берёзовая Русь"
- Региональный этап Всероссийского конкурса "Неопалимая купина"
- Региональный конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»

#### **Участие в мероприятиях муниципального уровня:**

- Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»

- Городская выставка творчества учащихся «Творец – 2024»
- Городской конкурсе елочной игрушки «Новогодняя красавица»
- Ярмарка меценатов
- Благотворительный марафон «Новогодний подарок»
- Городской конкурсе на лучшую масленичную куклу "Сударыня Масленица"
- Городской конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.
- Городская выставка технического творчества учащихся «Творец – 2025»
- Городской конкурсе детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»
- Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов»

**Участие в мероприятиях на уровне МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»**

- Выставка детских работ ко Дню города «Моя малая Родина»
- Выставка детских рисунков «Разноцветная осень»
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»
- Выставка детских рисунков «Зимняя пора»
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Волшебство Зимы»
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества к празднику 23 февраля.
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества к празднику 8 марта.
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Ближкий и далекий космос»
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Праздник светлой Пасхи»
- Выставка детских рисунков «Война глазами детей»
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Наша Победа»

**Итоги деятельности образцовых коллективов МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»  
за 2024-2025 учебный год**

ОАЭСТ «Серпантин», педагоги Шмонова В.В., Белова Н.А.

**Участие в мероприятиях международного и Всероссийского уровня:**

1. Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени»

2. Международный фестиваль-конкурс «Щелкунчик»
3. Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», посв. Году педагога и наставника.
4. Всероссийский конкурс хореографического искусства «Грани»

**Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня:**

1. Региональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родники России»

**Участие в мероприятиях муниципального уровня:**

1. Благотворительная акция «Мы вместе»
2. Благотворительная акция «Школьный портфель»
3. Праздничный концерт ко дню города в сквере Оружейников.
4. Городская праздничная программа ко Дню учителя
5. Городской проект «Хочу признаться городу в любви»
6. Благотворительный марафон «Новогодний подарок»
7. Юбилей в КГГА
8. Городской проект «Творческий Ковров – лучшее»
9. Тематическая программа «Сталинград навсегда в нашей памяти»
10. Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.
11. Городской фестиваль хореографических коллективов «Праздник танца»
12. Акция «Цветы Победы»
13. Городской праздничный концерт, посвященный Дню России.
14. Городской проект «Ковров Вечерний»

**Участие в мероприятиях на уровне МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»**

1. Праздник первоклассников.
2. День открытых дверей «Добро пожаловать в Родничок»
3. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
4. Праздничная концертная программа, посвященная Международному женскому дню.
5. Концерт 9 мая.
6. Отчетный концерт «Маленькая страна больших талантов»
7. Отчетный концерт своего коллектива.

8. Концерт, посвященный Дню защиты детей.

**ОАСТ «Апельсин», педагог Швидкая Т.В.**

**Участие в мероприятиях международного и Всероссийского уровня:**

1. Международный конкурс-фестиваль "ПРОТАЛАНТЫ"
2. Всероссийский конкурс талантов "Творческие люди"
3. Международный конкурс дарований и талантов "Солнце круг"
4. Международный многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств "Парад талантов"
5. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "WORLD GLASS"

**Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня: 0**

**Участие в мероприятиях муниципального уровня:**

- Благотворительная акция «Мы вместе»
- Благотворительная акция «Школьный портфель»
- Праздничный концерт ко дню города в сквере Оружейников.
- Городской проект «Хочу признаться городу в любви»
- Благотворительный марафон «Новогодний подарок»
- Городской фестиваль хореографических коллективов «Праздник танца»
- Акция «Цветы Победы»
- Городской проект «Ковров Вечерний»

**Участие в мероприятиях на уровне МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»**

- Праздник «Посвящение в первоклассники» для детей работников АО ВНИИ "СИГНАЛ"
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
- Праздничная концертная программа, посвящённая Международному женскому дню.
- Концерт 9 мая.
- Отчетный концерт «Люди, любите...»
- Отчетный концерт «Маленькая страна больших талантов»
- Концерт, посвященный Дню защиты детей.

ОТМ «Лебедушка», педагог Гогина Л.Г.

**Участие в мероприятиях международного и Всероссийского уровня:**

1. Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Краски осени»
2. Международный конкурс «Звездный путь»
3. Всероссийский конкурс-фестиваль "Серпантин искусств"
4. Международный фестиваль-конкурс "Мы звёзды России"
5. Международный многожанровый конкурс культуры и искусства "За Россию"
6. Международный многожанровый конкурс культуры и искусств "БРАВО"
7. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебный бисер"
8. Международный многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств "Ромашковое счастье"

**Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня:**

1. Региональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родники России»
2. Областной фестиваль народного творчества "Берёзовая Русь"
3. Региональный этап Всероссийского конкурса "Неопалимая купина"
4. Региональный конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»

**Участие в мероприятиях муниципального уровня:**

1. Выставка на День города в сквере оружейников.
2. День города в сквере Оружейников
3. Городская выставка «Зеркало природы»
4. Городской праздник первокурсника.
5. Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка»
6. Благотворительный марафон «Новогодний подарок»
7. Ярмарка меценатов.
8. Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
9. Городской конкурс «Полицейский дядя Степа»
10. Городской фестиваль дополнительного образования «В десяточку!»
11. Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов»

12. Городской проект «Ковров Вечерний»

**Участие в мероприятиях на уровне МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»**

1. Выставка поделок «Осенние фантазии»
2. Выставка поделок на зимнюю тематику.
3. Выставка, посвященная Дню защитника Отечества.
4. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
5. Выставка, посвященная Международному женскому дню.
6. Концерт 9 мая
7. Выставка поделок «Наша Победа»
8. Отчётный концерт «Маленькая страна больших талантов»
9. Концерт, посвященный Дню защиты детей.

ОТМ «Резные узоры», педагог Лобанова С.В.

**Участие в мероприятиях международного и Всероссийского уровня:** 0

**Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня:** 0

**Участие в мероприятиях муниципального уровня:**

1. Выставка на День города в сквере оружейников.
2. Городская выставка "Зеркало природы"
3. Городская выставка технического творчества учащихся "Творец - 2022"
4. Городская выставка технического творчества учащихся "Творец - 2023"

**Участие в мероприятиях на уровне МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»**

1. Выставка поделок «Осенние фантазии»
2. Выставка поделок на зимнюю тематику.
3. Выставка, посвященная Дню защитника Отечества.

4. Выставка, посвящённая Международному женскому дню.
5. Выставка поделок «Космос близкий и далёкий»
6. Выставка поделок «Наша Победа»

**Итоги деятельности по  
патриотическому воспитанию граждан в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»  
за 2024-2025 учебный год**

Патриотическое воспитание в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства центра, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

**Цель:** воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

- формирование личности гражданина-патриота Родины на основе боевых традиций наших Вооруженных Сил, славного военно-исторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества;
- формирование понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события в жизни;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения.

**За период с 01.09.22 г. по 31.05.23 г. проведены следующие мероприятия**

№	Наименование мероприятия	Дата	Форма проведения	Участники/ Кол-во участников
	«Мы вместе» для детей вынужденных переселенцев с Украины	24.08.2022	Благотворительная акция	28чел.+78 чел
1.	День открытых дверей	28.08.2022	Концерт	60 чел.
2.	«Школьный портфель» для детей различных категорий	29.08.2022	Благотворительная акция	31 чел.+48 чел
3.	Праздник будущих первоклассников (для АО «ВНИИ «Сигнал»).	31.08.2022	Концерт	30 чел+54 чел
4.	День города в сквере Оружейников «Научный Ковров»	03.09.2022	Концерт, выставка	154 чел.

5.	Городской конкурс на лучшую творческую работу по пропаганде ЗОЖ «Здоровое лето» среди детских оздоровительных лагерей	09.09.2022	Городское мероприятие	4 чел.
6.	Городская праздничная программа ко Дню учителя (ДК Ленина)	05.10.2022	Городское мероприятие	6 чел.
7.	Городская выставка «Зеркало природы» (УО)	14.10.2022	Городское мероприятие	5 чел.
8.	«Вторая жизнь» - в рамках Всероссийского фестиваля общекультурных компетенций «ВРЕМЯ заботы об окружающей среде»	23.10.2022	Проект	2 чел
9.	Конкурс МВД России «Полицейский Дядя Стёпа»	02.11.2022	Региональное мероприятие	1 чел.
10.	Городская выставка творчества учащихся «Творец – 2022»	11.11.2022	Городское мероприятие	8 чел.
11.	Городской проект «Хочу признаться городу в любви» (ДДТ)	12.11.2022	Городское мероприятие	32 чел.
12.	Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»	15.11.2022	Городское мероприятие	5 чел.
13.	«Тепло из дома»	Ноябрь-декабрь 2022	Благотворительная акция	12 чел.
14.	Новогодние рисунки для военнослужащих, участвующих в специальной операции на Украине.	23.11.2022	Выставка	25 чел.
15.	Конкурсная шоу-программа "ДОЧКИ-МАТЕРИ"	24.11.2022	Концерт ко Дню матери	35 чел.
16.	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства "За Россию"	28.11.2022	Конкурс	1 чел.
17.	Городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка»	28.11.2022	Конкурс	5 чел
18.	Открытое занятие-практикум по 3-D моделированию	29.11.2022	Конкурс	12 чел
19.	Благотворительный марафон "НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК"	04.12.2022	Благотворительный марафон	77 чел
20.	Региональные соревнования «Робостарт-2022» в младшей возрастной группе	05.12.2022	Конкурс	1 чел

21.	Городская экологическая выставка «Зеркало природы»	16.12.2022	Городское мероприятие	14 чел.
22.	Благотворительная ярмарка (бал меценатов)	16.12.2022	Городское мероприятие	5 чел.
23.	Городское профориентационное мероприятие по военно-профессиональной ориентации в рамках Всероссийской информационно-агитационной акции "Есть такая профессия - Родину защищать"	16.12.2022	Городское мероприятие	78 чел
24.	Конкурс "Маленькая Снегурочка-2022"	18.12.2022	Городское мероприятие	3 чел.
25.	Городские соревнования "Кегельринг" в It-Кубе.	23.12.2022	Городское мероприятие	3 чел.
26.	«Новогодняя елка»	22.12.2022-30.12.2022	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	446 чел.
27.	Городской проект «Творческий Ковров – лучшее»	05.01.2023	Городское мероприятие	10 чел
28.	Тематическая программа "Сталинград навсегда в нашей памяти", посвященная 80-летию окончания Сталинградской битвы	02.02.2022	Городское мероприятие	10 чел
29.	Муниципального этап конкурса "Педагог года" в номинации "Сердце отдаю"	31.01.2023-07.02.2023	Городское мероприятие	1 чел
30.	Муниципальный конкурс методических разработок "На защите детства"	10.02.2022	Городское мероприятие	1 чел
31.	«Зимние забавы»	14.02.2023-20.02.2023	Игровая программа	46 чел
32.	Выставка «Робототехника. От новичка до инженера»	14.02.2023	Выставка	8 чел.
33.	Городской конкурс рисунков по военно-патриотической тематике	15.02.2023	Городское мероприятие	4 чел
34.	«Встречаем Масленицу»	20.02.2023, 23.02.2023	Игровая программа	56 чел
35.	Видео-поздравления с Днём защитника Отечества	21.02.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	6 чел
36.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	76 чел+59 чел
37.	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу "СУДАРЫНЯ МАСЛЕНИЦА 2023"	22.02.2023	Городское мероприятие	1 чел

38.	Широкая Масленица	26.02.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	102 чел
39.	Игровая программа «Хорошее настроение»	02.03.2023	Игровая программа	30 чел
40.	Игровая программа «Прощай, Азбука»	03.03.2023	Игровая программа	32 чел
41.	Концерт 8 Марта	06.03.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	146 чел+82 чел
42.	Видео-поздравление с днем 8 марта	07.03.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	6 чел
43.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	15.03.2023	Городское мероприятие	7 чел
44.	Игровая программа «Прощай, Азбука»	16.03.2023	Игровая программа	36 чел
45.	Городской конкурс «Юный РобоТех 2023»	22.03.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	100 чел
46.	Городской праздник танца	26.03.2023	Городское мероприятие	42 чел
47.	ГОЛ Игровая программа «Хорошее настроение»	27.03.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	30 чел
48.	ГОЛ Караоке «Музыкальный калейдоскоп»	27.03.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	30 чел
49.	ГОЛ Мастер-класс «Робот»	28.03.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	30 чел
50.	ГОЛ Мастер-класс по робототехнике	29.03.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	30 чел
51.	ГОЛ Развлекательная программа «Танцевальный интенсив»	30.03.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	30 чел
52.	Городской конкурс «Театральная юность Коврова»	30-31.03.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	78 чел
53.	Городская выставка технического творчества учащихся "Творец - 2023"	14.04.2023	Городское мероприятие	5 чел
54.	Городской конкурс МВД России «Полицейский дядя Стёпа»	21.04.2023	Городское мероприятие	6 чел
55.	Отчётный концерт ОАСТ «Апельсин»	22.04.2023	Концерт	90 чел

56.	Выставка детского рисунка «Война глазами детей»	01.-10.05.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	16 чел
57.	Выставка поделок к 9 мая	01.-10.05.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	54 чел
58.	Акция «Цветы Победы»	01.-10.05.2023	Возложение цветов к памятникам и обелискам	56 чел
59.	Концерт «Наша Победа»	09.05.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	55 чел
60.	«Выпускной у второкурсников АНН»	15.05.2023	«Выпускной у второкурсников АНН»	100 чел
61.	Отчётный концерт «Маленькая страна больших талантов»	19.05.2023	Концерт	256 чел
62.	Городской турнир по русским шашкам	20-21.05.2023	Городское мероприятие	71 чел
63.	Отчётный концерт у ОАЭСТ «Серпантин»	27.05.2023	Концерт	67 чел
64.	Праздничный концерт, посвящённый Дню защиты детей	01.06.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	32 чел
65.	"Разноцветный восторг"	02.06.2023	Игровая программа	96 чел
66.	Отчётный концерт театральной студии «Инсайт»	08.06.2023	Концерт	102 чел
67.	День Пушкина А.С.	05.06.2023	Театрализованное представление Квест-игра по сказкам Пушкина А.С. Конкурс рисунков «У лукоморья»	100 чел.
68.	Праздничный концерт, посвящённый Дню России.	12.06.2023	Концерт	24 чел
69.	Городской проект «Ковров Вечерний»	17.06.2023	Городское мероприятие	85 чел
70.	«Игры нашего двора»	21.06.2023	Мероприятие на базе ЦДОД «Родничок»	100 чел
71.	Возложение цветов к мемориалу памятнику А.В. Лопатину	22.06.2022	Акция	94 чел.
72.	"Хорошее настроение"	26.06.2023	Игровая программа	88 чел
73.	"Водные забавы"	28.06.2023	Игровая программа	86 чел
Итого	<b>73 мероприятия</b>	Кол-во участников	3908 человек	

**Мероприятия по патриотическому воспитанию за 3 учебных года:**

Учебный год	2020-2021уч.г.	2020-2021уч.г.	2020-2021уч.г.
Количество мероприятий	58	60	73
Количество чел.	3789	3891	3908

При организации и проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения осуществляется при поддержке Совета ветеранов, военнослужащих 467 Гвардейского Московско-Тартуского Краснознаменного Окружного учебного центра и начальника Гарнизонного Дома Офицеров, СОШ № 9, 22 и 24., а также ГКОУ ВО СОШ- интернат г.Коврова

В этом учебном году удалось увеличить количество мероприятий на 21 % и увеличился охват детей на 17 чел., что составляет 0,4%.

Таким образом, согласно годовому плану мероприятий на 2024-2025 учебный год по патриотическому воспитанию подрастающего поколения проведено 73 мероприятий, в которых приняли участие 3908 человек. На основании проделанной работы можно сделать вывод: что в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» уделяется достаточное внимание гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, проводится большое количество мероприятий с привлечением всех педагогов и творческих объединений МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок». Работа проводится не только среди участников наших коллективов, но и для учащихся школ города, жителей микрорайона и всего нашего города.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

### **ХIII. Анализ выполнения программы развития учреждения и плана работы за учебный год**

Учебный план работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» на 2024-2025 учебный год отражает основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением:

1. обеспечение доступного качественного дополнительного образования, направленного на удовлетворение актуальных и перспективных запросов и потребностей личности, родителей, общества и государства – соблюдается в течение учебного года полностью, предоставление учащемуся определённых гарантий достижения успеха в выбранных им сферах творческой и спортивной деятельности.

2. формирование культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, гражданско-патриотических позиций, ненавязчивое воспитание учащихся через их приобщение к культуре;

3. интеграция общего и дополнительного образования, которая:

- увеличивает пространство развития творческой и познавательной активности,
- позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения,
- расширяет тематику изучаемого материала,
- демонстрирует способности, неостребованные основным образованием,
- увеличивает спектр учебных предметов,
- повышает роль самостоятельной работы,
- реализует лучшие личностные качества.

4. создание гибкой системы реализации индивидуальных творческих интересов личности - педагоги, проводя занятия мастер-классов на третьем и последующих годах обучения, имеют возможность уделять наиболее талантливым и перспективным учащимся больше внимания, создавать для них режим наибольшего благоприятствования.

5. формирование у учащегося устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие в определении его жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию.

Все дополнительные общеразвивающие программы направлены на выполнение этих задач, которые успешно решаются.

При приёме ребят в объединения полностью соблюдаются требования СанПинов: наличие медицинской справки о состоянии здоровья для соответствующих объединений; запись производится с подачи письменного заявления родителей или законных представителей.

Составляется к 15 сентября расписание занятий с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования. Занятия для учащихся начинаются с 1 сентября и продолжаются до 31 мая.

Педагогами составляется календарно-тематическое планирование на предстоящий учебный год из расчёта 36 рабочих недель, составляется график открытых занятий на первое и второе полугодие.

Продолжается диагностическое отслеживание качества образования и результаты его освоения учащимися.

Также в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» проходит систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки учащихся, в том числе, степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, через внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (аттестации, мониторинга) и внутриучрежденческого контроля.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» функционирует и дает возможность прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий учебный год, осуществлять личностный подход к каждому учащемуся. Учебный процесс проходит эффективно: ожидаемые результаты, совпадают с результатами, полученными в ходе анализа итогов промежуточной аттестации, работа с мотивированными учащимися проходит на должном уровне, учебные возможности учащихся реализованы полностью. Условия соответствуют требованиям законодательства (санитарного, пожарного и т.д.). Возможность оценить уровень открытости и прозрачности образовательного процесса с точки зрения родителей (законных представителей). По результатам независимой оценки качества образования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» признан успешным учреждением дополнительного образования.

#### **Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями:**

- Значение показателя оценки качества рассчитывалось в баллах и его максимально возможное значение составляет 100 баллов.
- В таблице приведена информация о распределении организаций по группам (80-100 баллов, 60-79 баллов, 40-59 баллов, 20-39 баллов, 0-19 баллов). Деление на группы “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “ниже среднего”, “неудовлетворительно” - условное, по аналогии с данными сайта [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru).

№	Условная группа	Баллы
1	условно "отлично"	80-100 баллов
2	условно "хорошо"	60-79 баллов
3	условно "удовлетворительно"	40-59 баллов
4	условно "ниже среднего"	20-39 баллов
5	условно "неудовлетворительно"	0-19 баллов

	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
<b>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок»</b>	<b>91,4</b>	<b>99,14</b>	<b>99,43</b>	<b>60,75</b>	<b>99,6</b>	<b>99,9</b>

Результаты НОК, выводы и рекомендации были рассмотрены на заседании Педагогического совета (Протокол № 2 от 14.01.2023 г.), а так же размещены на сайте МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

Был разработан план устранения недочетов и выполнения рекомендаций по результатам НОК. План реализуется.

**Задачи на 2023 год:**

- усовершенствовать ВСОКО - создание информационного банка данных о работе каждого педагога (анализы посещения занятий, данные о результатах диагностических работ, выступление на педагогических советах и методических объединениях разного уровня, печатные работы).
- корректировка локальных актов (в случае необходимости) и планирование работы по оценке качества образования ЦДОД «Родничок» с привлечением более широкого спектра специалистов и решаемых ими задач.

#### **XIV. Цели и задачи МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» на 2022– 2023 учебный год.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «ЦДОД «Родничок» - это образовательное учреждение дополнительного образования, **цель** деятельности которого заключается в развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В числе главных приоритетов выделяется потребность общества в развитии личностной, социальной и профессиональной компетентности учащихся, воспитании граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой нравственной культурой.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений дополнительного образования. Система управления и оценки качества образования сложилась. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-

методическое обеспечение. Педагогический состав укомплектован на 100% активными, опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

**МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» планирует в 2024 году:**

- Продолжить работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Обеспечить охват детей и подростков, обучающихся по программам дополнительного образования – более 75 %, посредством реализации персонифицированной модели финансирования дополнительного образования детей.
- Обеспечить сохранность контингента обучающихся на основе реализации и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе технической, соответствующих интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны и региона.
- Увеличить охват дополнительным образованием детей с различными образовательными возможностями, потребностями и интересами.
- Развитие технического направления путем внедрения и реализации новых проектов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Совершенствовать научно-методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- Создавать условия для социальной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, через систему всероссийских и региональных социально-значимых мероприятий.
- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров.

- Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей.
- Систематизировать работу по отслеживанию востребованности выпускников МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» - продолжить работу по созданию банка данных о выпускниках.
- Продолжать совершенствовать ВСОКО - доработать информационный банк данных о работе каждого педагога (анализы посещения занятий, данные о результатах диагностических работ, выступление на педагогических советах и методических объединениях разного уровня, печатные работы).
- Корректировка локальных актов (в случае необходимости) и планирование работы по оценке качества образования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» с привлечением более широкого спектра специалистов и решаемых ими задач.

**XV. Предложения МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в план мероприятий по реализации основных направлений модернизации образования.**

- Городское МО педагогов дополнительного образования.

Директор МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» \_\_\_\_\_ В.Д. Герасимова

**Методическая карта**  
**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в 2024-2025 уч. г.**  
**ПФДО**

№ п/п	Наименование программы (авторская, модернизированная, адаптированная, экспериментальная)	Составитель (автор) программы	Краткая характеристика программы	Приложения к общеобразовательным программам
1	2	3	4	5
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральные игры (ТИгры)» для учащихся «Академии необычных наук»	Герасимова Виктория Дмитриевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 9-13 лет Цель: развитие духовных, творческих и интеллектуальных способностей детей средствами театрального искусства Уровень программы ознакомительный	<b>Методические разработки:</b> За основу взята программа «Театральные игры» (разработчик - Н.Н.Суворова, гл. ред. И.Е. Домогацкая). <b>Литература для учащихся:</b> - Алянский Ю.Л. Азбука театра: 50 маленьких рассказов о театре Издательство: Детская литература, 1990 - Антонова, К. В театре : экскурсия за кулисы : [книжка-картинка] / [автор идеи] Катерина Антонова, [художник] Екатерина Бауман. — Москва : Настя и Никита, 2016. — 12 с. : ил. - Киселёв Г. Кулисы, или... Посторонним вход разрешён : театральная повесть / Геннадий Киселёв ; художник Наталья Торопицына. — Москва : Детская литература, 2019. — 140 с. : ил.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ОАЭСТ Серпантин» (народное направление)	Шмонова Валентина Викторовна	Срок реализации – 1 год Возраст: 14-16 лет Цель: развитие художественного творчества обучающихся через занятия хореографией в направлении «Народный танец» Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> Основана на методике Т.М.Барышникова «Азбука хореографии», А. Климова «Основы русского народного танца», адаптирована для работы в учреждении дополнительного образования детей <b>Литература для учащихся:</b>

				<p>- Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г.</p> <p>- И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г.</p> <p>- «История костюмов» М., Искусство , 1996 г.</p> <p>- Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». - С-П, 2000г.</p> <p>- "Иллюстрированная история танца"Автор: Худеков С.Н. Изд.: Просвещение-Союз, 2022 г.</p> <p>- Любительское (самодельное) хореографическое творчество. Состояние, особенности развития Автор: Богданов Г.Ф. Издательство: Планета музыки, 2022 г.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерица» для учащихся «Академии необычных наук»	Гогина Любовь Геннадьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 8-9 лет Цель: развитие у детей художественного вкуса, мелкой моторики, конструктивного мышления, через освоение основных приёмов бисероплетения. Уровень программы базовый	<p><b>Методические разработки:</b> за основу взяты программы педагогов-практиков: Селивахиной В.А, Фатыховой Т. Г., Кудрявцевой Н.С., Идолкиной Н.В.</p> <p><b>Литература для учащихся:</b></p> <p>- Ляукина.М.В. / Бисер. Техника. Приемы. Изделия. Энциклопедия./ Москва. «АСТ-ПРЕСС КНИГА» .2003г.</p> <p>- Франциска Майклер Торстен Беккер Сабина Кох « Чудесный бисер Объемные фигурки Брелоки Украшения» Харьков. Белгород. Клуб семейного досуга 2012г.</p> <p>- Бекер Т « Объемные фигурки и игрушки бисера. Лучшие идеи» Москва. Астрель 2012г.</p> <p>- Морас, И. Звезды из бисера / И. Морас. - Москва: <b>Огни</b>, 2016. - <b>261</b> с.</p> <p>- Найденова, А. Книга о бисере для начинающих / А. Найденова. - М.: Владис, 2011. - <b>701</b> с</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-9 лет Цель: создать условия для художественного развития	<p><b>Методические разработки:</b></p> <p>За основу взята программа по хореографии Шершнева В.Г., «От ритмики к танцу»,</p>

	направленности «Ритмика и джаз-модерн танец» (модифицированная)		подростающего поколения через хореографию. Уровень программы ознакомительный.	материалы практического семинара «Школа Джаз танца» по Е. Шевцову. <b>Литература для учащихся:</b> - Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей.- С-Пб.: ЛОИРО, 2000 г. - Цорн, А. Я. Грамматика танцевального искусства и хореографии / А.Я. Цорн. - М.: Лань, Планета музыки, 2011. - 544 с.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика и джаз-модерн танец» (модифицированная)	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 9-10 лет Цель: создать условия для художественного развития подрастающего поколения через хореографию. Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> За основу взята программа по хореографии Шершнева В.Г., «От ритмики к танцу», материалы практического семинара «Школа Джаз танца» по Е. Шевцову. <b>Литература для учащихся:</b> - Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей.- С-Пб.: ЛОИРО, 2000 г. - Цорн, А. Я. Грамматика танцевального искусства и хореографии / А.Я. Цорн. - М.: Лань, Планета музыки, 2011. - 544 с.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Резные узоры» для детей с ОВЗ. (модифицированная)	Лобанова Светлана Витальевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 13– 16 лет. Цель: создание коррекционно-воспитывающей среды для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание социально-педагогической помощи данной категории обучающихся. Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> за основу программы взята программа Авакян А.М. «Я смогу» и адаптирована для работы с детьми с ОВЗ. <b>Литература для учащихся:</b> - Страна мастеров. Резьба по дереву. Выжигание по дереву. Гравировальные работы (комплект их 3 книг). - М.: Книжный клуб «Клуб семейного досуга». Харьков, Книжный клуб «Клуб семейного досуга». Белгород, 2014. - 672 с - Манжулин, А. В. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 1. / А. В. Манжулин, М. В. Сафронов. – Минск: Современное Слово, 2003. – 40 с

				<p>- Зайцева, А. А. Резьба по дереву: уроки для начинающих / А. Зайцева. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с</p> <p>- Корбетт, С. Новейшая иллюстрированная энциклопедия. Работы по дереву /С. Корбетт. – М.: АСТ, Астрель, 2012. – 512 с</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности школы танца «NON-STOP» (модифицированная)	Новикова Дарья Александровна	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 8-9 лет</p> <p>Цель: планомерное развитие творческих способностей детей посредством хореографического искусства.</p> <p>Уровень программы базовый.</p>	<p><b>Методические разработки:</b> за основу взята программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, технологией по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, дополнительной программой по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой.</p> <p><b>Литература для учащихся:</b> Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. "Иллюстрированная история танца" Автор: Худеков С.Н. Изд.: Просвещение-Союз, 2022 г. Любительское (самодетельное) хореографическое творчество. Состояние, особенности развития Автор: Богданов Г.Ф. Издательство: Планета музыки, 2022 г.</p>
<b>Социально - педагогическая направленность</b>				

**Методическая карта общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДОД «Родничок» в 2024-2025уч. г.  
в рамках реализации модульной программы организации внеурочной деятельности  
«Академия необычных наук»**

№ п/п	Наименование программы	Составитель (автор) программы	Краткая характеристика программы	Приложения к общеобразовательным программам
-------	------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мы вместе»	Ольшевская Ирина Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 16-18 лет. Цель: повышение сплоченности группы через снятие барьеров межличностного взаимодействия . Уровень программы ознакомительный	<b>Методические разработки:</b> разработана на основе научно-популярной литературы, программ «Сплоченность и толерантность в группе» (автор Фопель К.), «Коммуникативный тренинг» (авторы Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К.). <b>Литература для учащихся:</b> - Иванов.И.П. Энциклопедия коллективно–творческих дел. – М., 1989 г. - Игротека “Лидер 21 века”. – Н. Новгород, 2006 г. - Кволс-Ридер К. и Б. Пойми себя и других.- С-Пб, 1993 г. - Плотникова Н.В. Игры на сплочение детского коллектива (набор из 20 карточек)Изд. «Речь», 2012 г
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Семейное воспитание»	Ольшевская Ирина Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 16-18 лет. Цель: расширение информационного поля обучающихся о семейно - брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления . Уровень программы ознакомительный	<b>Методические разработки:</b> За основу взята региональная программа «Основы семейной жизни» Л.В. Панфиловой, Т.О. Шумилиной <b>Литература для учащихся:</b> - Иванов.И.П. Энциклопедия коллективно–творческих дел. – М., 1989 г. - Игротека “Лидер 21 века”. – Н. Новгород, 2006 г. - Кволс-Ридер К. и Б. Пойми себя и других.- С-Пб, 1993 г. - Гинзбург Л.Г., Кононова Е.Б. Как сделать свой дом счастливым. М., 2014. - Шапиро Б.Ю. От знакомства к браку. М, 2012 - Говако Б.И. Студенческая семья. - М., 2013 - Грецов А.Г., Азбель А.А. Узнай себя. Психологические тесты для подростков. СПб.: Питер, 2012
Техническая направленность				
	<b>(авторская, модернизированная,</b>			

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа технической направленности «Робототехника»	Серов Максим Александрович	Срок реализации – 1 год Возраст: 16-18 лет Цель: развитие творческих способностей в процессе конструирования, моделирования и проектирования Уровень программы: стартовый	<p><b>Методические разработки:</b> разработана на основе программы С.А.Филиппова «Робототехника для детей и родителей».</p> <p><b>Литература для учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Козлова В. А. Робототехника в образовании [Электронный ресурс] / <a href="http://www.lego.com/education/">http://www.lego.com/education/</a></li> <li>- Мир роботов [Электронный ресурс] / [Электронный ресурс] <a href="http://www.wroboto.org/">http://www.wroboto.org/</a></li> <li>- Портал Robot.Ru Робототехника и Образование [Электронный ресурс] / <a href="http://www.robot.ru">http://www.robot.ru</a> <a href="http://learning.9151394.ru">http://learning.9151394.ru</a></li> <li>- Программное обеспечение LEGOEducationNXTv.2.1. [Электронный ресурс] / [Электронный ресурс] / <a href="http://lego.rkc-74.ru/">http://lego.rkc-74.ru/</a></li> <li>- РобоКлуб. Практическая робототехника [Электронный ресурс] // <a href="http://www.roboclub.ru">http://www.roboclub.ru</a>.</li> <li>6. Рогов Ю.В. Робототехника для детей и их родителей [Электронный ресурс] / –<a href="http://xn-8sbhby8arey.xn-p1ai/index.php/2012-07-07-02-11-23/katalog">http://xn-8sbhby8arey.xn-p1ai/index.php/2012-07-07-02-11-23/katalog</a>.</li> </ul>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа туристско-краеведческой направленности «Мое Отечество»	Фадеева Елена Викторовна	Срок реализации – 1 год Возраст: 16-18 лет Цель: воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, патриота малой родины, знающего свой край (традиции, памятники природы, историю и культуру) и желающего принять активное участие в его развитии. Уровень программы: стартовый	<p>Методические разработки: на основе муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан города Коврова»</p> <p>Литература для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Великая отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М.,: Глобус, 2001</li> <li>- Волков А. П. Знай и умей. – М., Изд. РИП-холдинг, 1990</li> <li>- История русской армии. – М.: Эксмо, 2007</li> <li>- Вырщиков А. И. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников, Ростов н / Д, Феникс 2010</li> </ul>

	адаптированная, экспериментальная)			
1	2	3	4	5
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа реализации внеурочной деятельности «Академия необычных наук» (модифицированная)	Задонская Наталья Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 7-9 лет Цель: создание единого образовательного пространства посредством расширения воспитательных возможностей школы, формирование у школьников целостного восприятия мира, гармонизация требований по реализации образовательного стандарта и создание условий для развития индивидуальных творческих интересов и потребностей личности. Уровень программы ознакомительный.	<b>Методические разработки:</b> Проект организации внеурочной деятельности «Академия необычных наук» «Организация и проведение здоровьесберегающих перемен». «Народные игры и традиции Владимирской губернии». <b>Литература для учащихся:</b> Букин А. П. /В дружбе с природой / А. П. Букин. - М, 1991. Вагнер Б. Б./Сто Великих чудес природы./ Энциклопедии для любознательных. Москва 2010. Вологодина Е. В., Малофеева Н. Н., Травина И. В. / Живая природа. / Энциклопедии для любознательных. / Москва 2008.
<b>Художественная направленность</b>				

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа художественной направленности «Юный художник»	Сивопляс Жанна Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 7-8 лет Цель: развитие творческой личности через формирование художественно-эстетического отношения к окружающему миру средствами изобразительного искусства. Уровень программы ознакомительный.	<b>Методические разработки:</b> За основу программы взята концепция программы «Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством Б.М.Неменского. <b>Литература для учащихся:</b> Алексеева В.В. «Что такое искусство?», - М. Сов. Художник, 1991. Бялик В., «Энциклопедия живописи для детей. Пейзаж», - М., Изд-во «Белый город»,2008. Виффен Валери, «Как научиться рисовать натюрморт», - М., Изд-во ЭКСМО- Пресс, 2001. Уильям Ф. Пауэлл, «Цвет и как его использовать», -М.АСТ, Астрель, 2009. Шалаева Г.П., «Учимся рисовать»- М., Изд-во ЭКСМО, 2005.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа художественной направленности «Грани творчества» для детей с ОВЗ.	Сивопляс Жанна Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 7-8 лет Цель: развитие творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды прикладного творчества. Уровень программы ознакомительный.	<b>Методические разработки:</b> За основу взяты опыты работы педагогов Т. С. Комаровой "Обучение детей технике рисования", Давыдовой Г. Н. «Пластилинография» <b>Литература для учащихся:</b> - Теплинская, О.А. Аппликация и коллаж / О.А. Теплинская. - М.: Академия развития, 2014. - 261 с. - Ахмадуллин Развиваем мозг ребенка 3-9 лет. Книга по лепке из пластилина Изд.Капитал, 2020 г. - Шалаева Г.П., «Учимся рисовать»- М., Изд-во ЭКСМО, 2005.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа	Сивопляс Жанна Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 8-9 лет Цель: формировать у детей устойчивый интерес к	<b>Методические разработки:</b> Марина З. Техническое моделирование.- Санкт-Петербург «Кристалл» 1997 Техническое моделирование. Программа. - Москва «Дрофа» 2001

	технической направленности «Школа юных мастеров»		конструированию и техническому моделированию. Уровень программы ознакомительный.	<b>Литература для учащихся:</b> Техническое моделирование. Программа. – М. «Дрофа» 2001 Мудрак Т. Городок-коробок. - Санкт-Петербург Кристалл. 1998 Мудрак Т. Игрушки в интерьере. - Санкт – Петербург. 1998 Нагибин М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. - Н.Н.: ГИПП «Нижполиграф», 1998 Панфилова Т. Весёлые самоделки. – М. Просвещение 1995
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа художественной направленности «Бисероплетение»	Гогина Любовь Геннадьевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 8-9 лет Цель: развитие мелкой моторики рук через знакомство с основными приемами бисероплетения и цветоведения. Уровень программы ознакомительный.	<b>Методические разработки:</b> Бондарева Н.И. «Рукоделие из бисера». - Ростов-на-Дону. Феникс. 2000 г. Виноградова Е. «Бисер для детей». – М. ЭКСМО.- Санкт-Петербург. Валери – СПД. 2003 г. <b>Литература для учащихся:</b> Ляукина.М.В. / Бисер. Техника. Приемы. Изделия. Энциклопедия./- М. «АСТ-ПРЕСС КНИГА» .2003г. Франциска Майклер Торстен Беккер Сабина Кох « Чудесный бисер Объемные фигурки Брелоки Украшения» - Харьков. Белгород. Клуб семейного досуга 2012г. Бекер Т «Объемные фигурки и игрушки из бисера. Лучшие идеи» - М. Астрель 2012г.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа художественной направленности «Арт-терапия «Цветной мир»	Ласточкина Оксана Владимировна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 7-8 лет Цель: гармонизация личности, раскрытие творческого потенциала посредством художественного и декоративно-прикладного искусства. Уровень программы ознакомительный	<b>Методические разработки:</b> за основу взята программа «Цветной мир» г.Калуга. Авторы Посполита В.С., Купцова А.М. <b>Литература для учащихся:</b> Сакович Н.А. «Сказкотерапия» - СПб: 2004 – 224с. Киселева М.В. «Арт – терапия» - СПб: 2006. - 160с.

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа художественной направленности «Танцевальная ритмика»	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 8-9 лет Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования. Уровень программы ознакомительный.	<b>Методические разработки:</b> Прибылов Г. Методическое пособие по классическому танцу для педагогов-хореографов младших и средних классов. – М.: Театралис, 2004г. <b>Литература для учащихся:</b> Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г.
---	---	------------------------------	--	---

**Физкультурно – спортивная направленность**

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмика здоровья»	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 7-8 лет Цель: приобщение детей к ведению здорового образа жизни, укрепление физического и психологического здоровья, создание условий для снятия напряжения после учебного дня. Уровень программы ознакомительный.	<b>Методические разработки:</b> Заводина И.В. Ритмика. Методическое пособие. Выпуск 1-3. – М.: Музыка, 2016 г. Михайлова М.А. Воронина НВ. Танцы, игры, упражнения для красивого движения - Ярославль 2004г. <b>Литература для учащихся:</b> Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. «Игры, которые лечат» - М.: ТЦ Сфера, 2009г. Буренна А.И. Ритмическая мозаика - СПб 2000г. Глейберман А.Н. Упражнения в парах 2005г. Журавина М.Л. Гимнастика - М.: ТЦ Сфера 2001г. «Танцевально-игровая гимнастика для детей: учебно-методическое пособие» - Спб: Детство-пресс, 2001г.
---	--	------------------------------	---	--

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа физкультурно-спортивной направленности «Игродром»	Воронов Алексей Викторович	Срок реализации – 1 год. Возраст: 8-9 лет Цель: развитие у детей устойчивого интереса к спортивным и подвижным играм и формирование привычек здорового образа жизни. Уровень программы ознакомительный.	<p><b>Методические разработки:</b> Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» - Волгоград. Учитель, 2008г. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006г.</p> <p><b>Литература для учащихся:</b> Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» - М.: Изд. Дом МСП, 2008г. Глязер С. «Ларчик с играми» - М.: Детская литература, 2005 Дмитриев В.Н. «От игры к спорту» - М. Детская литература 2005г. Бойко Е. А., «Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет», 2013г. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., «Физические упражнения и подвижные игры», - М. Физкультура и спорт 2013г.</p>
<b>Социально педагогическая направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности»	Лошкарева Елена Валерьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет. Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру. Уровень программы ознакомительный	<p><b>Методические разработки:</b> за основу взяты программы Рыбальченко Н.В. «Азбука безопасности», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В., Васнев В.А. программа по основам безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p><b>Литература для учащихся:</b> Азбука безопасности на дороге (Уроки тетюшки Совы). Режим доступа: <a href="http://Видео.ОБЖ.РФ">http://Видео.ОБЖ.РФ</a>, свободный. Игровой сайт «Нам дорогу». Режим доступа: <a href="http://namdorogu.ru">http://namdorogu.ru</a>, свободный.</p>

**Методическая карта  
общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в 2024-2025уч. г. объединений на платной основе.**

№ п/п	Наименование программы (авторская, модернизированная, адаптированная, экспериментальная)	Составитель (автор) программы	Краткая характеристика программы	Приложения к общеобразовательным программам
1	2	3	4	5
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студии музыкально-эстетического развития «ДО-РЕ-МИшки» (модифицированная)	Кретова Елена Олеговна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 3-7 лет. Цель: воспитание ребенка средствами музыкального и вокального искусства, развитие индивидуальных музыкальных способностей.	<b>Методические разработки:</b> Планы-конспекты уроков по теме: «В вокале первые шаги». <b>Литература для учащихся:</b> Ветлугта Н. Музыкальный букварь.- М.,2001. Михайловская Н.К. Музыка и дети.- М.,1993.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа современного танца «Апельсин» (модифицированная)	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 2 года Возраст: 4-5 лет. Цель: создать благоприятные условия для самовыражения, самореализации и проявления способностей ребёнка на занятиях хореографией в коллективе.	<b>Методические разработки:</b> Сценарий детской музыкально-танцевальной программы "В гостях у сказки". <b>Литература для учащихся:</b> Бекина С.И. и др. “Музыка и движение”, М., 1983. Филатов С.В. “От образного слова - к выразительному движению”, М.,1993.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа современного танца «Апельсин»	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 2 года Возраст: 5-7 лет. Цель: создать благоприятные условия для самовыражения, самореализации и проявления способностей ребёнка на занятиях хореографией в коллективе.	<b>Методические разработки:</b> Сценарий детской музыкально-танцевальной программы "В гостях у сказки". <b>Литература для учащихся:</b> Бекина С.И. и др. “Музыка и движение”, М., 1983. Филатов С.В. “От образного слова - к выразительному движению”, М.,1993.

	(модифицированная)			
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Грани творчества» (модифицированная)	Малышева Карина Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 5-6 лет. Цель: обучение детей дошкольного возраста первоначальным навыкам рисунка, лепки, аппликации, декоративного рисования. Уровень программы: стартовый	<b>Методические разработки:</b> <b>Литература для учащихся:</b> Дрезнина М. Г. «Каждый ребенок – художник». – М.: ЮВЕНТА, 2002. Корнеева Г.М., «Поделки из бумаги», - С.-П.: «Кристалл», 2001 Литвиненко Л.В. «Учимся рисовать», - С.-П.: «Кристалл», 2001. Лопатина А.; Скребцова М. «Краски рассказывают сказки». – М.: Амрита, 2005. Лькова И.А. «Волшебное кружево». Альбом для детского художественного творчества, - М.: ИД «Карапуз», 2008. Мейстер А. Г. «Бумажная пластика. Домашнее рукоделие». – М.: Астрель, 2001. Нагибина М. И. Из простой бумаги мастерим как маги. – Ярославль: Академия холдинг, 2001. Синицына Е. «Умные занятия и игры». – М.: Лист Нью, Вече, 2002.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральные игры (Тигры)»	Герасимова Виктория Дмитриевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 6-7 лет. Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства Уровень программы: стартовый	<b>Методические разработки:</b> За основу взята программа «Театральные игры» (разработчик - Н.Н.Суворова, гл. ред. И.Е. Домогацкая). <b>Литература для учащихся:</b> - Алянский Ю.Л. Азбука театра: 50 маленьких рассказов о театре Издательство: Детская литература, 1990 - Антонова, К. В театре : экскурсия за кулисы : [книжка-картинка] / [автор идеи] Катерина Антонова, [художник] Екатерина Бауман. — Москва : Настя и Никита, 2016. — 12 с. : ил. - Киселёв Г. Кулисы, или... Посторонним вход разрешён : театральная повесть / Геннадий Киселёв ; художник Наталья Торопицына. —

				Москва : Детская литература, 2019. — 140 с. : ил.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности школы танца «NON-STOP» (модифицированная)	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 4 года Возраст: 3-4 лет Цель: развитие творческих способностей детей дошкольников через приобщение к искусству хореографии.	<b>Методические разработки:</b> <b>Литература для учащихся:</b> Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. А. В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальные курсы игры на гитаре (модифицированная)	Петрова Алла Борисовна	Срок реализации – 3 года Возраст: 10-15 лет. Цель: развитие творческих и музыкальных способностей детей и подростков при обучении игре на гитаре.	<b>Методические разработки:</b> Разработка открытого урока «Применение гитарных приемов звукоподражания в двухголосных пьесах на уроках учащихся первого года обучения» <b>Литература для учащихся:</b> Александрова М. Учимся играть на гитаре. Смирнова С. Альбом гитариста. Руднев С. Русский стиль игры на классической гитаре.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская «Капитошка» (модифицированная)	Сивопляс Жанна Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 3-6 лет. Цель: обучение детей дошкольного возраста первоначальным навыкам рисунка, лепки, аппликации, декоративного рисования.	<b>Методические разработки:</b> <b>Литература для учащихся:</b> Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 1998. Пауэл У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет... - М.: Апрель: АСТ, 2005. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001 ч
9	Дополнительная общеобразовательная	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 2 года Возраст: 3-5 лет	<b>Методические разработки:</b> Планы-конспекты занятий на развитие пластичности

	общеразвивающая программа художественной направленности «Школа эстрадного танца» (модифицированная)		Цель: развитие творческих способностей детей дошкольников через приобщение к искусству хореографии Уровень: стартовый.	<b>Литература для учащихся:</b> 1.Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. 2. А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. 3. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. 4. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. 5. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. 6. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа эстрадного танца» (модифицированная)	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 2 года Возраст: 6-7 лет Цель: развитие творческих способностей детей дошкольников через приобщение к искусству хореографии. Уровень: стартовый.	<b>Методические разработки:</b> Планы-конспекты занятий на развитие пластичности <b>Литература для учащихся:</b> 1.Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. 2. А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. 3. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. 4. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. 5. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. 6. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.
<b>Социально - педагогическая направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мини-школа для дошколят»	Сыч Лариса Владимировна	Срок реализации – 2 года. Возраст: 5-6 лет. Цель: создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.	<b>Методические разработки:</b> Планы-конспекты занятий на развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса дошкольников. <b>Литература для учащихся:</b> Павлова Н.Н., Азбука крупными буквами.- Москва: ЭКСМО-ПРЕСС, 2012

	(модифицированная)			Павлова Н.Н. ,Читаем после Азбуки. – Москва: ЭКСМО-ПРЕСС, 2011 Юдин Г., Букварёнок. - Москва: Рос Мен,1996
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Речевичок»	Задонская Наталья Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 2,8-4,5 лет. Цель: Развитие познавательных процессов, развитие речи посредством игры Уровень программы:стартовый	<b>Методические разработки:</b> Планы-конспекты занятий развитие мелкой моторики средствами изобразительного творчества <b>Литература:</b> Е.В.Колесникова Раз-словечко, два-словечко. Рабочая тетрадь для лдетей 3-4 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорун»	Задонская Наталья Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 5-7 лет. Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности Уровень программы: стартовый	<b>Методические разработки:</b> Планы-конспекты занятий по постановке звукопроизношения <b>Литература:</b> Школьник Ю.К. «Логопедия»/ил.Ю.Школьник.- М.:Изд-во Эксмо, 2006.-96 с. Азова Е.А., Чернова О.О. Домашняя тетрадь_логопедическая_Учим звуки
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивно-оздоровительная группа «Джиу-джитсу»	Воронов Алексей Викторович	Срок реализации – 3 года. Возраст: 5-8 лет Цель: подготовка детей к дальнейшей спортивной, школьной жизни посредством занятий физической подготовкой и джиу-джитсу.	<b>Методические разработки:</b> Планы-конспекты занятий на развитие внимания, быстроты реакции. <b>Литература для учащихся:</b> Журнал «Дзюдо», октябрь, 2002. Ежи Мелковский, Искусство спортивной борьбы, Минск, «Полымя», 1991.

### Методическая карта

**общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в 2024-2025уч. г. объединений первого года обучения**  
(без учета программ ПФДО и «Академии необычных наук»)

№ п/п	Наименование программы (авторская, модернизированная, адаптированная, экспериментальная)	Составитель (автор) программы	Краткая характеристика программы	Приложения к общеобразовательным программам
1	2	3	4	5
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральные игры (ТИгры)»	Герасимова Виктория Дмитриевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-9 лет Цель: развитие духовных, творческих и интеллектуальных способностей детей средствами театрального искусства Уровень программы ознакомительный	<b>Методические разработки:</b> За основу взята программа «Театральные игры» (разработчик - Н.Н.Суворова, гл. ред. И.Е. Домогацкая). <b>Литература для учащихся:</b> - Алянский Ю.Л. Азбука театра: 50 маленьких рассказов о театре Издательство: Детская литература, 1990 - Антонова, К. В театре : экскурсия за кулисы : [книжка-картинка] / [автор идеи] Катерина Антонова, [художник] Екатерина Бауман. — Москва : Настя и Никита, 2016. — 12 с. : ил. - Киселёв Г. Кулисы, или... Посторонним вход разрешён : театральная повесть / Геннадий Киселёв ; художник Наталья Торопицына. — Москва : Детская литература, 2019. — 140 с. : ил.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа художественной направленности «Очень умелые ручки»	Сивопляс Жанна Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 7-8 лет Цель: развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через овладение различными видами изобразительной и прикладной деятельности. Уровень программы ознакомительный.	<b>Методические разработки:</b> Конспект занятия по лепке с использованием методических карт «Бабушкины пряники». <b>Литература для учащихся:</b> Агибина М. И., В. С. Горичева. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия и Ко», 1998, Изольда Кискальт «Соленое тесто» М., «АСТ-Пресс» 2010,

				Журнал «Ксюша». Для любителей рукоделия. - №1-10 2010, Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Тестопластика»	Сивопляс Жанна Николаевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-9 лет Цель: развитие творческих способностей детей через обучение лепке из солёного теста. Уровень программы ознакомительный	<b>Методические разработки:</b> Конспект занятия по лепке с использованием методических карт «Бабушкины пряники». <b>Литература для учащихся:</b> Агибина М. И., В. С. Горичева. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия и Ко», 1998 г. Изольда Кискальт «Соленое тесто» М., «АСТ-Пресс». Журнал «Ксюша». Для любителей рукоделия. - №1-10 2010, Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые узелки»	Ларина Марина Анатольевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 6-10 лет Цель: развитие творческих способностей обучающихся посредством обучения декоративно-прикладному искусству – макраме. Уровень программы ознакомительный	<b>Методические разработки:</b> План-конспект занятий по технике плетения макраме с использованием декоративных элементов. <b>Литература для учащихся:</b> Кузьмина, М. Азбука плетения/ М.Кузьмина.- М.: Легпромиздат,1993.- 310 с. Пивовар, В. Макраме и фриволите/В. Пивовар.- Спб.: ООО "Золотой век", ТООО "Диамант", - 1998.-256 с. Соколовская, М.М. Макраме/ М.М. Соколовская. - Минск: Польша,1983.- 64 с. Терешкович, Т.А. Учимся плести макраме/ Т.А. Терешкович. - Минск: Хэлтон , 2000.- 335 с. Соколовская, М. Знакомьтесь с макраме/ М. Соколовская. - М.: Просвещение, 1990.- 111 с
5	Дополнительная общеобразовательная	Корышева Вера Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-9 лет	<b>Методические разработки:</b> опыты работы педагогов Т. С. Комаровой "Обучение детей

	<p>общеразвивающая программа художественной направленности «Цветной калейдоскоп»</p>		<p>Цель: развитие творческой личности через формирование художественно-эстетического отношения к окружающему миру средствами изобразительного искусства. Уровень программы стартовый.</p>	<p>технике рисования", Давыдовой Г.Н.«Пластилинография». <b>Литература для учащихся:</b> С.И.Гудилина. «Чудеса своими руками», - М. ТЦ Аквариум.1998 Т.Ю.Цквитария. Нетрадиционные техники рисования. - М.: ТЦ Сфера,2011г. Ракель Дорли «Творческая мастерская. 55 мастер-классов для маленьких исследователей»; издательство «Манн, Иванов и Фербер»- М. 2007 Гайдаенко Е.А., Гайдаенко Ю.И: Веселая мастерская. «Море волнуется раз » Учебное пособие; - М. Издательство: <u>Владос</u>; 2018 Уилкинсон Карен, Петрич Майк, переводчик: Константинова Н.А «Искусство мастерить» издательство «Манн, Иванов и Фербер» 2019 Людмила Сеньшова, Ольга Чтак «Пластилиновая лаборатория - Чевостика 2» Издательство: «Манн, Иванов и Фербер» 2019</p>
6	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звучи»</p>	<p>Кретьева Елена Олеговна</p>	<p>Срок реализации – 1 год Возраст: 7-9 лет Цель: формирование и развитие вокальных и творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей. Уровень программы стартовый.</p>	<p><b>Методические разработки:</b> План-конспект урока по теме: «Урок ансамблевого пения». <b>Литература для учащихся:</b> Битус А.Ф. «Певческая азбука ребенка». Минск: Тетра Системс, Демченко Д. С. “Вокальные игры с детьми” - М. «Луч», 2009,2011 г. Железнов С.С. Весёлые уроки М. Прогресс, 2005, Кацер О.В. «Игровая методика обучения пению» изд. «Музыкальная палитра», С-П -2009 Образцова Т. Н. Музыкальные игры для детей. - М.: Лада, 2005,</p>

				Тарасова К. В., Рубан Т. Г. Дети слушают музыку (методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки). - М.: Мозаика-синтез, 2001
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика и джаз-модерн танец» (модифицированная)	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7- 9 лет Цель: создать условия для художественного развития подрастающего поколения через хореографию. Уровень программы ознакомительный.	<b>Методические разработки:</b> Методика преподавания классического и джаз-модерн танца А. Вагановой и В. Никитина. <b>Литература для учащихся:</b> Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М., «Просвещение» 2006. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М., «Просвещение» 1991. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. - М., 1995. Бахрушин Ю. История русского балета. - М.: Искусство, 1977. Келдыш Г.В.- Музыкальный энциклопедический словарь / - М., 1990.
8	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика» для детей с ОВЗ	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-15 лет Цель: осуществление коррекции недостатков двигательной сферы посредством занятий ритмикой, содействие всестороннему развитию личности. Уровень программы ознакомительный.	<b>Методические разработки:</b> Методика преподавания классического и джаз-модерн танца А. Вагановой и В. Никитина. <b>Литература для учащихся:</b> Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М., «Просвещение» 2006. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М., «Просвещение» 1991. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. - М., 1995. Бахрушин Ю. История русского балета. - М.: Искусство, 1977. Келдыш Г.В.- Музыкальный энциклопедический

				словарь / - М., 1990.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности школы танца «NON-STOP»	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: планомерное развитие творческих способностей детей посредством хореографического искусства. Уровень программы стартовый.	<b>Методические разработки:</b> Программа «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, технология по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, дополнительная программой по хореографии для детей школьного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой. <b>Литература для учащихся:</b> Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г. Журнал « Балет» в газетном формате « Линия» № 1 –5, - М, 2009. Журналы «Музыкальная жизнь» № 1-5 – М.: Изд. Композитор, 2009.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Резные узоры»	Лобанова Светлана Витальевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 9-14 лет. Цель: формирование творческих способностей к декоративно-прикладному искусству посредством овладения резьбой по дереву. Уровень программы стартовый	<b>Методические разработки:</b> Программа учебного курса резьбы по дереву Коваленкова А.М. <b>Литература для учащихся:</b> Федотов Г.Я. Волшебный мир дерева.- М.: Просвещение, 2001; Рихвк Э. В. Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 2008; Федоров Г. Я. Дарите людям красоту. – М.: Просвещение, 2006; Чумаков С.В. Энциклопедический словарь юного техника. - М.: Педагогика, 2007; Кулебакин Г.И. Столярное дело.- М.: Стройиздат ,

				2004.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лебедушка»	Гогина Любовь Геннадьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-11 лет Цель формирование и развитие творческих способностей учащихся через народные традиции и истоки русской культуры на занятиях в Театре Моды. Уровень программы базовый	<b>Методические разработки:</b> Конспекты игровых занятий «Праздник Русской березки», «Ярмарка». <b>Литература для учащихся:</b> Ерзенкова И. В. Искусство красиво одеваться. - Рига, фирма ИМПАКТ, 1992. Орлова Л. В. Азбука моды. - М., Просвещение, 1989. Кожохина С.К. Все о картинах на ткани. - Ярославль Академия развития 2000 Перевертень Г.И. Самodelки из текстильных материалов. - М. Просвещение. 1990. Журнал «Ксюша». Для любителей рукоделия. №1-10 2010. Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерица»	Гогина Любовь Геннадьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: развитие у детей художественного вкуса, мелкой моторики, конструктивного мышления, через освоение основных приёмов бисероплетения. Уровень программы базовый	<b>Методические разработки:</b> за основу взяты программы педагогов-практиков: Селивахиной В.А, Фатыховой Т. Г., Кудрявцевой Н.С., Идолкиной Н.В. <b>Литература для учащихся:</b> - Ляукина.М.В. / Бисер. Техника. Приемы. Изделия. Энциклопедия./ Москва. «АСТ-ПРЕСС КНИГА» .2003г. - Франциска Майклер Торстен Беккер Сабина Кох « Чудесный бисер Объемные фигурки Брелоки Украшения» Харьков. Белгород. Клуб семейного досуга 2012г. - Бекер Т « Объемные фигурки и игрушки бисера. Лучшие идеи» Москва. Астрель 2012г. - Морас, И. Звезды из бисера / И. Морас. - Москва: <b>Огни</b> , 2016. - <b>261</b> с. - Найденова, А. Книга о бисере для начинающих / А. Найденова. - М.: Владис, 2011. - <b>701</b> с

13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Серпантин» «Современный танец»	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 8 – 9 лет. Цель: развитие творческой личности через освоение техники эстрадного танца и приобщение к танцевальному искусству Уровень программы ознакомительный	<b>Методические разработки:</b> основана на методике Т.М.Барышникова «Азбука хореографии», В. Никитина «Модерн-джаз танец» и Е.Шевцова «Афро-джаз», адаптированы для работы в учреждении дополнительного образования детей <b>Литература для учащихся:</b> А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. «История костюмов» М., Искусство, 1996 г. Любительское (самодеятельное) хореографическое творчество. Состояние, особенности развития Автор: Богданов Г.Ф. Издательство: Планета музыки, 2022 г.
<b>Социально - гуманитарная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа лидерства» (модифицированная)	Ласточкина Оксана Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 12-14 лет. Цель: создание благоприятных условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность; выявление, развитие и поддержка лидерских качеств одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Уровень программы ознакомительный.	<b>Методические разработки:</b> Программа разработана на основе комплексной программы «Лидер» (под редакцией М.И.Рожкова) и авторской программы «Познай себя. Реализуй себя. Утверждай себя» (автор Г.К. Селевко). <b>Литература для учащихся:</b> Селевко Г.К., Закатова И.Н., Левина О.Г. Познай себя. – М.: Народное образование, 2000 Селевко Г.К., Селевко А.Г., Левина О.Г. Реализуй себя. – М.: Народное образование, 2001. Горохова Е.В. «Хочу быть лидером», - Н.Новгород, 2000

				<p>Вачков И.В., Битянова М.Р. Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников. СПб.: Питер, 2009.</p> <p>Микляева А. “Я – подросток. Я среди других людей”, ч.3. – СПб.: Речь, 2003.</p>
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>				
1	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Джиу-джитсу»</p>	<p>Воронов Алексей Викторович</p>	<p>Срок реализации – 1 год          Возраст: 8-9 лет          Цель: формирование физического и нравственного развития учащихся посредством занятий джиу-джитсу.          Уровень программы: стартовый.</p>	<p><b>Методические разработки:</b>          Основу данной программы составляет разработка, составленная в РОО «Федерация Джиу-Джитсу Владимирской области».</p> <p><b>Литература для учащихся:</b>          Крутовских С.С., Кофанов Б.Е., Кривелева Н.Б. «Боевое искусство джиу-джитсу (дзю-дзюцу)», «ВДВ», Москва, 1999.</p> <p>Путин В.В., Шестаков В.Б., Левицкий А.Г. «Дзюдо: история, теория, практика», Издательский Дом «СК», Архангельск, 2000.</p> <p>И. Линдер. Книга джиу-джитсу. Уроки мастера. Рипол классик 2005-375</p> <p>Милкович Е. «Искусство спортивной борьбы Японии», «Полымя», Минск, 1991.</p>
2	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Джиу-джитсу» (СОШ № 10)</p>	<p>Воронов Алексей Викторович</p>	<p>Срок реализации – 1 год          Возраст: 8-9 лет          Цель: формирование физического и нравственного развития учащихся посредством занятий джиу-джитсу.          Уровень программы: стартовый</p>	<p><b>Методические разработки:</b>          Основу данной программы составляет разработка, составленная в РОО «Федерация Джиу-Джитсу Владимирской области».</p> <p><b>Литература для учащихся:</b>          Крутовских С.С., Кофанов Б.Е., Кривелева Н.Б. «Боевое искусство джиу-джитсу (дзю-дзюцу)», «ВДВ», Москва, 1999.</p> <p>Путин В.В., Шестаков В.Б., Левицкий А.Г. «Дзюдо: история, теория, практика», Издательский Дом «СК», Архангельск, 2000.</p>

				И. Линдер. Книга джиу-джитсу. Уроки мастера. Рипол классик 2005-375 Милкович Е. «Искусство спортивной борьбы Японии», «Полымя», Минск, 1991.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	Козлов Виктор Дмитриевич	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-9 лет Цель: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры. Уровень программы: стартовый	<b>Методические разработки:</b> Программа «Шахматы» Карасёвой В.Ж.  <b>Литература для учащихся:</b> Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО «Синтез», АО «Марвик-М», 1994. Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991. Зак В., Длуголенский Я. «Я играю в шахматы». Л.: Детская литература. 1985. Князева В. «Уроки шахмат». Ташкент: Укитувчи.1992.; Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Танцевальная гимнастика»	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: развитие художественных, творческих, физических качеств обучающихся посредством танцевальной гимнастики. Уровень программы: стартовый	<b>Методические разработки:</b> Сценарий детской музыкально-танцевальной программы "В гостях у сказки". <b>Литература для учащихся:</b> Бекина С.И. и др. «Музыка и движение», М., 1983. Филатов С.В. «От образного слова - к выразительному движению», М.,1993.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-9 лет Цель: развитие активной творческой личности посредством хореографического искусства в направлении «Современный танец» Уровень программы: стартовый	<b>Методические разработки:</b> План-конспект занятия по развитию координации движений, гибкости и пластичности.  <b>Литература для учащихся:</b>

	«Гимнастика для ОАЭСТ «Серпантин»			Ротерс Т.Т. Музыкально-ритмическое воспитание в художественной гимнастике, / Т.Т. Ротерс — М.: Провсещение, 1989 г. Плотников А.И., Плешкань А.В., Орлакис Л.Ф. Художественная гимнастика. Борисова, Вера Гимнастика. Стретчинг / Вера Борисова , Татьяна Шестакова. - М.: Бибком, 2011. - <b>794</b> с. Чустова, Л.И. Гимнастика музыкального слуха / Л.И. Чустова. - М.: Книга по Требованию, 2003. - 164 с.
<b>Техническая направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа технической направленности «Компьютерное проектирование»	Панков Антон Валерьевич	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-14 лет Цель: Формирование устойчивых интересов обучающихся к техническому творчеству, через освоение теории и практики в сфере компьютерного проектирования Уровень программы: стартовый	<b>Литература для учащихся:</b> Компьютерное моделирование пространственных форм. В среде 3D Studio MAX, Автор: Александрова В.В., Симонова И.В., Тарасова О.А. Алиева Н. П., Журбенко П. А., Сенчева Л. С. Autodesk Inventor. Основы работы; ДМК Пресс - М., 2013. - 112 с Голованов Н.Н. Геометрическое моделирование; [не указано] - М., 2002. - 737 с Гузненков В. Н., Журбенко П. А. Autodesk Inventor 2012. Трехмерное моделирование деталей и создание чертежей; ДМК Пресс - М., 2012. - 120 с. Журбенко П. А., Алиева Н. П., Сенченкова Л. С. Все о компьютерной графике. Трехмерное моделирование в Autodesk Inventor; СИНТЕГ - Москва, 2012. - 112 с.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Панков Антон Валерьевич	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-10 лет	<b>Литература для учащихся:</b>

	модульная программа технической направленности «Электротехника, электроника и микроконтроллеры»		Цель: развитие инженерно-технических навыков и формирование раннего профессионального самоопределения обучающихся в процессе занятий робототехникой. Уровень программы: стартовый	Копосов Д. Г. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5–6 классов. М: БИНОМ. Лаборатория знаний. — 2012. — 284 с. Копосов Д. Г. Первый шаг в робототехнику: рабочая тетрадь для 5–6 классов. М: БИНОМ. Лаборатория знаний. — 2012. — 88 с. Ревич Ю.В. Занимательная микроэлектроника. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 592с. Эванс Б. Arduino блокнот программиста /пер. с англ. В.Н.Гололобов
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа технической направленности «Робототехника»	Серов Максим Александрович	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-9 лет Цель: развитие творческих способностей в процессе конструирования, моделирования и проектирования Уровень программы: стартовый	<b>Методические разработки:</b> основана на программе С.А.Филиппова «Робототехника для детей и родителей» <b>Литература для учащихся:</b> Санкт-Петербургские олимпиады по кибернетике М.С.Ананьевский, Г.И.Болтунов, Ю.Е.Зайцев, А.С.Матвеев, А.Л.Фрадков, В.В.Шиегин. Под ред. А.Л.Фрадкова, М.С.Ананьевского. СПб.: Наука, 2006. Журнал «Компьютерные инструменты в школе», подборка статей за 2010 г. «Основы робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms NXT». Я, робот. Айзек Азимов. Серия: Библиотека приключений. М: Эксмо, 2002 Энциклопедический словарь юного техника [Текст] / Под ред. М. Б. Родова. – М., «Педагогика», 2008. – 463с.

**Методическая карта**  
**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2 и последующих годов обучения (без учета программ ПФДО)**  
**МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в 2024-2025уч. г.**

№ п/п	Наименование программы (авторская, модернизированная, адаптированная, экспериментальная)	Составитель (автор) программы	Краткая характеристика программы	Приложения к общеобразовательным программам
1	2	3	4	5
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика и джаз-модерн танец»	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-12 лет Цель Развитие художественного творчества обучающихся через занятия хореографией. Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> Методика преподавания классического и джаз-модерн танца А. Вагановой и В. Никитина. <b>Литература для учащихся:</b> Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М., «Просвещение» 2006. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М., «Просвещение» 1991. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. - М., 1995. Бахрушин Ю. История русского балета. - М.: Искусство, 1977. Келдыш Г.В.- Музыкальный энциклопедический словарь / - М., 1990.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Резные узоры» (модифицированная)	Лобанова Светлана Витальевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10 – 13 лет. Цель: формирование и развитие активного творческого мышления у учащихся в процессе обучения навыкам резьбы по дереву. Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> Программа учебного курса резьбы по дереву Коваленкова А.М. <b>Литература для учащихся:</b> Федотов Г.Я. Волшебный мир дерева.- М.: Просвещение, 2001; Рихвк Э. В. Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 2008; Федоров Г. Я. Дарите людям красоту. – М.: Просвещение, 2006; Чумаков С.В. Энциклопедический словарь юного техника. - М.: Педагогика, 2007;

				Кулебакин Г.И. Столярное дело.- М.: Стройиздат , 2004.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Резные узоры» для детей с ОВЗ	Лобанова Светлана Витальевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 13– 16 лет. Цель: создание коррекционно-воспитывающей среды для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание социально-педагогической помощи данной категории обучающихся. Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> за основу программы взята программа Авакян А.М. «Я смогу» и адаптирована для работы с детьми с ОВЗ. <b>Литература для учащихся:</b> - Страна мастеров. Резьба по дереву. Выжигание по дереву. Гравировальные работы (комплект их 3 книг). - М.: Книжный клуб «Клуб семейного досуга». Харьков, Книжный клуб «Клуб семейного досуга». Белгород, 2014. - 672 с - Манжулин, А. В. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 1. / А. В. Манжулин, М. В. Сафронов. – Минск: Современное Слово, 2003. – 40 с - Зайцева, А. А. Резьба по дереву: уроки для начинающих / А. Зайцева. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с - Корбетт, С. Новейшая иллюстрированная энциклопедия. Работы по дереву /С. Корбетт. – М.: АСТ, Астрель, 2012. – 512 с
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Резные узоры» (модифицированная)	Лобанова Светлана Витальевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 14-17 лет. Цель: формирование и развитие активного творческого мышления у учащихся в процессе обучения навыкам резьбы по дереву. Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> Программа учебного курса резьбы по дереву Коваленкова А.М. <b>Литература для учащихся:</b> Федотов Г.Я. Волшебный мир дерева.- М.: Просвещение, 2001; Рихвк Э. В. Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 2008; Федоров Г. Я. Дарите людям красоту. – М.: Просвещение, 2006; Чумаков С.В. Энциклопедический словарь юного техника. - М.: Педагогика, 2007;

				Кулебакин Г.И. Столярное дело.- М.: Стройиздат , 2004.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности школы танца «NON-STOP» (модифицированная)	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 8-9 лет Цель: планомерное развитие творческих способностей детей посредством хореографического искусства. Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> Программа «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, технология по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, дополнительной программой по хореографии для детей школьного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой. <b>Литература для учащихся:</b> Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г. Журнал « Балет» в газетном формате « Линия» № 1 –5, - М, 2009. Журналы «Музыкальная жизнь» № 1-5 – М.: Изд. Композитор, 2009.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности школы танца «NON-STOP»	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-14 лет Цель: формирование и развитие пластических, танцевальных способностей и творческого потенциала обучающихся посредством овладения техниками современного танца. Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> Программа «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, технология по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, дополнительной программой по хореографии для детей школьного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой. <b>Литература для учащихся:</b> Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г.

				<p>Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.</p> <p>Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г.</p> <p>Журнал «Балет» в газетном формате «Линия» № 1 –5, - М, 2009.</p> <p>Журналы «Музыкальная жизнь» № 1-5 – М.: Изд. Композитор, 2009.</p>
7	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветной калейдоскоп»</p>	<p>Корышева Вера Владимировна</p>	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 10-15 лет</p> <p>Цель: развитие творческой личности через формирование художественно-эстетического отношения к окружающему миру средствами изобразительного искусства.</p> <p>Уровень программы базовый.</p>	<p><b>Методические разработки:</b></p> <p>Опыты работы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд», «Педагогика искусства»</p> <p><b>Литература для учащихся:</b></p> <p>Дрезнина М. Г. «Каждый ребенок – художник». – М.: ЮВЕНТА, 2002.</p> <p>Корнеева Г.М., «Поделки из бумаги», - С.-П.: «Кристалл», 2001</p> <p>Литвиненко Л.В. «Учимся рисовать», - С.-П.: «Кристалл», 2001.</p> <p>Лопатина А.; Скребцова М. «Краски рассказывают сказки». – М.: Амрита, 2005.</p> <p>Лыкова И.А. «Волшебное кружево». Альбом для детского художественного творчества, - М.: ИД «Карапуз», 2008.</p>
8	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Серпантин» «Современный танец»</p>	<p>Белова Наталья Александровна</p>	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 10-11 лет.</p> <p>Цель: развитие творческой личности через освоение техники эстрадного танца и приобщение к танцевальному искусству</p> <p>Уровень программы базовый</p>	<p>Методические разработки: <b>основана на методике Т.М.Барышниковой «Азбука хореографии», В. Никитина «Модерн-джаз танец» и Е.Шевцова «Афро-джаз», адаптированы для работы в учреждении дополнительного образования детей</b></p> <p>Литература для учащихся:</p> <p>А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г.</p> <p>Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г.</p>

				И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Любительское (самодетельное) хореографическое творчество. Состояние, особенности развития Автор: Богданов Г.Ф. Издательство: Планета музыки, 2022 г.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности эстрадно-спортивного танца «Серпантин» «Современный танец»	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 12-13 лет. Цель: развитие активной творческой личности посредством хореографического искусства в направлении «Современный танец». Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> основана на методике Т.М.Барышникова «Азбука хореографии», В. Никитина «Модерн-джаз танец» и Е.Шевцова «Афро-джаз», адаптированы для работы в учреждении дополнительного образования детей <b>Литература для учащихся:</b> А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Любительское (самодетельное) хореографическое творчество. Состояние, особенности развития Автор: Богданов Г.Ф. Издательство: Планета музыки, 2022 г.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности эстрадно-спортивного танца «Серпантин» «Современный танец»	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 14-15 лет. Цель: развитие активной творческой личности посредством хореографического искусства в направлении «Современный танец». Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> основана на методике Т.М.Барышникова «Азбука хореографии», В. Никитина «Модерн-джаз танец» и Е.Шевцова «Афро-джаз», адаптированы для работы в учреждении дополнительного образования детей <b>Литература для учащихся:</b> А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск

				1984 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Любительское (самодетальное) хореографическое творчество. Состояние, особенности развития Автор: Богданов Г.Ф. Издательство: Планета музыки, 2022 г.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности эстрадно-спортивного танца «Серпантин» «Современный танец»	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 16-17 лет. Цель: развитие активной творческой личности посредством хореографического искусства в направлении «Современный танец». Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> основана на методике Т.М.Барышникова «Азбука хореографии», В. Никитина «Модерн-джаз танец» и Е.Шевцова «Афро-джаз», адаптированы для работы в учреждении дополнительного образования детей <b>Литература для учащихся:</b> А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Любительское (самодетальное) хореографическое творчество. Состояние, особенности развития Автор: Богданов Г.Ф. Издательство: Планета музыки, 2022 г.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности эстрадно-спортивного танца «Серпантин» «Современный танец»	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 17-18 лет. Цель: развитие активной творческой личности посредством хореографического искусства в направлении «Современный танец». Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> основана на методике Т.М.Барышникова «Азбука хореографии», В. Никитина «Модерн-джаз танец» и Е.Шевцова «Афро-джаз», адаптированы для работы в учреждении дополнительного образования детей <b>Литература для учащихся:</b> А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г.

				«История костюмов» М., Искусство, 1996 г. Любительское (самодетельное) хореографическое творчество. Состояние, особенности развития Автор: Богданов Г.Ф. Издательство: Планета музыки, 2022 г.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография для участников театра моды «Лебедушка»	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-15 лет. Цель: развитие активной творческой личности обучающихся театра моды «Лебедушка» через интеграцию дефиле и хореографии Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> Конспекты занятий по развитию танцевально- ритмической координации, и выразительности <b>Литература для учащихся:</b> Плотников А.И., Плешкань А.В., Орлакис Л.Ф. Художественная гимнастика.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа художественной направленности «Тестопластика» (модифицированная)	Сивопляс Жанна Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 8-11 лет. Цель: развитие творческих способностей детей через обучение учащихся навыкам изготовления разнообразных изделий из солёного теста. Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> Конспект занятия по лепке с использованием методических карт «Бабушкины пряники». <b>Литература для учащихся:</b> Агибина М. И., В. С. Горичева. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия и Ко», 1998 г. Изольда Кискальт «Соленое тесто» - М., «АСТ- Пресс». 2010 Чаянова Г. Соленое тесто для начинающих. – М. Мой мир 2010 Журнал «Ксюша». Для любителей рукоделия. - №1-10 2010, Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Театральная студия «Инсайт» (модифицированная)	Каширская Елена Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10 – 18 лет. Цель: развитие и реализация потребности участников театрального объединения в саморазвитии и самоактуализации через активное включение в театрально-творческую деятельность.	<b>Методические разработки:</b> Конспект занятия: «Моделирование образа через «зерно образа» и создание сценической характерности», «Моделирование образа через вес по произведениям изобразительного искусства и литературы», «Развитие творческого воображения».

			Уровень программы базовый.	Конспект: Контрольное занятие «Конкурс театральных знатоков». <b>Литература для учащихся:</b> Алянский Ю. Азбука театра. - Л., 1986. Крымова Н.А. Любите ли вы театр? – М., 1987. Мороз А.В. Три века русской сцены. – М., 1999. Станиславский К.С. Моя жизнь в искусстве. – М., 1999 Соломко Н. Пожарный кран №1. – М., 1980. Макарьев Л.Ф. С утра до вечера в театре (рассказы режиссёра) - Л., 2000.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театра моды «Лебёдушка» (модифицированная)	Гогина Любовь Геннадьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 11-13 лет. Цель: формирование и развитие творческих способностей учащихся через народные традиции, и истоки русской культуры на занятиях в театре моды. Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> Конспекты игровых занятий «Праздник Русской березки», «Ярмарка». <b>Литература для учащихся:</b> Ерзенкова И. В. Искусство красиво одеваться. - Рига, фирма ИМПАКТ, 1992. Орлова Л. В. Азбука моды. - М., Просвещение, 1989. Кожохина С.К. Все о картинах на ткани. - Ярославль Академия развития 2000 Перевертень Г.И. Самodelки из текстильных материалов. - М. Просвещение. 1990. Журнал «Ксюша». Для любителей рукоделия. №1-10 2010. Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театра моды «Лебёдушка» (модифицированная)	Гогина Любовь Геннадьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 13-17 лет. Цель: формирование и развитие творческих способностей учащихся через народные традиции, и истоки русской культуры на занятиях в театре моды. Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> Конспекты игровых занятий «Праздник Русской березки», «Ярмарка». <b>Литература для учащихся:</b> Ерзенкова И. В. Искусство красиво одеваться. - Рига, фирма ИМПАКТ, 1992. Орлова Л. В. Азбука моды. - М., Просвещение, 1989.

				<p>Кожохина С.К. Все о картинах на ткани. - Ярославль Академия развития 2000</p> <p>Перевертень Г.И.Самodelки из текстильных материалов. - М. Просвещение.1990.</p> <p>Журнал «Ксюша». Для любителей рукоделия. №1-10 2010.</p> <p>Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011</p>
18	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности эстрадно-спортивного танца «Серпантин» «Народное направление» (модифицированная)</p>	<p>Шмонова Валентина Викторовна</p>	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст:8-9 лет.</p> <p>Цель развитие активной творческой личности посредством хореографического искусства в направлении «Народный танец».</p> <p>Уровень программы базовый.</p>	<p><b>Методические разработки:</b></p> <p>«Диагностика уровня музыкального и психомоторного развития ребенка»,</p> <p>План-конспект занятия по современному танцу.</p> <p><b>Литература для учащихся:</b></p> <p>Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г.</p> <p>Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г.</p> <p>«История костюмов» М., Искусство , 1996 г.</p> <p>Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.</p> <p><b>Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». - С-П, 2000г.</b></p>
20	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности эстрадно-спортивного танца «Серпантин» «Народное направление» (модифицированная)</p>	<p>Шмонова Валентина Викторовна</p>	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст:10-11 лет.</p> <p>Цель развитие художественного творчества обучающихся через занятия хореографией в направлении «Народный танец».</p> <p>Уровень программы базовый.</p>	<p><b>Методические разработки:</b></p> <p>«Диагностика уровня музыкального и психомоторного развития ребенка»,</p> <p>План-конспект занятия по современному танцу.</p> <p><b>Литература для учащихся:</b></p> <p>Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г.</p> <p>Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г.</p> <p>«История костюмов» М., Искусство , 1996 г.</p> <p>Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.</p>

				<b>Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе».</b> <b>- С-П, 2000г.</b>
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности эстрадно-спортивного танца «Серпантин» «Народный стиль» (модифицированная)	Шмонова Валентина Викторовна	Срок реализации – 1 год Возраст: 16-17 лет. Цель развитие художественного творчества обучающихся через занятия хореографией в направлении «Народный танец». Уровень программы базовый.	<b>Методические разработки:</b> «Диагностика уровня музыкального и психомоторного развития ребенка», План-конспект занятия по современному танцу. <b>Литература для учащихся:</b> Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. <b>Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе».</b> <b>- С-П, 2000г.</b>
<b>Социально-гуманитарной направленности</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Живое слово»	Попова Галина Константиновна	Срок реализации – 5 лет Возраст: 11-17 лет. Цель: организация образовательной деятельности, которая способствовала бы формированию коммуникативной, языковой и культурологической компетентности, личностному развитию воспитанников, выявлению и реализации их творческого потенциала. Уровень программы базовый.	Литература: 1. Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. – М.: Просвещение, 2009. 2. Александрович Н.Ф. Занимательная грамматика. – М.: Просвещение, 2004. 3. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М Просвещение, 2004. 4. Иванова В.А., Панов Г.А., Потиха З.А., Сергеев Ф.П. Тайны слова. Занимательная грамматика. – Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 2009.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Воронов Алексей Викторович	Срок реализации – 1 год. Возраст: 9-11 лет	<b>Методические разработки:</b>

	программа физкультурно-спортивной направленности «Джиу-джитсу»		Цель: формирование физического и нравственного развития учащихся посредством занятий джиу-джитсу Уровень программы: базовый	<p>Основу данной программы составляет разработка, составленная в РОО «Федерация Джиу-Джитсу Владимирской области».</p> <p><b>Литература для учащихся:</b> Крутовских С.С., Кофанов Б.Е., Кривелева Н.Б. «Боевое искусство джиу-джитсу (дзю-дзюцу)», «ВДВ», Москва, 1999. Путин В.В., Шестаков В.Б., Левицкий А.Г. «Дзюдо: история, теория, практика», Издательский Дом «СК», Архангельск, 2000. Пархомович Г.П. «Основы классического дзюдо», «Урал-Пресс ЛТД», Пермь, 1993. И. Линдер. Книга джиу-джитсу. Уроки мастера. Рипол классик 2005. А.А. Долин &amp; Г.В. Попов. ...История искусств - Шоринджи-кэмпо. Наука, Москва 2015 Милкович Е. «Искусство спортивной борьбы Японии», «Полымя», Минск, 1991.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Джиу-джитсу» для учащихся СОШ № 10		Срок реализации – 1 год Возраст: 9-10 лет Цель: формирование физического и нравственного развития учащихся посредством занятий джиу-джитсу. Уровень программы: стартовый	<p><b>Методические разработки:</b> Основу данной программы составляет разработка, составленная в РОО «Федерация Джиу-Джитсу Владимирской области».</p> <p><b>Литература для учащихся:</b> Крутовских С.С., Кофанов Б.Е., Кривелева Н.Б. «Боевое искусство джиу-джитсу (дзю-дзюцу)», «ВДВ», Москва, 1999. Путин В.В., Шестаков В.Б., Левицкий А.Г. «Дзюдо: история, теория, практика», Издательский Дом «СК», Архангельск, 2000. И. Линдер. Книга джиу-джитсу. Уроки мастера. Рипол классик 2005-375 Милкович Е. «Искусство спортивной борьбы Японии», «Полымя», Минск, 1991.</p>

3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Джиу-джитсу»	Воронов Алексей Викторович	Срок реализации – 1 год. Возраст: 12-18 лет Цель: формирование физического и нравственного развития учащихся посредством занятий джиу-джитсу Уровень программы: базовый	<p><b>Методические разработки:</b> Основу данной программы составляет разработка, составленная в РОО «Федерация Джиу-Джитсу Владимирской области».</p> <p><b>Литература для учащихся:</b> Крутовских С.С., Кофанов Б.Е., Крывелова Н.Б. «Боевое искусство джиу-джитсу (дзю-дзюцу)», «ВДВ», Москва, 1999. Путин В.В., Шестаков В.Б., Левицкий А.Г. «Дзюдо: история, теория, практика», Издательский Дом «СК», Архангельск, 2000. Пархомович Г.П. «Основы классического дзюдо», «Урал-Пресс ЛТД», Пермь, 1993. И. Линдер. Книга джиу-джитсу. Уроки мастера. Рипол классик 2005. А.А. Долин &amp; Г.В. Попов. ...История искусств - Шоринджи-кэмпо. Наука, Москва 2015 Милкович Е. «Искусство спортивной борьбы Японии», «Полымя», Минск, 1991.</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	Козлов Виктор Дмитриевич	Срок реализации – 1 год Возраст: 8-10 лет Цель: раскрытие творческого потенциала обучающегося в процессе занятий шахматами. Уровень программы: базовый	<p><b>Методические разработки:</b> Программа «Шахматы» Карасёвой В.Ж.</p> <p><b>Литература для учащихся:</b> Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994. Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991. Зак В., Длуголенский Я. «Я играю в шахматы». Л.: Детская литература. 1985. Князева В. «Уроки шахмат». Ташкент: Укитувчи. 1992.; Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.</p>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-13 лет	<p><b>Методические разработки:</b> <b>Литература для учащихся:</b></p>

	программа физкультурно-спортивной направленности «Гимнастика для ОАЭСТ «Серпантин»		Цель: развитие активной творческой личности посредством хореографического искусства в направлении «Современный танец» Уровень программы: базовый	Буц, Л.М. Для вас девочки/ Л.М. Буц – М.Физкультура и спорт.– 1988 г. Иванова О.А., Дикаревич Л.М. Аэробика плюс сила и гибкость: физкультура для всех // Здоровье. 1993. № 1. Прокопов К.М. Клубные танцы. – М. Аст. – 2005г.
<b>Техническая направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа технической направленности «Электротехника, электроника и микроконтроллеры»	Панков Антон Валерьевич	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-17 лет Цель: развитие инженерно-технических навыков и формирование раннего профессионального самоопределения обучающихся в процессе занятий робототехникой. Уровень программы: базовый	<b>Методические разработки:</b> <b>Литература для учащихся:</b> 1. The Design Sketchbook. Уроки обучения скетчингу. <a href="https://www.youtube.com/channel/UCOzx6PA0tgemJl1Ypd_1FTA">https://www.youtube.com/channel/UCOzx6PA0tgemJl1Ypd_1FTA</a> - видео уроки 2. ID Sketching. Уроки обучения скетчингу. <a href="https://vimeo.com/idsketching">https://vimeo.com/idsketching</a> - видео уроки 3. Дизайн-мышление. Гайд по процессу. <a href="http://lab-w.com/index#methods">http://lab-w.com/index#methods</a> - обучающий материал 4. Процесс дизайн-мышления по методике Стенфордской школы <a href="https://www.slideshare.net/irke/design-thinking-process">d.school https://www.slideshare.net/irke/design-thinking-process</a> - обучающий материал
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа технической направленности «Робототехника»	Серов Максим Александрович	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-14 лет Цель: развитие творческих способностей в процессе конструирования, моделирования и проектирования Уровень программы: базовый	<b>Методические разработки:</b> основана на программе С.А.Филиппова «Робототехника для детей и родителей» <b>Литература для учащихся:</b> Айзек Азимов Я, робот. Серия: Библиотека приключений. М.: Эксмо, 2002. Крайнев А.Ф. Первое путешествие в царство машин. - М., 2007г. - 173с. Чехлова А. В., Якушкин П. А. «Конструкторы LEGO ДАКТА в курсе информационных

				<p>технологий. Введение в робототехнику». - М.: ИНТ, 2001 - 76с.</p> <p>Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей - СПб.: Наука, 2010. - 263 с., ил.</p> <p>Фу К., Гансалес Ф., Лик К. Робототехника. Перевод с англ. - М. Мир; 2009. - 624 с., ил.</p> <p>Шахинпур М. Курс робототехники. Перевод с англ. - М.: Мир, 2001. - 527 с., ил.</p>
--	--	--	--	---