

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Родничок»

**Анализ работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»
за 2023-2024 учебный год**

г. Ковров, 2024 год

I. Основные цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок» - это образовательное учреждение дополнительного образования, **приоритетная цель** деятельности которого заключается в **расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере дополнительного образования, развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства.**

Основными задачами педагогического коллектива для успешного решения поставленной цели являются:

- реализация программы развития МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок на 2023 -2028 годы;
- ведение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее ПФДО) в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- исполнение муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающего поколения;
- интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования детей через новые формы взаимодействия: расширения вариативности и индивидуализации системы образования;
- разработка инструментов оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов;
- создание условий для участия семьи в управлении развитием системы дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», использование ресурсов семейных сообществ;
- развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения, сопровождение и поддержка одаренных детей;
- разработка и реализация программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества: дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды;
- повышение инновационной активности педагогов;
- развитие и обновление материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- развитие платных дополнительных образовательных услуг и приносящей доход деятельности.

II. Нормативно-правовая база МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (с изменениями на 15 мая 2023 года);
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной Правительством РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Законами, указами и распоряжениями Президента РФ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ФГОС НОО,ООО;
- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Владимирской области;
- Распоряжением администрации Владимирской области от 09.04.2020 г. № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области»;
- Постановлением администрации Владимирской области от 09.06.2020 г. № 365 «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области»;
- Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 14.08.2023 г. № 1865 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в городе Коврове Владимирской области» (с изменениями от 05.09.2023 г.);
- Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 07.08.2023 г. № 1814 «Об утверждении Порядка формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ», отнесенных к полномочиям города Коврова, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении»;
- Муниципальными правовыми актами города Коврова;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок» (Устав утвержден Постановлением администрации от 13.01.2014 года №23);
- Положение о приеме в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;

- Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Порядок ведения официального сайта МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в сети «Интернет»;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- О порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о Педагогическом совете в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о внутриучрежденческом контроле в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о Совете учреждения в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Положение о методическом объединении в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «ЦДОД «Родничок» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда;
- Положение об антикоррупционной политике в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Правила приёма обучающихся в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»;
- Режим занятий обучающихся;
- Порядок индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся;
- Кодекс профессиональной этики педагога;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о деятельности родительских комитетов творческих объединений;

- Положение о совещании при директоре;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий;
- Положение об электронном журнале группы;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников;
- Положение об открытом занятии;
- Положение о порядке подготовки и проведения спортивно-оздоровительных и творческих мероприятий;
- Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядок их рассмотрения;
- Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.

III. Количество детей, занимающихся в учреждении.

Причины изменения или сохранения численности контингента.

Количество направлений деятельности на 31.05.2024 года в сравнении с 31.05.2023 года.

Количество и названия кружков, секций и объединений по данным направлениям.

Причины изменения или сохранения данных кружков.

31.05.2023 год				31.05.2024 год			
Количество направлений: 4	Количество учащихся, занимающихся в ОУ			Количество направлений: 4	Количество учащихся, занимающихся в ОУ		
Направленность	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей
<u>I. Художественная</u>	Бюджет 14	Бюджет 51	Бюджет 571	<u>I. Художественная</u>	Бюджет (социальный заказ) 14	Бюджет (социальный заказ) 51	Бюджет (социальный заказ) 893
1. Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца «Серпантин»	ПФДО 5	ПФДО 7	ПФДО 145	1. Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца «Серпантин»	+	+	+
(народный танец)	Платная 6	Платная 8	Платная 120	(народный танец)	Платная 7	Платная 12	Платная 182
Шмонова В.В.	+	+	+	Шмонова В.В.	+	+	+
2. Образцовый	4 АНН	10 АНН	АНН 156	2. Образцовый	6 АНН	12 АНН	АНН

<p>ансамбль сценического танца «Апельсин» Швидкая Т.В. <i>+ «Школа современного танца», платная</i> 3. Образцовая творческая мастерская Театр моды «Лебёдушка» Гогина Л.Г. 4. Творческая мастерская «Мастерица» Гогина Л.Г. 5. Школа танцев «NON- STOP» Новикова Д.А. <i>+ школа танцев «NON- STOP», платная</i> 6. Вокальное творческое объединение «Звучи!» Кретьева Е.А. <i>+ студия музыкально- эстетического развития «ДО-РЕ-МИшки», платная</i> 7. Музыкальные</p>				<p>ансамбль сценического танца «Апельсин» Швидкая Т.В. <i>+ «Школа современного танца», платная</i> 3. Образцовая творческая мастерская Театр моды «Лебёдушка» Гогина Л.Г. 4. Творческая мастерская «Мастерица» Гогина Л.Г. <i>+ Мастерская «Бисероплетение» АНН</i> 5. Школа танцев «NON- STOP» Новикова Д.А. <i>+ школа танцев «NON- STOP», платная</i> 6. Вокальное творческое объединение «Звучи!» Кретьева Е.А. <i>+ «Голосок» АНН + студия музыкально- эстетического</i></p>			<p>165</p>
--	--	--	--	---	--	--	-------------------

<p><i>курсы по классу игры на гитаре, платная</i></p> <p>Петрова А.Б. 8. Творческая мастерская «Тестопластика»</p> <p>Сивопляс Ж.Н. + <i>творческая мастерская «Капитошка», платная</i></p> <p>9. Мастерская «Цветной калейдоскоп»</p> <p>Корышева В.В. 10. Театральная студия «ТИгры»,</p> <p>Герасимова В.Д. 11. Театральная студия «Инсайт»,</p> <p>Каширская Е.А. 12. «Резьба по дереву»</p> <p>Лобанова С.В. 13. <i>«Танцевальная ритмика» АНН</i></p> <p>Новикова Д.А. 14. Мастерская «Очень умелые ручки» АНН</p> <p>Сивопляс Ж.Н. 15. <i>«АРТ-терапия» АНН</i></p> <p>Ласточкина О.В.</p>				<p><i>развития «ДО-РЕ-МИшки», платная</i></p> <p>7. <i>Музыкальные курсы по классу игры на гитаре, платная</i></p> <p>Петрова А.Б. 8. Творческая мастерская «Тестопластика»</p> <p>Сивопляс Ж.Н. + <i>«Школа юных мастеров» АНН</i></p> <p>+ <i>творческая мастерская «Капитошка», платная</i></p> <p>9. Мастерская «Очень умелые ручки»</p> <p>Сивопляс Ж.Н. 10. Грани творчества (адаптированная для детей с ОВЗ),</p> <p>Сивопляс Ж.Н. 11. «Цветной калейдоскоп»</p> <p>Корышева В.В. 12. Театральная студия «ТИгры»,</p> <p>Герасимова В.Д. 13. <i>Грани творчества,</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>16. <i>Школа юных мастеров АНН</i> Сивопляс Ж.Н. 17. <i>Мастерская «Бисероплетение» АНН</i> Гогина Л.Г. 18. Грани творчества Адаптированная, Сивопляс Ж.Н. 19. <i>Юный художник АНН</i> Сивопляс Ж.Н. 20. Веселые узелки (макраме), Ларина М.А. 21. Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца «Серпантин» (современный танец) Белова Н.А. <i>+ОАЭСТ «Серпантин» платно</i></p>				<p><i>платная</i> Козлова М.А. 14. «Резьба по дереву» Лобанова С.В. 15. «Арт-терапия» <i>+«АРТ-терапия» АНН</i> Ласточкина О.В. 16. Веселые узелки (макраме), Ларина М.А. 21. Образцовый ансамбль эстрадно-спортивного танца «Серпантин» (современный танец) Белова Н.А. <i>+ «Танцуем вместе» АНН +ОАЭСТ «Серпантин» платно</i> 22. Хореография для театра моды «Лебёдушка» Белова Н.А. 23. <i>«Море цвета» АНН</i> Малышева К.Н.</p>			
<p>II.Техническая 1. Электротехника, электроника и микроконтроллеры,</p>	<p>Бюджет 3 ПФДО 1</p>	<p>Бюджет 8 ПФДО 4</p>	<p>Бюджет 78 ПФДО 64</p>	<p>II.Техническая 1. «Основы работы на станках с ЧПУ по обработке дерева»</p>	<p>Бюджет (социальный заказ) 4</p>	<p>Бюджет (социальный заказ) 8</p>	<p>Бюджет (социальный заказ) 67</p>

<p>Панков А.В. 2. Робототехника Серов М.А. 3. Компьютерное проектирование, Панков А.В.</p>				<p>Аксенов А.С. 2. Робототехника Серов М.А. 3. Беспилотные летающие аппараты Серов М.А. 4. «Введение в 3-D моделирование», Шилкин Е.А.</p>			
<p><u>III. Физкультурно-спортивная</u> 1.«Джиу-джитсу» Воронов А.В. <i>+ спортивно-оздоровительные группы «Джиу-джитсу», платные</i> 2. «Шахматы» Гуршумов Р.Р. 3. <i>Танцевальная гимнастика</i> Швидкая Т.В. 4. <i>Спортивно-оздоровительный курс «Ритмика здоровья» АНН</i> Швидкая Т.В. 5. <i>«Игродром» АНН</i> Воронов А.В. 6. Гимнастика ОАЭСТ «Серпантин» Белова Н.А.</p>	<p>Бюджет 4 Платная 1 + 2 АНН</p>	<p>Бюджет 12 Платная 3 + 4 АНН</p>	<p>Бюджет 122 Платная 56 + 63 АНН</p>	<p><u>III. Физкультурно-спортивная</u> 1.«Джиу-джитсу» Воронов А.В. <i>+ спортивно-оздоровительные группы «Джиу-джитсу», платные +«Игродром» АНН</i> 2. «Шахматы» Гуршумов Р.Р. 3. «Танцевальная гимнастика для детей с ОВЗ» Швидкая Т.В. 4. <i>«Ритмика здоровья» АНН</i> Швидкая Т.В. 5. Гимнастика ОАЭСТ «Серпантин» Белова Н.А. 6. <i>«Танцевальная ритмика» АНН</i> Новикова Д.А.</p>	<p>Бюджет (социальный заказ) 4 + Платная 1 + 3 АНН</p>	<p>Бюджет (социальный заказ) 10 + Платная 3 + 6 АНН</p>	<p>Бюджет (социальный заказ) 102 Платная 63 + 62 АНН</p>

IV. Социально-гуманитарная 1. «Мини-школа для дошколят», платная Сыч Л.В. 2. Творческое объединение «Живое слово» Попова Г.К. 3. Школа раннего развития «Речевичок», платная Задонская Н.Н. 4. Семейное воспитание Ольшевская И.В. 5. «Школа лидерства» Ласточкина О.В. 6. Мы вместе Родионова Ю.Ю. 7. Мое Отечество Новикова Д.А.	Бюджет 1 ПФДО 3 Платная 3 + 1 АНН	Бюджет 9 ПФДО 16 Платная 10 + 2 АНН	Бюджет 64 ПФДО 242 Платные 118 + 28 АНН	IV. Социально-гуманитарная 1. «Мини-школа для дошколят», платная Сыч Л.В. 2. Творческое объединение «Живое слово» Попова Г.К. 3. Школа раннего развития «Речевичок», платная Шевчук С.А. 4. Семейное воспитание Ольшевская И.В. 5. «Школа лидерства» Ласточкина О.В. 6. «Мы вместе», Родионова Ю.Ю. 7. «Доброта в нас», Ючко И.С.	Бюджет (социальный заказ) 6 + Платная 3 + 1 АНН	Бюджет (социальный заказ) 25 + Платная 9 + 2 АНН	Бюджет (социальный заказ) 138 + Платные 115 + 16 АНН

8. «Азбука безопасности» +«Азбука безопасности» АНН Лошкарева Е.В. 9. <i>Веселый английский платная</i> , Виноградова Н.А.				8. <i>«Любознайка» АНН</i> , Задонская Н.Н. 9. <i>Веселый английский платная</i> , Ючко И.С. 10. «Что? Где? Когда?» Гаврилова В.С.			
				<u>V. Туристско-краеведческая направленность</u> 1. «Мое Отечество» Новикова Д.А.	Бюджет (социальный заказ) 1	Бюджет (социальный заказ) 8	Бюджет (социальный заказ) 25
	48	146	1826		50	146	1828

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» увеличилось количество объединений (кол-во объединений увеличилось на 2).

Количество объединений: 50

- Бюджет (социальный заказ) – 39
- Внебюджет - 11

Количество групп: 146

- Бюджет (социальный заказ) – 122
- Внебюджет– 34

В 2023 -2024 учебном году в творческих объединениях МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» обучалось 1828 учащихся. В объединениях бюджетного финансирования - 1468 учащихся, в платных творческих объединениях 360 учащихся.

Из них в возрасте от 3 до 18 лет - 1825 человек, в возрасте от 18 и старше - 3 человека, в том числе 22 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2 учащихся с инвалидностью: 1 чел. – в объединении художественной направленности, 1 чел. – в объединении социально-гуманитарной направленности).

Причины изменения или сохранения кружков, секций, объединений

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой. Количество направленностей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1 единицу.

В МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» функционирует 39 творческих объединений, работающих на бюджетной основе и 11 творческих объединений на платной основе.

С сентября 2023 года были открыты:

- 3 новых объединения технической направленности: «Основы работы на станках с ЧПУ по обработке дерева», Беспилотные летающие аппараты», «Введение в 3-D моделирование».
- 2 новых объединения социально-гуманитарной направленности: «Доброта в нас», «Что? Где? Когда?».

В 2023 – 2024 учебном году пользуются спросом и индивидуальные занятия : коррекционно логопедические и психолого-педагогическое консультирование.

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в 2023-2024 учебном году незначительно увеличилось на 2 человека (0,1 %), по сравнению с прошлым учебным годом. Небольшой прирост связан со значительным увеличением количества детей, получающих платные образовательные услуги. Параллельно с приростом идет снижение количества детей, обучающихся в «Академии необычных наук» - учащиеся начальной школы. Так как в школах ведется массированное внедрение дополнительного образования - выполнение социального заказа, то привлечение учащихся в «Академию необычных наук» становится с каждым годом труднее. Эту проблему МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» решает путем внедрения и апробации новых вариативных модулей программ дополнительного образования.

С января 2023 года было расформировано объединение:

- «Что? Где? Когда?»

Объединение работало на бюджетной основе. Причиной расформирования объединения стало увольнение педагога дополнительного образования Гавриловой В.А.

Таким образом, анализ показателей дополнительного образования показал, что в учреждении сохраняется широкий спектр объединений, позволяющий удовлетворять запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности, а также обеспечивает единство обучения, воспитания и развития.

Педагоги в постоянном поиске новых интересных направлений, подходов, программ для развития детей дошкольного возраста. Так как платные образовательные услуги пользуются все большей популярностью, то мы постоянно должны стараться идти в ногу со временем и следить за новыми тенденциями в образовательной сфере, чтобы предлагать своим учащимся все самое лучшее и интересное.

Основными причинами сохранения работы творческих объединений являются:

- высокая профессиональная подготовка педагогического состава,
- повышение методического и педагогического мастерства путём самообразования педагога и участия его в работе семинаров, курсов и мастер-классов,
- заинтересованность педагога, и учащихся в достижении высоких результатов, желании достичь новых вершин, как в творчестве, так и в спорте,
- укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющей создавать современные условия для творческой и спортивной деятельности учащихся,
- внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, усовершенствование имеющегося оборудования.

IV. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», численность первого, второго и последующих годов обучения

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность велась по 90 ДООП. Из них 79 (88%) ДООП на бюджетной основе, в том числе исполнение социального заказа, и 11 (12%) в рамках оказания платных услуг. По направленностям программы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» распределяются следующим образом: техническая 6 ед. (7 %), физкультурно-спортивная 13 ед. (14 %), художественная 60 ед. (67 %), социально-гуманитарная 10 ед. (11 %), туристско-краеведческая 1 ед (1 %)

Из них 1 модульная программа по реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО «Академия необычных наук», состоящая из 10 модулей-программ: 5 модуля художественной направленности, 3 физкультурно-спортивной направленности, 2 социально-гуманитарной направленности. Количество обучающихся в Академии необычных наук в 2023-2024 учебном году сократилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 51 человек. Это связано с тем, что школы, предоставляя программы дополнительного образования, сохраняют неограниченную монополию по использованию сертификатов персонифицированного образования.

На базе ФГОУ ВО «КГТА им. В.А Дегтярева» 1 очереди «Лаборатории специальной робототехники и систем управления имени Юрия Михайловича Сазыкина» на основании договора о сетевом взаимодействии МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» реализует программы технического направления «Робототехника» «Электротехника, электроника и микроконтроллеры», «3-D моделирование», «Основы работы на станках с ЧПУ», «Беспилотные летательные аппараты», что позволило расширить спектр предлагаемых программ для развития детских конструкторско-технологических способностей.

В 2023 году в соответствии с рекомендациями Муниципального опорного центра МБОУ ДО "Дом детского творчества", решением Педагогического Совета было принято решение о переходе к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализация которых предусматривает 1 год.

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»**

Всего на 31.05.2022	Число обр. программ	Модифицированные	1-2 года обучения	3 и более годов обучения

		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о. и более	Кол-во	%	Кол-во	%
	65	44 Их них: 15 - ПФДО	30	9	5	0	0	48	77%	14	23%
	Кол-во учащихся 1854	767 Их них: 424 - ПФДО	826	384	224	0	0	1289	73%	479	27%
Всего на 31.05.2023	Число обр. программ	Модифицированные						1-2 года обучения		3 и более годов обучения	
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о. и более	Кол-во	%	Кол-во	%
	78	53 Их них: 11 - ПФДО	15	10	0	0	0	68	87,2	10	12,8
	Кол-во учащихся 1826	1438 Их них: 478 - ПФДО	210	178	0	0	0	1648	90,2	178	9,0
Всего на 31.05.2024	Число обр. программ	Модифицированные						1-2 года обучения		3 и более годов обучения	
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о. и более	Кол-во	%	Кол-во	%

	90	90 (в т.ч. социальный заказ)	0	0	0	0	0	90	100	0	0
	Кол-во учащихся 1828	1828	0	0	0	0	0	1828	100	0	0

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Все ДООП рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» и утверждены директором МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и планы воспитательной работы в каждом объединении МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» составлены с учётом ФГОС и Концепции духовно - нравственного развития.

Учащиеся всех групп активно участвуют в творческой жизни МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»: в концертных программах, выставках, театрализованных и игровых мероприятиях. 98 % самих учащихся и их родителей удовлетворены результатами обучения.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» успешно сотрудничает с МБОУ г.Коврова «Гимназия № 1 им. А.Н. Барсукова», МБОУ СОШ № 10 имени Героя Советского Союза В.А. Бурматова, МБОУ СОШ № 14 имени Героя Советского Союза Георгия Семеновича Шпагина, МБОУ СОШ № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Лопатина, ГКОУ ВО Специальная коррекционная общеобразовательная школа – интернат г. Коврова, по реализации ФГОС НОО, ООО и с ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А.Дегтярева» (Энергомеханический колледж), с

ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А.Дегтярева» «Лаборатория специальной робототехники и систем управления имени Юрия Михайловича Сазыкина». В 2023-2024 учебном году с этими общеобразовательными организациями были заключены договора о сетевой форме реализации программ дополнительного образования.

Количество объединений на базе других образовательных учреждений города

Образовательное учреждение	31.05.2023 год			31.05.2024 год		
	Кол-во групп	Кол-во человек	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во человек	Название объединения
МБОУ «Гимназия №1 им.А.Н.Барсукова»	-	-	-	2 2 2	30 54 24	«Чудесная мастерская» «Школа юных мастеров» Арт-терапия «Цветной мир»
МБОУ СОШ №10	2 1	20 13	«Джиу-джитсу» «ТИгры»	2 1	24 14	«Джиу-джитсу» «ТИгры»
МБОУ СОШ № 14	2	32	Творческая мастерская «Мастерица»	3	34	Творческая мастерская «Мастерица»
МБОУ СОШ № 22	2	23	«Азбука безопасности»	-	-	-
МБОУ СОШ № 23	3	57	Мастерская «Очень умелые ручки»	-	-	-
МБОУ СОШ №24	2 2 2 2 2 2 2 2	39 28 24 28 29 24 56 56	«Ритмика здоровья» «Танцевальная ритмика» «Грани творчества» (адаптированная) «Школа юных мастеров» «Бисероплетение» «Игродром» «Цветной мир» «Азбука безопасности»	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	23 26 15 31 31 26 23 16 16 18 18	«Ритмика здоровья» «Танцевальная ритмика» «Грани творчества» (адаптированная) «Школа юных мастеров» «Бисероплетение» «Игродром» Арт-терапия «Цветной мир» «Любознайка» «Танцуем вместе» «Голосок» «Море цвета»

ГКОУ ВО СОШ-интернат г.Коврова	2	18	«Резьба по дереву»	2	16	«Резьба по дереву»
ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А. Дегтярева»	4	63	«Робототехника»	3	48	«Робототехника»
	4	63	«Семейное право»	3	48	«Семейное воспитание»
	4	90	«Мы вместе!»	8	119	«Мы вместе!»
	4	90	«Мое Отечество»	8	119	«Мое Отечество»
Всего	44	753		58	763	

По сравнению с 2023-2024 учебным годом в МБОУ ДО «ЦДОД» Родничок» продолжается активное взаимодействие со школами города по реализации ФГОС НОО, ООО. Количество обучающихся в рамках сетевого взаимодействия увеличилось на 10 человек, и значительно увеличилось количество групп. Незначительный показатель повышения человек свидетельствует о том, что в школах предполагается массированное внедрение дополнительного образования (сокращение обучающихся в «Академии необычных наук», программ социально-педагогической направленности). Но с целью повышения показателя уровня освоения модулей, администрацией МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» на Методическом Совете было принято решение уменьшить наполняемость групп в виду возрастного показателя учащихся (7-8 лет), и их адаптации к новым условиям восприятия информации (применение новых методов обучения : проектная деятельность и командные проекты). В целом, работа в данном направлении успешна и перспективна.

Взаимодействие МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» и общеобразовательных учреждений по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» успешно сотрудничает с МБОУ г.Коврова «Гимназия №1 им. А.Н. Барсукова», МБОУ СОШ №10 имени Героя Советского Союза В.А. Бурматова, МБОУ СОШ №14 имени Героя Советского Союза Георгия Семеновича Шпагина, МБОУ СОШ № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Лопатина, ГКОУ ВО Специальная коррекционная общеобразовательная школа – интернат г. Коврова, по реализации ФГОС НОО, ООО и с ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А.Дегтярева» в рамках реализации «Лаборатории специальной робототехники и систем управления имени Юрия Михайловича Сазыкина». В 2023-2024 учебном году с этими общеобразовательными организациями были заключены договора о сетевой форме реализации программ дополнительного образования.

Организовано межведомственное взаимодействие с инспекторами ГИБДД по работе с детьми, с инспекторами Ковровского отдела Государственного пожарного надзора по Владимирской области, с инструкторами по гигиеническому воспитанию Центра медицинской профилактики г. Коврова.

Работа по реализации ФГОС проводится в двух направлениях:

1. Реализация программ по организации внеурочной деятельности на базе МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».
2. Реализация программ дополнительного образования по организации внеурочной деятельности на базе образовательных учреждений города.

Программа по организации внеурочной деятельности «**Академия необычных наук**», состоящая из 10 модулей, каждый из которых может реализовываться как отдельная программа для учащихся 1-2 классов:

1 курс обучения:

- включение детей в разнообразную творческую деятельность: игра, спорт, творчество.
- включение в социально значимую деятельность: изготовление кормушек для птиц.

Программа 2 курса обучения имеет гендерную направленность:

Модульные программы «Школа юных мастеров» и «Игродром» для мальчиков.

Модульные программы «Бисероплетение» и «Танцевальная ритмика» для девочек.

Модульные программы осуществляют деятельность **по следующим направлениям:**

- социально-педагогическая: модуль «Любознайка»,
- художественная: модули «Школа юных мастеров», «Бисероплетение», «Арт-терапия», «Море цвет», «Голосок», «Танцеум вместе»;
- физкультурно-спортивная: «Танцевальная ритмика», «Ритмика здоровья», «Игродром»;

На реализацию программы «Академия необычных наук» по учебному плану отведено 16 часов в неделю.

Реализация программ внеурочной деятельности в школе ФГОС ООО:

Художественной направленности:

- «Резные узоры» в ГКОУ ВО Специальной коррекционной общеобразовательной школе – интернат г. Ковров.
- «ТИгры» в МБОУ СОШ №10.

Физкультурно-спортивной направленности:

- Джиу-джитсу в МБОУ СОШ №10.

На реализацию внеурочной деятельности по вышеперечисленным программам в учебном плане отведено 8 часов в неделю.

Итого: общее количество часов по реализации программ внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО составляет 24 часа в неделю.

Все программы по реализации ФГОС каждый год проходят экспертизу в рамках МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Количество обучающихся в 2023-2024 уч. г. в программах по организации внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО составляет 243 человек. Причиной снижения показателя по организации внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО является возрастающий показатель школ реализующих свои дополнительные программы.

Количество учащихся в 2022-2023 учебный год в программах по реализации ФГОС ООО составляет 104 человек.

Общее количество учащихся по программам внеурочной деятельности составляет 347 человек.

Программа «Академии необычных наук» для учащихся 1-2 классов предусматривает 2 года обучения (1 курс и 2 курс, 10 модульных программ).

Для учащихся и родителей предусмотрены праздничные мероприятия по окончанию учебного года, совместные концертные программы со школами-партнёрами, выставки, соревнования, концертные программы, как в течение учебного года, так и по его окончанию.

Результаты реализации программы «Академия необычных наук».

Программа «Академия необычных наук» реализуется 12-й год и ежегодно проводится тестирование родителей. Анализируя результаты, отмечается положительная динамика в оценке удовлетворенности родителей от участия детей в реализации программы по организации внеурочной деятельности «Академия необычных наук»:

- 92% родителей, считают занятия полезными и интересными для своих детей;
- 97% родителей считают, что педагоги «ЦДОД «Родничок» доброжелательно относятся к детям;
- 93% родителей считают, что педагоги МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» создают благоприятные условия для развития творческих способностей детей;
- 92% родителей считают, что занятия должны иметь своё развитие и продолжение в следующем учебном году.

Также мы просили родителей совместно с детьми оценить работу педагогов и поставить им оценки.

В опросе принимали участие 76 родителей 1 курса обучающихся:

- **90%** («5»+ «4») - «Арт - терапия» - 76% -«5», 14% - «4»;
- **83%**(«5»+ «4») - «Ритмика здоровья» - 71% - «5», 12% - «4»;
- **79%**(«5»+ «4») - «Школа юных мастеров» - 69% - «5», 10% - «4»
- **78%** («5»+ «4») - «Море цвета» - 62% - «5», 16% - «4»

Отзывы родителей и детей:

1. Многие написали: Всё устраивает, спасибо!
2. Внести в рамки реализации программы занятия по другим направлениям.
3. Хотелось бы продолжения занятий в следующем году.
4. Наш ребёнок очень доволен занятиями и мероприятиями. Большое спасибо!
5. Ребёнку очень нравится посещать «Академию», спасибо большое организаторам и педагогам всех перечисленных направлений.
6. Занятия в МБОУ ДО ЦДОД «Родничок» нас полностью устраивают и нашему ребёнку очень нравятся.

Анализируя результаты мониторинга по итогам проведения промежуточной аттестации на второе полугодие 2023-2024 учебного года можно констатировать высокий уровень посещаемости занятий у 86% учащихся, средний уровень у 14% учащихся. Уровень освоения теоретических знаний на высоком уровне составил 61%, на среднем уровне 39%.

Уровень освоения практических знаний на высоком уровне 76%, на среднем уровне 24%. Отмечается высокая сохранность контингента по всем модулям реализуемой программы.

У программы «Академия необычных наук» есть своя символика в виде воротника участника программы. Есть информационный стенд, посвящённый деятельности «Академии». На занятиях в «Академии необычных наук» участники пополняют собственное школьное «портфолио», полученными ими наградными атрибутами: дипломами, наградными листами и т.д. Традиционно проводятся праздничные мероприятия по окончанию курса программы, праздничные окончания учебного года, выставки творческих работ.

В конце учебного года каждый участник, успешно овладевший программой, получает сертификат участника данной программы.

1 курс теперь осваивает программу за полгода, поэтому успевают пройти 4 модуля. После окончания 1 и 2 курса выпускникам АНН предлагается включение в творческие объединения МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

За 12 лет реализации программы «Академия необычных наук» 346 выпускников продолжили заниматься в творческих коллективах МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», а это значит, что они нашли себе дело по душе, определились с выбором направления творческой деятельности для самореализации.

Результаты программ по реализации ФГОС ООО.

В 2023-2024 учебном году программы пользуются низким спросом, в связи с тем, что в школах предполагается массированное внедрение дополнительного образования.

В начале второго полугодия в январе месяце проводится тестирование детей, было опрошено 92 учащихся. Анализируя результаты, отмечается положительная динамика в оценке удовлетворенности детей посещающих занятия по реализации программ по организации внеурочной деятельности:

- 96% детей, принявших участие в тестировании, считают занятия полезными и интересными,
- 95% учащихся считают, что педагоги МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» доброжелательно относятся к ним и создают благоприятные условия для развития их творческих способностей,
- 93% детей считают, что занятия должны иметь своё развитие и продолжение в следующем учебном году.

Участники программ проходят промежуточную аттестацию 2 раза в год. Анализируя результаты мониторинга по итогам проведения промежуточной аттестации на декабрь 2023 г. можно констатировать высокий уровень посещаемости занятий у 83% учащихся, средний уровень у 17% учащихся. Уровень освоения теоретических знаний на высоком уровне составил 71%, на среднем уровне 29%. Уровень освоения практических знаний на высоком уровне 78%, на среднем уровне 22%. Отмечается хорошая сохранность контингента по всем реализуемым программам. В конце учебного года проводится опрос.

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году в программах по реализации ФГОС ООО составляет 104 человек. За три года в программах организации внеурочной деятельности занималось 534 человека.

Учебные года	Перечень программ	Общее количество участников
2021-2022уч.г.	Практический курс «Я выбираю профессию» в МБОУ СОШ №24, Факультативный курс «Основы семейной жизни» в МБОУ СОШ №24, Робототехника МБОУ СОШ №23 Школа лидерства в МБОУ СОШ №24.	302 чел.
2022-2023уч.г.	Джиу-джитсу - МБОУ СОШ №10 «ТИ-гры - МБОУ СОШ №10 «Резные узоры» - ГКОУ ВО Специальной коррекционной общеобразовательной школе – интернат г. Ковров.	128 чел.

2023-2024уч.г.	Джиу-джитсу - МБОУ СОШ №10 «ТИ-гры - МБОУ СОШ №10 «Резные узоры» - ГКОУ ВО Специальной коррекционной общеобразовательной школе – интернат г. Ковров.	104 чел.
----------------	--	----------

Возможность сохранения и расширения взаимодействия с другими учреждениями.

В 2023- 2024 учебном году продолжается **взаимодействие с другими учреждениями города.**

- ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»;
- ГБУЗ ВО «ЦМП»;
- ГКУ ВО «Отдел социальной защиты населения по городу Коврову и Ковровскому району»;
- Управление культуры и молодёжной политики г. Коврова.;
- МКУ Г. Коврова Владимирской Области «Управление Физической Культуры и Спорта»,
- с Централизованной библиотечной системой города;
- с МБУК ДКиТ «Родина», МБУК ДК «Современник», МБУК ДК имени В. П. Ногина, МАУК МО ДК имени В.И. Ленина,

принимая участие в конкурсах и фестивалях, которые они проводят.

- МБОУ ДО «Дом детской культуры «Дегтярёвец»;
- МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Азимут»;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- с АО «ВНИИ «Сигнал» и другими организациями, проводя массовые мероприятия по их заявкам и оказывая методическую

помощь;

- ГБУ СО «Ковровский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система г.Коврова»

Налажено взаимодействие с Частной пекарней Павла Яковлева, ТВЦ «Аладдин», Цветочный салон «Маргаритка», ВРО ООО «Союз машиностроителей России».

В 2024-2025 учебном году наше учреждение постарается сохранить и по возможности, расширить взаимодействие с учреждениями города, принимая участие в организации и проведении выставок, соревнований, концертов, семинаров и мастер-классов.

VI. Доля платных образовательных услуг на 31.05.2024 года.

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» и на основании Лицензии Серия 33ЛЮ1 № 0000645 Регистрационный номер 3533 от 06.05.2014 года (бессрочно) Учреждение может оказывать **дополнительные платные образовательные услуги**, выходящие за рамки финансируемых из бюджета общеобразовательных программ.

Предоставление платных образовательных услуг регламентировано Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 22.03.2021 № 577 «Об оказании платных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города Коврова», Постановлением администрации города Коврова Владимирской области № 1901 от 12.08.2022 «Об установлении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок».

В течение 2023 - 2024 учебного года функционировали следующие платные творческие объединения:

№/№ п/п	Наименование услуги	31.05.2024 г.	
		Тариф, руб., за 8 занятий в месяц	Количество детей
1.	ОАЭСТ «Серпантин» (для детей дошкольного возраста)	870 руб.	2 группы (26 чел.)

2.	ОАСТ «Апельсин» (для детей дошкольного возраста)	870 руб.	2 группы (22 чел.)
3.	Школа танца «NON-STOP» (для детей дошкольного возраста)	870 руб.	3 группы (58 чел.)
4.	Студия музыкально-эстетического развития «ДО-РЕ-МИшки» (для детей дошкольного возраста)	870 руб.	1 группа (11 чел.)
5.	Творческая мастерская «Капитошка» (для детей дошкольного возраста)	870 руб.	2 группы (34 чел.)
6.	Музыкальные курсы по классу игры на гитаре	1100 руб.	1 группа (18 чел.)
7.	Школа раннего развития «Речевичок»	1050 руб.	2 группы (16 чел.)
8.	«Мини школа для дошколят» (для детей дошкольного возраста)	1050 руб.	4 группы (64 чел.)
9.	Спортивно-оздоровительная группа «Джиу-джитсу»	870 руб.	3 группы (63 чел.)
10.	«Веселый английский»	1100 руб.	3 группы (33 чел.)
11.	Грани творчества	870 руб.	1 группа (13 чел.)
12.	Коррекционно-логопедические занятия (индивидуально)	500 руб.	2 чел.
	Всего:		24 группы- 360 чел.

Администрация МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» на заседании Совета учреждения приняла решение не повышать тарифы за платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году. С сентября 2023 года начало свою работу творческое объединение «Грани творчества». Таким образом, количество платных групп в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 4, численность обучающихся в них увеличилась на 66 человек.

VII.Изучение степени удовлетворенности населения (родителей и детей) качеством дополнительного образования детей в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» на 31.05.2024 г. в сравнении с 31.05.2023 г.

В конце каждого учебного года в учреждении проводится **опрос родителей** учащихся по анкете «**Исследование удовлетворённости родителей уровнем дополнительного образования детей**». Цель опроса – изучение степени удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг.

Для оценки полученных результатов все вопросы анкеты были сгруппированы по разделам:

- Вопросы, направленные на определение психологического климата в группе.
- Вопросы, направленные на определение удовлетворенностью деятельностью педагога-руководителя творческого коллектива.
- Вопросы, направленные на определение удовлетворенности деятельностью учреждения.

Всего было опрошено 977 человека. Анкетирование проходило в дистанционном формате. Общий индекс удовлетворенности равен **97 %**, поэтому деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учащихся и родителей. Родители удовлетворены социально-психологической стороной образовательного процесса. Это означает удовлетворенность родителей доброжелательным отношением педагога к учащимся, отношениями учащегося с другими членами коллектива и педагогом. Также высоко оценена административная сторона образовательного процесса.

В деятельности педагогов родители выделяют: справедливость в оценке достижений, ориентацию на индивидуальные особенности ребёнка.

В работе учреждения отмечают создание благоприятных условий для проявления, поддержания и развития способностей ребёнка.

Вопросы анкеты	Результаты анкетирования на 31.05.2022 г.	Результаты анкетирования на 31.05.2023 г.	Результаты анкетирования на 31.05.2024 г.
1. Удовлетворенность работой учреждения:			
- полностью удовлетворены	99,52%	99,5%	99,58%

- считают работу неплохой	0,48%	0,50%	0,48%
- не удовлетворены	0%	0%	0%
2. Наиболее значимый спрос на образовательные услуги:			
- спортивное направление	9%	10%	8%
- художественное	45%	56%	56%
- социально-педагогическое	37%	35%	44%
- техническое	8%	10%	10%

Анализируя результаты анкетирования родителей степени удовлетворенности качеством работы учреждения, можно сделать вывод: МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» успешно удовлетворяет запросы родителей на образовательные услуги, чему способствуют:

- повышение педагогической и личностной компетенции педагогов дополнительного образования через систему методической работы,
- высокие показатели результатов участия коллективов в городских, региональных и международных конкурсах и фестивалях,
- высокий уровень психологического комфорта в объединениях,
- прозрачность образовательного процесса и активное включение родителей в общественно-творческую жизнь учреждения,
- реализация системы мероприятий направленных на сплочение семьи,

- широкий спектр дополнительных образовательных услуг, которые, по отзывам родителей, они могут получить в одном месте.

Наиболее предпочитаемые варианты: подготовка к школе + изучение английского языка, подготовка к школе + вокал, подготовка к школе + хореография.

В течение учебного года в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» проводится работа по сохранению или увеличению степени удовлетворенности родителей учащихся и населения микрорайона:

1. Каждый год в учреждении проходят: День открытых дверей и итоговый отчетный концерт, отчетная выставка декоративно-прикладного творчества. Эти мероприятия позволяют ознакомить общественность, родителей с планами работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», показать успехи и достижения учащихся в различных видах творческой деятельности.

2. В течение учебного года учащиеся учреждения добиваются высоких результатов в творчестве и спорте. Данная информация отражается на сайте учреждения.

3. Для родителей проводятся открытые занятия, которые позволяют им увидеть и оценить работу педагога.

4. Организация концертов и театрализованных мероприятий для жителей микрорайона, школ, детских садов, ежегодное участие творческих объединений в Дне города и других мероприятиях городского масштаба, выступления с концертными программами – мероприятия, которые пользуются большой популярностью у ковровчан, родителей учащихся и жителей микрорайона.

VIII. Работа по совершенствованию кадрового обеспечения. Количество педагогов с высшей и 1 квалификационной категорией; уровнем образования на 31.05.2024 года

Настоящий анализ проведен по состоянию кадрового потенциала на 31.05.2024 года в сравнении с аналогичными результатами на 31.05.2022 г. и 31.05.2023 г., что позволяет проследить динамику за 3 года.

Анализ проводился по следующим основным позициям:

- общая численность педагогических кадров;
- педагогический стаж педагогов дополнительного образования;
- возраст педагогических работников;
- качественный состав педагогических работников по уровню образования и квалификации.

	на 31.05.2022	на 31.05.2023	на 31.05.2024
Всего работников	40 (из них совместителей – 9)	43 (из них совместителей – 12)	43 (из них совместителей – 12)
Из них:	4	4	4
- руководящие работники			
- методисты	2	2	2
- педагоги дополнительного образования	18 (из них 7 внешние совместители)	20 (из них 10 внешние совместители)	21 (из них 10 внешние совместители)
- педагог-психолог	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
- обслуживающий персонал	14 (из них 2 внешних совместителя)	14 (из них 2 внешних совместителя)	14 (из них 2 внешних совместителя)
- концертмейстеры	1 (1,5 ставки)	1 (1,5 ставки)	1 (1,5 ставки)
- инженер	0,5 (0,5 ставки)	0,5 (0,5 ставки)	0,5 (0,5 ставки)
- педагог-организатор	1 (1 ставка)	1 (1 ставка)	1 (1 ставка)
Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы на 31.05.2024 г.			
до 5 лет	05-10 лет	10- 20 лет	свыше 20 лет

9	3	6	8
----------	----------	----------	----------

Восполнение потребности в педагогических кадрах происходит преимущественно за счет увеличения нагрузки педагогов МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», 6 педагогов бюджетных групп ведут также и платные группы. Для расширения платных образовательных услуг приглашаются внешние совместители.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55 и более лет
2021-2022	1	4 (1 внешний совместитель)	9 (3 внешних совместителя)	7 (3 внешних совместителей)
2022-2023	2 (1 совместитель)	4 (1 внешний совместитель)	14 (8 внешних совместителей)	5 (1 внешний совместитель)
2023-2024	2 (1 совместитель)	6 (4 внешних совместителей)	12 (5 внешних совместителей)	6 (2 внешних совместителей)

Возраст педагогов МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» свидетельствует о преобладании педагогов до 25 лет – 7,7%, 25 до 35 лет – 23,1% , от 35-55 лет – 46,2%, 55 и более лет – 23%.

Уровень квалификации педагогических работников

	на 31.05.2022	на 31.05.2023	на 31.05.2024
Уровень образования педагогических работников			
Всего педагогических работников	23	25	26
-Высшее	12 (52%)	13 (52%)	17 (65%)
-Среднее специальное	11(48%)	12(48%)	9 (35%)
Уровень квалификации педагогических работников			

- Высшая категория	10 (43%)	10 (40%)	9 (35%)
- I категория	7 (30%)	6 (24%)	8 (30%)
- Соответствие	1 (4%)	2 (8%)	2 (8%)
- Не имеют	5 (23%)	7 (28%)	7 (27%)

Анализируя показатели уровня квалификации педагогических работников на 31.05.2023 года, следует отметить достаточно высокий уровень квалификации педагогов дополнительного образования: 65 % педагогов имеют высшее образование, 35% - среднее специальное. В процентном соотношении, с учетом увеличения количества педагогических работников показатели стабильно положительные.

В МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации на курсах, семинарах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Курсы, конгрессы, семинары	Количество человек
Курсы		
1	Правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов образования г. Владимир, ВИРО Герасимова Виктория Дмитриевна Родионова Юлия Юрьевна	2

2	Анализ коллектива и стратегическое планирование в ОО: программа обучения управленческих команд г. Владимир, ВИРО Родионова Юлия Юрьевна	1
3	Управление процессом воспитания в ОО г. Владимир, ВИРО Родионова Юлия Юрьевна	1
4	Soft-skills успешного руководителя и способы их развития г. Владимир, ВИРО Герасимова Виктория Дмитриевна	1
5	Современные подходы к методической работе в ОО г. Владимир, ВИРО Задонская Наталья Николаевна	1
6	Особенности учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования спортивной направленности г. Владимир, ВИРО Воронов Алексей Викторович	1
7	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи г. Владимир, ВИРО Воронов Алексей Викторович	1
8	Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО г. Владимир, ВИРО Воронов Алексей Викторович	1
9	Реализация программ образовательной робототехники в общем и дополнительном образовании г. Владимир, ВИРО Серов Максим Александрович	1
10	Развитие компетенций детей по управлению своими персональными данными в Интернет г. Владимир, ВИРО Серов Максим Александрович	1
11	Мотивация подростков: как преодолеть социальное равнодушие (индифферентность) г. Владимир, ВИРО Попова Галина Константиновна	1

12	Современные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков: а) физкультурно-спортивная направленность г. Владимир, ВИРО Воронов Алексей Викторович	1
13	Администрирование информационной системы «Электронное дополнительное образование» (для опытных пользователей) г. Владимир, ВИРО Лошкарева Елена Валерьевна	1
14	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании Московская академия профессиональных компетенций Шмонова Валентина Викторовна	1
15	Режиссура танца и танцевальная драматургия Учебно-методический центр г. Москвы Швидкая Татьяна Владимировна	1

Высокий профессиональный уровень педагогов подтвержден в 2023-2024 учебном году грамотами и благодарственными письмами:

- **Родионова Ю.Ю.**- ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА Министерства образования и молодежной политики Владимирской области за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Владимирской области.

- **Швидкая Т.В.** - Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; Сведения о педагоге дополнительного образования Швидкой Татьяны Владимировны занесены в Книгу Почета системы образования города Коврова.

Выводы:

В 2023-2024 учебном году 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО г. Владимир. Шмонова В.В. прошла курсы повышения квалификации на базе «Московской академии профессиональных компетенций», Швидкая Т.В. прошла курсы повышения квалификации на базе «Учебно-методического центра г. Москвы».

Педагоги активно занимаются своим самообразованием, что положительно сказывается на работе образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году успешно подтвердили высшую квалификационную категорию педагоги дополнительного образования Попова Галина Константиновна, Шмонова Валентина Викторовна. Первую квалификационную категорию впервые получили педагог дополнительного образования Белова Наталья Александровна, методист Лошкарёва Елена Валерьевна.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать образовательные задачи по воспитанию, развитию и обучению учащихся.

Задачи развития кадрового потенциала на 2024-2025 учебный год.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Курсы на базе ВИРО

В предстоящем учебном году на курсах ВИРО пройти обучение предложено: Ласточкиной О.В., Беловой Н.А., Швидкой Т.В., Новиковой Д.А., Сивопляс Ж.Н., Гогиной Л.Г., Поповой Г.К., Козловой М.А., Ласточкиной О.В., а также руководящим работникам Герасимовой В.Д., Голенковой Н.Д., Родионовой Ю.Ю.

Аттестация: на высшую квалификационную категорию – Ласточкина О.В., на первую квалификационную категорию – Задонская Н.Н., Воронов А.В., Козлова М.А.,

IX. Организация методической работы с педагогами.

Темы педсоветов, совещаний, семинаров и других форм методической работы, организованных в учреждении.

Наличие методиста и результативность его работы.

Методическая работа в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» - это система работы, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся, на повышение творческого потенциала учащихся и педагогического коллектива.

Система имеет целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер и строится на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения, социального заказа и всех участников учебно-воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году методическая работа в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» проводилась в соответствии с Программой развития МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», Программой научно-методической поддержки педагогов, Образовательной программой МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» и с Планами работы УО и учреждения.

Цель методической работы заключалась в создании условий для научно-методического обеспечения педагогов дополнительного образования с целью повышения:

- ◆ теоретической профессиональной подготовленности педагога,
- ◆ профессиональной компетентности,
- ◆ личностной компетенции,
- ◆ методической компетентности,
- ◆ готовности к самосовершенствованию и саморазвитию, готовности к инновационной деятельности.

Указанная выше цель достигалась путем решения следующих **задач**:

1. Проведение педагогических семинаров по вопросам новых подходов в воспитании подрастающего поколения.
2. Овладение педагогами теоретическими и практическими навыками в психолого-педагогической работе с детьми и подростками.
3. Изучение и обобщение передового опыта педагогов дополнительного образования детей.

4. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования.
5. Создание информационно-методической базы по различным направлениям воспитательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году методическая работа велась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа методического объединения: формирование благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, повышение самооценки педагогов, изучение характера и психологических особенностей сотрудников, оценка способностей и творческого потенциала, для эффективного осуществления образовательной работы, успешного и конструктивного взаимодействия педагогов.

2. Индивидуальная методическая работа: анализ деятельности педагога, консультативная работа по проведению занятий, методическая помощь молодым педагогам, консультативная деятельность по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

3. Диагностико–аналитическая деятельность: мониторинг образовательных результатов, отслеживание качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, анализ качества проводимых занятий, анализ качества воспитательной работы в объединениях;

4. Организационно–педагогическая деятельность: посещение творческих объединений, анализ деятельности творческих объединений, подготовка справок, отчетов, анализ методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг результативности обучения учащихся, подготовка, организация и проведение методических семинаров;

Реализуя План методической работы и Программу научно-методической поддержки, были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы: 2023--2024 учебный год:

№ п/п	Содержание	Выступающие	Сроки
1.	Задачи, пути развития МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в 2023-2024 учебном году. Рассмотрение и согласование документов по организации образовательного процесса в 2023 – 2024	директор, заместитель	Август 2023 г.

	учебном году. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Рассмотрение и принятие локальных актов.	директора по УВР	
2.	Итоги деятельности «ЦДОД «Родничок» за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. Итоги аттестации учащихся. Подготовка к 2024 году – Год Семьи в России.	директор, заместитель директора по УВР	Декабрь 2023 г.
3.	Рассмотрение актуальных вопросов реализации образовательного процесса на 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года. Корректировка и дополнение плана работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»	директор, заместитель директора по УВР	Январь 2024 г.
4.	Подведение итогов работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в 2023-2024 учебном году. Итоги аттестации учащихся. Результативность работы педагогов дополнительного образования.	директор, заместитель директора по УВР	Май 2024 г.

2. Психолого-педагогическая работа:

Цель: проведение консультативно-просветительской, тренинговой работы с педагогами по развитию профессиональных навыков и умений. Профилактика эмоционального выгорания. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей находящихся в СОП.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	Просветительская и профилактическая работа	Проведение бесед с педагогическим коллективом	в течение года	по запросу
		Составление и распространение памяток и рекомендаций	в течение года	по запросу
2	Психологическая диагностика	Анкетирование педагогического коллектива	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
		Тест «Индекс жизненной удовлетворенности»	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
		Методика «Психологический портрет учителя» Г.В.Резапкина	Октябрь	Педагоги дополнительного

				образования
		Опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе»	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
		Диагностики уровня эмоционального выгорания (Бойко В.В.)	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
		Диагностике акцентуации характера детей. (Прутченков А.С., Сиялов А.А.)	Декабрь	Дети находящиеся в СОП
		Психологический климат педагогического коллектива. (Сишора)	Январь	Педагоги
		Методика «Лесенка» (Щур В.Г.)	Январь	Дети находящиеся в СОП
		Цветовой тест «Люшера»	Февраль	Дети находящиеся в СОП
		Диагностика уровня удовлетворенности родителей осуществлением сопровождения образовательного процесса	Февраль	Старшая группа
		Психодиагностика педагогического коллектива	в течение года	по запросу администрации
3	Развивающая и коррекционная работа	Развивающая работа с педагогами (обучение методам и приемам саморегуляции и преодолению эмоционально стрессовых реакций)	в течение года	по запросу администрации
		Коррекционные занятия для повышения социальной уверенности детей находящихся в СОП при взаимодействии со сверстниками.	в течение года	по запросу
		Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения.	в течение года	по запросу
		Проведение тренингов с педагогическим	в течение года	один раз в месяц

		коллективом		
		Индивидуальные коррекционные занятия по снятию психоэмоционального напряжения.	в течение года	Дети находящиеся в СОП
		Консультации с педагогами по результатам диагностики	в течение года	Индивидуально
		Консультации педагогов	в течение года	по запросу
4	Экспертная работа	Выступление на педагогических советах	в течение года	в соответствии с планом работы
		Участие в городских методических объединениях г. Коврова	в течение года	в соответствии с планом работы
		Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	в течение года	в соответствии с планом работы

3. Заседания МО педагогов дополнительного образования:

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Индивидуальная работа с педагогами (консультации, квик-настройки, работа по темам самообразования, разработка методических рекомендаций)	Зам директора по УВР, методист	В течение года
2.	«Круглый стол» Задачи МС на 2023-2024 учебный год. Анализ готовности педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса. 1. Рассмотрение и обсуждение плана работы МС над единой методической темой. 2. Презентация новых образовательных программ педагогов и рассмотрение дополнительных образовательных программ педагогов на 2023- 2024 учебный год в том числе в рамках социального заказа. 3. Темы самообразования педагогов дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.	Зам директора по УВР, методист	сентябрь 2023 г.

	<p>4. Планирование работы с педагогами по их мотивации участия в конкурсах профессионального мастерства и издательской деятельности.</p> <p>5. Итоги диагностических исследований на выявление профессиональных затруднений, запросов на оказание методической помощи.</p> <p>6. Воспитание детей и молодежи средствами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <p>7. Утверждение программ вновь принятых педагогов и методической Продукции</p> <p>8. Организация образовательного процесса в рамках социального заказа.</p>		
3.	<p>1. Совершенствование методов работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>2. Подготовка материалов к проведению учебного семинара по теме «Воспитание детей и молодежи как приоритетная задача. Анализ воспитательных модулей педагогов».</p> <p>Утверждение методических разработок</p>	Зам директора по УВР, методист	октябрь 2023 г.
4.	<p>1. Планирование мероприятий к Году Семьи в России.</p> <p>2. Анализ достижений обучающихся и педагогов за I полугодие.</p> <p>3. Анализ открытых занятий и мастер-классов за I полугодие.</p> <p>Утверждение методических разработок</p>	Зам директора по УВР, методист	ноябрь 2023
5.	Семинар – практикум «Кейс – технологии в дополнительном образовании»	Зам директора по УВР	январь 2024 г.
6.	Работа по заполнению и корректировке информации на портале «Навигатор дополнительного образования»	Зам директора по УВР, методист	февраль 2024 г.

7.	Проверка оформления личных дел обучающихся	Зам директора по УВР, методист	март 2024 г.
8.	Творческий час «Презентация рекламы творческих объединений»	Зам директора по УВР	апрель 2024 г.
9.	1. Анализ качества реализации ДООП в 2023-2024 учебном году. 2. Рассмотрение КТП дополнительных образовательных программ педагогов на 2024- 2025 учебный год 3. Презентация методических тем самообразования педагогов»	Зам директора по УВР, методист	апрель-май 2024 г.
10.	Планирование обучения сотрудников на курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	Зам директора по УВР	июнь 2024 г.

Вывод: учебно-методическое сопровождение осуществляется систематически и, в целом, эффективно. Задача по совершенствованию профессионального мастерства педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей не реализована в полном объеме, педагоги дополнительного образования не публикуют свои статьи и работы, в этом году педагогами дополнительного образования основной упор сделан на подготовку и участие детей в конкурсах, соревнованиях и викторинах.

Задачи на 2024 -2025 учебный год:

- поиск новых форм и методов методической работы, способствующих повышению мотивации педагогов к непрерывному самообразованию ;
- продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей;
- совершенствовать работу виртуального методического кабинета;

- формирование «Методической копилки» (разработка методических разработок, проектов педагогов дополнительного образования).

Х. Организация деятельности психолого-педагогической службы.

Результативность деятельности педагога-психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года по намеченному рабочему плану работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» и плану педагога-психолога.

Цель работы: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

Задачи:

1. Пропагандировать психологические знания, повышать психологическую культуру участников педагогического процесса.
2. Способствовать формированию у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.
3. Содействовать сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.
4. Выявлять индивидуальные особенности детей, оказывать помощь педагогам и родителям в построении работы с детьми с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
5. Осуществлять работу по сохранению психического и соматического здоровья у детей группы риска.

В течение учебного года в учреждении психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса осуществляется через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами дополнительного образования;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.

В МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» постоянно принимаются социально - профилактические меры по профилактике асоциальных явлений:

Педагогом-психологом, совместно с педагогами дополнительного образования систематически проводится работа по выявлению и учету семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на различных видах учета. В 2023-2024 году обучающихся в находящихся в «Группе риска» не выявлено.

Анализируя работу за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что в целом поставленные задачи выполнены.

Следует обратить внимание на работу с педагогами необходимо изыскать больше времени для совместной работы в форме тренингов, бесед, круглых столов.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:

1.Продолжать расширять психологическое обеспечение развивающего компонента образования на уровне работы с системой мониторинга, проектирования и экспертизы психологических составляющих образования как системы развивающих возможностей.

2.Полнее реализовывать психологическую помощь участникам образовательного процесса, сопровождение их в процессе решения задач образования и развития через психологическую профилактику, просвещение, диагностику, развитие (коррекцию) и консультативную деятельность.

XI. Совершенствование материально-технической базы на 31.05.2024

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» ведет учебную деятельность по адресу: ул. Лопатина, д. 44-а.

Здание построено в 1978 году.

Инфраструктура МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» по данному адресу:

- 1 актовый зал;
- 1 танцевальный зал;
- 1 борцовский зал;
- 1 кабинет, оборудованный для детей дошкольного возраста;
- 3 кабинета декоративно-прикладного творчества;
- 1 кабинет театрального творчества;
- 1 кабинет для объединений социально-педагогической направленности;
- 2 административных кабинета.

Рядом со зданием размещена спортивная площадка - Воркаут.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям на 93%.

Питьевой режим в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» обеспечивается в соответствии с нормами СанПин.

Учреждение обеспечено 24 компьютерами и 15 ноутбуками, из них доступ к сети Интернет обеспечен 11 компьютерам. Интерактивной доской (1 шт.) обеспечен 1 кабинет для детей дошкольного возраста. Используются в образовательном процессе экран и проектор (1 шт.) в актовом зале, а также в кабинете № 14 (1 шт.), магнитная доска в кабинете № 16.

В 2023-2024 учебном году были выполнены следующие работы: танцевальный зал (косметический ремонт стен), монтаж системы видеонаблюдения на пост охраны, гардероб (капитальный ремонт помещения), работы по устройству лестницы запасного выхода № 2, подвальное помещение (герметизация ввода труб отопления).

Закуплены:

за счет бюджетных средств в 2023-2024 учебном году были приобретены (по 44-ФЗ):

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА
1.	Закупка компьютерной техники – лазерный принтер Pantum - 1 шт.
2.	Тактильная табличка со шрифтом Брайля – 1 шт.

за счет внебюджетных средств в 2023-2024 учебном (по 223-ФЗ) были приобретены:

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА
1.	Ноутбук ASUS – 9 шт.
2.	Принтер лазерный – 1 шт
3.	Многофункциональное устройство – 1 шт.
4.	Секция (вешалка) гардеробная напольная для размещения одежды - 5 секций
5.	Шкаф для документов – 1 шт.
6.	Шкаф-купе (в гардероб) – 1 шт.
7.	Игровой ноутбук – 1 шт.
8.	3-D сканер – 1 шт.
9.	Сплит-система (кондиционер) – 1 шт
10.	Набор EV3 базовый – 12 шт.
11.	Компьютер для обучающегося – 5 шт.
12.	3D принтер – 1 шт.
13.	Станок с ЧПУ – 1 шт.
14.	Жилет с логотипом – 6 шт
15.	Костюм «Масленица» - 13 шт.
16.	Стол рабочий технический - 17 шт.

Для общехозяйственных нужд в 2023 году приобретены: хозяйственные товары, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь, бахилы, шторы, картриджи, журналы, бумага для офисной техники, канцелярские товары и т.п.

Медицинского кабинета и столовой в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» не предусмотрено.

Ежегодно администрация МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей и подростков.

Вывод:

Постоянная работа над улучшением материально-технического обеспечения и оснащения образовательной и деятельности учреждения создает комфортную среду для достижения высоких результатов.

Планы на 2024 – 2025 учебный год:

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в следующем учебном году желательно:

- реконструкция металлической пожарной лестницы № 2;
- ремонт отмостки по периметру здания,
- ремонт лестничной площадки центрального входа в здание;
- косметический ремонт кабинета №6 (учительская);
- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий сценического оборудования, костюмов;
- замена паркетного пола на напольную плитку (2 этаж здания);
- замена входных дверей в кабинетах 11, 12, 13, 14, танцевальном зале, гардероб;
- приобретение и установка кондиционеров;
- приобретение для организации учебной деятельности декоративно-прикладного творчества сырья для изготовления экспонатов

для выставок.

Решение данных задач будет осуществляться по мере поступления финансовых средств.

ХII. Результаты деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» на 31.05.2023 г.

**Результаты достижений учащихся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»
за 2023-2024 уч. год**

2021-2022 уч. год	Количество учащихся 1854	% От общего кол-ва учащихся	2022-2023 уч. год	Количество учащихся 1826	% От общего кол-ва учащихся	2023-2024 уч. год	Количество учащихся	% От общего кол-ва учащихся
Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней	710	38,3%	Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней	494	27,1%	Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней	523	28,6%
Международный	121	6,5%	Международный	243	13,3%	Международный	264	50,5%
Федеральный	148	8%	Федеральный	139	7,6%	Федеральный	72	13,8%
Межрегиональный	20	1,1%	Межрегиональный	5	0,3%	Межрегиональный	7	1,3%
Региональный	11	0,6%	Региональный	36	2%	Региональный	68	13,0%
Муниципальный	410	22,1%	Муниципальный	71	3,9%	Муниципальный	112	21,4%
Подготовка победителей и призёров конкурсов, выставок, соревнований различных уровней:	336	18,3%	Подготовка победителей и призёров конкурсов, выставок, соревнований различных уровней:	461	25,2%	Подготовка победителей и призёров конкурсов, выставок, соревнований различных уровней:	417	22,8%
Международный	123	6,6%	Международный	243	13,2%	Международный	264	63,3%
Федеральный	136	7,3%	Федеральный	133	7,4%	Федеральный	63	15,1%
Межрегиональный	19	1,1%	Межрегиональный	4	0,2%	Межрегиональный	5	1,2%
Региональный	17	1,1%	Региональный	35	1,9%	Региональный	29	7,0%
Муниципальный	41	2,2%	Муниципальный	46	2,5	Муниципальный	56	13,4%

В 2023 - 2024 гг. обучающиеся ЦДОД «Родничок» активно принимали участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, что позволило педагогам и обучающимся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» с интересом и высокой результативностью завершить учебный год.

Сравнительный анализ личных достижений учащихся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

Статус мероприятия	На 31.05.2022 г.	На 31.05.2023 г.	На 31.05.2024 г.
	Количество призовых мест	Количество призовых мест	Количество призовых мест
Международный	45	22	25
Федеральный	28	9	12
Межрегиональный	0	2	5
Региональный	8	6	29
Муниципальный	56	12	56
Всего	137	51	127

1. **Киреева Ксения** - победитель областного конкурса творческих работ «Я – ГРАЖДАНИН», победитель городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, диплом I место городского фотоконкурса «Знакомые незнакомцы», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков., диплом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, призер городского конкурса рисунков, посвящённого Дню космонавтики, призёр городского конкурса творческих работ по пожарной безопасности, победитель областного конкурса рисунков "Экологичная зима", лауреат 3 степени Всероссийского конкурса для педагогов, родителей и детей "Семейный котел".
2. **Краснова Ульяна** - лауреат 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов, родителей и детей "Семейный котел".
3. **Киреева Юлия** - диплом 3 степени Межрегионального конкурса «Мое золотое кольцо», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.
4. **Замилова Алина** - диплом лауреата 1 степени международного фестиваля-конкурса творчества и искусства «Парад талантов», диплом лауреата 1 степени международной выставки «Кукольные сны».
5. **Паршукова Ника** - победитель международной выставки «Кукольные сны», полуфиналист Всероссийского конкурса «Сказки Пушкина».
6. **Глухова Карина** – победитель городского конкурса рисунков, посвящённого Дню космонавтики, призёр городского конкурса творческих работ по пожарной безопасности, 3 место в городской выставке «Зеркало природы».

7. **Латышева Арина** – призер городского конкурса рисунков, посвящённого Дню космонавтики, призер городского конкурса творческих работ по пожарной безопасности.
8. **Соколов Максим** – 1 место муниципального этапа Всероссийского научно-технологического конкурса проектов "Большие вызовы".
9. **Кузнецов Иван** - 3 место на городской выставке технического творчества ""Творец-2024".
10. **Терентьев Юрий** - диплом 3 место городского фотоконкурса «Знакомые незнакомцы».
11. **Шимко Алина** - 2 место в межрегиональном турнире первого этапа кубка Московской области по джиу-джитсу, 1 место в межрегиональном турнире второго этапа кубка Московской области по джиу-джитсу, 3 место в региональном Кубке губернатора Тульской области по Джиу-Джитсу.
12. **Седова Лилия** - лауреат 2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса творчества и искусств «Калейдоскоп традиций», грамота 1 степени городской выставки творчества учащихся «Творец – 2023» (осень), диплом 3 степени городского экологического фестиваля «Лазурь», призер городского конкурса творческих работ по пожарной безопасности, победитель городского конкурса рисунков по военно-патриотической тематике, диплом лауреата 1 степени международного фестиваля-конкурса творчества и искусства «Парад талантов», 1 место Регионального Пасхального фестиваль - конкурса православной культуры "Свет Христова Воскресенья".
13. **Лапушкина Алёна** – лауреат 1 степени международного конкурса «Территория искусства», лауреат 1 степени Международного конкурса "Звёздный десант".
14. **Стрельцов Юрий** - лауреат 2 степени международного конкурса «Территория искусства», лауреат 2 степени международного конкурса «Гордость России», лауреат 3 степени Международного фестиваля-конкурса исполнительского мастерства "Золотой ангел", лауреат 2 степени Международного конкурса "Звёздный десант".
15. **Уханова Ева** - лауреат 2 степени международного конкурса «Территория искусства», лауреат 2 степени международного конкурса «Гордость России», лауреат 2 степени Международного фестиваля-конкурса исполнительского мастерства "Золотой ангел", лауреат 2 степени Международного конкурса "Звёздный десант".

16. **Интяпина Екатерина** - лауреат 1 степени международного конкурса «Территория искусства», лауреат 1 степени Международного конкурса "Звёздный десант".
17. **Яшнов Арсений** - лауреат 3 степени межрегионального конкурса эстрадной песни «Надежда», лауреат 1 - степени международного конкурса «Гордость России», лауреат 1 степени Международного фестиваля-конкурса исполнительского мастерства "Золотой ангел".
18. **Гаврилов Степан** - лауреат 1 степени международного конкурса «Гордость России».
19. **Иванова Валерия** - лауреат 2 степени межрегионального конкурса эстрадной песни «Надежда», лауреат 2 степени международного конкурса «Гордость России», лауреат 2 степени Международного фестиваля-конкурса исполнительского мастерства "Золотой ангел".
20. **Червякова Ульяна** - лауреат 1 степени международного конкурса «Гордость России».
21. **Кутилина Аделина** – победитель городского конкурса рисунков, посвящённого Дню космонавтики.
22. **Сивильдина Анастасия** – победитель городского конкурса рисунков, посвящённого Дню космонавтики, победитель городского конкурса рисунков по военно-патриотической тематике.
23. **Любшина Амелия** – призер городского конкурса рисунков, посвящённого Дню космонавтики.
24. **Гулин Алексей** - диплом лауреата 1 степени международного фестиваля-конкурса творчества и искусства «Парад талантов», 3 место на Всероссийском конкурсе "Путешествие в страну Пушкина", призер городского конкурса рисунков, посвящённого Дню космонавтики, победитель муниципального этапа конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, победитель городского конкурса рисунков по военно-патриотической тематике, победитель городского творческого конкурса "Безопасный Новый год".
25. **Гусева Карина** - диплом лауреата 1 степени всероссийского фестиваля-конкурса «Калейдоскоп традиций», диплом лауреата 1 степени международного фестиваля-конкурса творчества и искусства «Парад талантов».
26. **Симонова Ксения** - диплом лауреата 1 степени всероссийского фестиваля-конкурса «Калейдоскоп традиций».
27. **Войтюк Яна** - диплом лауреата 1 степени всероссийского фестиваля-конкурса «Калейдоскоп традиций».

Достижения педагогов МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» за 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Название	Достижения	Уровень	Дата
1	Белова Наталья Александровна	Благодарственное письмо управления образования администрации города Коврова	За плодотворную работу, подготовку участников фестиваля, сохранение и развитие детского театрального творчества «Мельпомена в школьной форме»	Муниципальный	2024
2	Новикова Дарья Александровна	Благодарственное письмо организационного комитета Межнационального конкурсно-фестивального движения «Лучшее детям»	За плодотворную работу по реализации и популяризации творческого потенциала воспитанников, за большой вклад в развитие культурных ценностей, за целеустремленность и кропотливый труд в совершенствовании гармоничного развития личности	Межнациональный	2023
3	Ласточкина Оксана Владимировна	Благодарственное письмо Администрации города Коврова	Призёр муниципального конкурса «Педагог года города Коврова»	Муниципальный	2023
		XVIII Международный фестиваль – конкурс творчества и искусств	За плодотворную работу, творческий подход и большой личный вклад в художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, популяризацию искусства в молодежной среде, сохранение национальных культур.	Международный	2024
4	Кретова Елена Александровна	Благодарственное письмо оргкомитета Международного фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Золотой Ангел»	За вклад в развитие культуры, активную поддержку и продвижение талантливых исполнителей, педагогический талант	Международный	2024
5	Гогина Любовь Геннадьевна	Благодарственное письмо управления образования администрации города Коврова	За плодотворную работу, подготовку участников фестиваля, сохранение и развитие детского театрального творчества «Мельпомена в школьной форме»	Муниципальный	2024

		Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийского фестиваля конкурса творчества и искусства «Калейдоскоп традиций»	За плодотворную работу, творческий подход и большой личный вклад в художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, популяризацию искусства в молодежной среде, сохранение национальных структур	Всероссийский	2023
		Диплом участника XI Открытого городского фестиваля рукоделия и ремесел «Ярмарка творчества»		Муниципальный	2023
		Благодарственное письмо администрации Дома культуры им. Ногина	За мастерство и активное участие в концерте, посвященном Дню матери «Мама – в этом слове жизнь!»	Муниципальный	2023
6	Сивопляс Жанна Николаевна	Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийского фестиваля конкурса творчества и искусства «Калейдоскоп традиций»	За плодотворную работу, творческий подход и большой личный вклад в художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, популяризацию искусства в молодежной среде, сохранение национальных структур	Всероссийский	2023
7	Швидкая Татьяна Владимировна	Благодарственное письмо оргкомитета II Межнационального конкурсно-фестивального движения «Лучшее детям»	За неисчерпаемый педагогический талант, целеустремленность, высочайший профессионализм!	Межнациональный	2023
		Благодарственное письмо оргкомитета XVIII Международного фестиваль-конкурс творчества и искусств «Парад талантов»	За плодотворную работу, творческий подход и большой личный вклад в развитие хореографического искусства, популяризацию творчества в молодежной среде, сохранение национальных структур	Международный	2024
		Благодарственное письмо оргкомитета III Международного фестиваль-	За профессиональный ежедневный труд, направленный на развитие подрастающего поколения	Международный	2024

	конкурс в области хореографического искусства «Танцевальное поколение»			
	Благодарственное письмо оргкомитета XII Международного фестиваль-конкурс творчества и искусств «В душе моей - Россия»	За плодотворную работу, творческий подход и большой личный вклад в развитие хореографического искусства, популяризацию творчества в молодежной среде, сохранение национальных структур	Международный	2024
	Благодарственное письмо оргкомитета VIII Открытого Регионального Пасхального фестиваль-конкурса православной культуры «Свет Христова Воскресенья»	За неоценимый вклад в развитие православной культуры, за работу по приобщению детей и взрослых к духовным и нравственным ценностям православия и обмену достижениями руководителей творческих коллективов	Региональный	2024

Итоги культурно - досуговой деятельности МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

за 2023-2024 учебный год

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с годовым планом. За 2023-2024 год было организовано, проведено и принято участие в 183 мероприятиях. Всего мероприятия посетили 3822 человека.

За отчётный период педагогами учреждения были проведены мастер-классы:

ФИО педагога	Название мастер-класса
Гогина Л.Г.	- брошь «Осенний лист» - наш лагерь; - брошь «Осенний лист» - СОШ №22; - брелок «Яркая птичка» - гимназия №1; - кукла «Масленица» (на выборах); - брелок «Рыжий кот – счастье в дом» - наш лагерь (4 раза)
Сивопляс Ж.Н.	- игрушка «Совушка» - наш лагерь; - медальон «Цветочный микс» – СОШ №22;

	<ul style="list-style-type: none"> - медальон «Цветочный микс» - гимназия №1; - топпинг «Ромашковое сердце» - гимназия №1; - брошь «Ромашка» - наш лагерь (4 раза)
Ларина М.А.	<ul style="list-style-type: none"> - браслет «Весёлые узелки» - наш лагерь; - салфетка «Солнышко»; - игрушка «Новогоднее настроение»; - игрушка «Весёлый гном»; - игрушка «Новогодние шары»; - игрушка «Рождественский ангел»;
Серов М.А.	<ul style="list-style-type: none"> - МК по робототехнике – наш лагерь - участие в проекте «Дети-детям» совместно с МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Ласточкина О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - оберег «Подкова Удачи» - СОШ №22; - ёлочная игрушка «Зимняя шапочка» - Гимназия №1; - игровая программа «Посвящение в первоклассники» - СОШ №14; - игровая программа «Разноцветное настроение» - СОШ №24; - оберег «Подкова удачи» - гимназия №1.

Культурно – досуговая работа велась по следующим направлениям:

Участие в мероприятиях международного и российского уровня:

1. Международный конкурс–фестиваль «PROТаланты»
2. Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Калейдоскоп традиций»
3. Международный фестиваль искусства "Звёздный путь"
4. Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «ЗВЁЗДОЧКИ РОССИИ»
5. Международный конкурс "Гордость России"
6. Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Ты в танце»
7. Всероссийский фестиваль-конкурс "Щелкунчик"
8. Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
9. Всероссийская олимпиада «Познание и творчество»

10. Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников.
11. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогоднее чудо"
12. Международный проект «Интеллект-Экспресс»
13. Международный фестиваль-конкурс творчества и искусства "Парад талантов"
14. Международный фестиваль-конкурс в области хореографического искусства "Танцевальное поколение"
15. Международный конкурс "Звёздный десант"
16. Всероссийская акция - флешмоб "Голубая лента"
17. Всероссийский конкурс детского творчества "Сказки Пушкина"
18. Международный конкурс-фестиваль творчества и искусства «В душе моей – Россия»
19. Международный конкурс "Magic Universe"
20. Международный фестиваль-конкурс «Золотой ангел»
21. Международный фестиваль-конкурс творчества Talent Boom!"
22. Всероссийский конкурс "Путешествие в страну Пушкина"
23. Международная выставка-конкурс авторской куклы и игрушки «Кукольные сны»
24. Международный конкурс - фестиваль «PROТАЛАНТЫ»

Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня:

1. Областной онлайн-марафон конкурс чтецов «Горячее сердце поэта», посв.100-летию Р.Гамзатова (ВИРО)
2. Областная поэтическая онлайн-акция «Высокие травы родимого края...» (Дом дружбы народов Владимирской области)
3. Открытые региональные соревнования Владимирской области по гонкам дронов «Ветер северный»
4. Межрегиональный конкурс "Моё золотое кольцо"
5. Региональный фестиваль боевых искусств в честь Великого князя Дмитрия Донского (Доброград)
6. Областной конкурс творческих работ «Я – гражданин»
7. Областной конкурс «Родные места»
8. Чемпионат и первенство Тульской области по Джиу-Джитсу.
9. Межрегиональный турнир - первый этап кубка Московской области по джиу-джитсу.
10. Губернаторская новогодняя ёлка.
11. Региональный конкурс «Семейный котёл»

12. Межрегиональный конкурс эстрадной песни "Надежда"
13. Областной конкурс рисунков "Экологичная зима"
14. Межрегиональный турнир 2 этапа кубка Московской области по джиу-джитсу.
15. Региональный этап Международного конкурса научно-технических и творческих проектов "Звёздная эстафета"
16. Кубок губернатора Тульской области по Джиу-Джитсу.
17. Открытый Региональный Пасхальный фестиваль - конкурс православной культуры "Свет Христова Воскресенья"
18. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (ВИРО)

Участие в мероприятиях муниципального уровня:

1. День города «Открытие сквера на Комсомольской»
2. День города - участие в шествии творческих коллективов и выступление на площади 200-летия Коврова.
3. День города - участие в праздничной программе на арене спорткомплекса «Мотодром»
4. Муниципальный конкурс на лучшую художественную работу, посвященную противодействию коррупции (УО)
5. Городской смотр-конкурс летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (УО)
6. Городской туристский слет работников образовательных организаций «Турслёт поколений» (Азимут)
7. Городская выставка «Зеркало природы» (УО)
8. Городской детский турнир «Шахматные надежды –2023» (ДДТ)
9. Городской экологический фестиваль «Лазурь» (УО)
10. Городской конкурс театральных знатоков «За семью печатями» (ДДТ)
11. Выступление на концерте День народного единства (Мелехово)
12. Городская выставка творчества учащихся «Творец – 2023» (Дегтяревец)
13. Городской фотоконкурс "Знакомые незнакомцы" (музей)
14. Городской конкурс "Новогодняя ёлочная игрушка" (Современник)
15. Городской конкурс детского рисунка «Моя улица и дом. Что такое ЖКХ?»
16. ФЕСТИВАЛЬ интеллектуальных игр "Новогодний Ковров" (Дегтяревец)
17. Городской проект «Творческий Ковров – лучшее» (ДКиТ Родина)
18. Рождественская ёлка Главы города Коврова для одарённых детей (ДК Современник)
19. Городской творческий конкурс "Безопасный Новый год" (МЧС)
20. Музыкальная театрализованная программа "Любовь в ритме танца" (ДКиТ Родина)
21. Игра «Что? Где? Когда?» (ДДК Дегтяревец)
22. Открытый чемпионат по гонкам дронов Владимирской области в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»

23. Праздничный концерт к 23 февраля для ГДО.
24. Городской конкурс рисунков по военно-патриотической тематике (УО)
25. Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (Дегтяревец)
26. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (Мелехово)
27. Лыжные соревнования "Гонка четырёх" (Сигнал)
28. Концерт 8 марта (ДК Современник)
29. Праздничный концерт 8 марта в центре социального обслуживания населения.
30. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (УО)
31. КОНКУРС рисунков, посвящённый Дню космонавтики (УО)
32. Выставка «Мир глазами детей» (УО)
33. Городской театральный фестиваль в рамках содружества школьных театров города Коврова «МЕЛЬПОМЕНА в школьной форме» (ДДТ)
34. Театральный батл - 2024 "Самоварные посиделки", посвященное Году семьи. (экологическая библиотека)
35. Городской ежегодный Праздник танца (ДК "Современник")
36. Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»
37. Городская выставка технического творчества "Творец - 2024" (Азимут)
38. Награждение лучших спортсменов в городе (ДК Современник)
39. Спектакль «СКОТНЫЙ ДВОР» (ДКиТ Родина)
40. Дыхательная гимнастика в центре соц.обслуживания населения.
41. Городской фестиваль школьных объединений "Растим Патриотов России» (ДК Ленина)
42. Участие в городской акции «Цветы Победы»
43. Концерт 9 мая в центре социального обслуживания населения.
44. Патриотический фестиваль в Доброграде.
45. Муниципальный этап Всероссийского научно- технологического конкурса проектов "Большие вызовы"
46. КОНЦЕРТ, посвященный 1 июня, в центре социального обслуживания населения для детей из пункта временного размещения.
47. Участие в отчётном концерте образцового коллектива студии «Вокальный класс» (ДК Ленина)
48. Городской конкурс «Радуга талантов» (Дегтяревец)
49. Городской проект «Ковров вечерний»

Проведение мероприятий муниципального уровня на базе ЦДОД «Родничок»:

1. Церемония награждения победителей и призёров городских соревнований туристско-краеведческой направленности.
2. Соревнование по робототехнике «Новогодний переполох»

3. Интеллектуальный турнир на призы АО ВНИИ «Сигнал»
4. Городской конкурс рисунков по военно-патриотической тематике.
5. Торжественная церемония награждения победителей и призеров ежегодного городского конкурса рисунков по военно-патриотической тематике.
6. Городская конференция - муниципальный конкурс на лучший технологический проект.
7. Городское мероприятие награждения победителей игры «Зарничка»
8. Городской турнир по русским шашкам «Мы не забудем!»
9. Итоговая конференция объединений технической направленности.

Мероприятия для жителей микрорайона:

1. День открытых дверей «Добро пожаловать в РОДНИЧОК»
2. «Первый раз в первый класс» праздничная программа для первоклассников работников ВНИИ «Сигнал»
3. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
4. Праздничная концертная программа, посвящённая Международному женскому дню.
5. Концерт 9 мая.
6. Концерт «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей.

Мероприятия по заявкам школ:

1. Игровая программа «Посвящение в первоклассники» для СОШ №14;
2. Мастер-класс: брошь «Осенний лист» - СОШ №22;
3. Мастер-класс: брелок «Яркая птичка» - гимназия №1;
4. Мастер-класс: медальон «Цветочный микс» - гимназия №1;
5. Мастер-класс: медальон «Цветочный микс» – СОШ №22;
6. Мастер-класс: топпинг «Ромашковое сердце» - гимназия №1;
7. Игровая программа «Разноцветный восторг» для СОШ №24;
8. Мастер-класс: оберег «Подкова удачи» - гимназия №1;
9. Мастер-класс: оберег «Подкова удачи» - СОШ №22.

Мероприятия для кружковцев:

1. Познавательная программа о городе, посвященная Дню оружейника.
2. Познавательная программа «День Героев Отечества»
3. Познавательная программа «День Конституции Российской Федерации»
4. Игровая программа «Мы вместе», посвященная Дню народного единства.
5. Профилактическое мероприятие по ПДД в рамках информационно-разъяснительной кампании по популяризации применения световозвращающих элементов.
6. ЭКО-урок «Добрые крышечки»
7. Мастер-класс ко дню пожилого человека.
8. Отчётный концерт «Вместе весело шагать»

Благотворительные мероприятия:

1. Городская благотворительная акция «Школьный портфель» для детей многодетных и малообеспеченных детей.
2. Городская благотворительная акция «Школьный портфель» для детей-инвалидов.
3. Концертная программа «В кругу друзей» для детей-инвалидов.
4. Мастер-класс «С любовью для мамы» для детей-инвалидов.
5. Благотворительный марафон "Новогодний подарок".
6. Благотворительная елка для детей-инвалидов.
7. Праздничный концерт 8 марта для подопечных центра социального обслуживания населения.
8. Благотворительный концерт «Мы вместе» в Краснооктябрьском филиале МБУК РДК.
9. Мастер-класс по дыхательной гимнастике для подопечных центра социального обслуживания населения.
10. Праздничный концерт 9 мая для подопечных центра социального обслуживания населения.
11. Праздничный концерт 1 июня для детей из пункта временного размещения и подопечных центра социального обслуживания населения.

Мероприятия для участников творческой смены ГОЛ МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

1. Мастер-класс «Совушка»
2. Поездка в усадьбу Танеево. Театрализованная программа + мастер-класс по рубке капусты (село Маринино)
3. Настольные игры «ИгроБум»
4. Мастер-класс «Осенний лист»

5. Мастер-класс по робототехнике.
6. Развлекательная программа «Танцевальный марафон»
7. Мастер-класс «Весёлые узелки»
8. Посещение батутного центра «ЯркоПарк»
9. Караоке-шоу «Мир музыки»
10. Исторический час «Когда мы едины – мы непобедимы»
11. Развлекательная программа «Талантливые дети»
12. Просмотр мультфильма «Летучий корабль» в кинотеатре «СинемаПарк»
13. Мастер-класс «Символ года»
14. Участие в военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой»
15. Посещение музея этнографии. Мастер-класс «Роспись глиняной игрушки»
16. Поездка в село Павловское (музей «Усадьба двух генералов») + мастер-класс по изготовлению медали.
17. Цирковое шоу «Арена, полная чудес»
18. Мастер-класс «Весенняя птичка»
19. Развлекательная программа «Танцевальный интенсив»
20. Участие во Всероссийской акции «Летят журавли»
21. Посещение краеведческого музея. Программа «Традиции русского чаепития»
22. Мастер-класс по дыхательной гимнастике.
23. Праздник открытия летних площадок – интерактивная программа «ПЛОМБИР - ШОУ»
24. Поездка в Клязьменский городок. Программа «Монетная мастерская в деревне Стародуб»
25. Исторический час «Прабабушки русских каш» (музей этнографии)
26. Праздничный концерт «Да здравствуют каникулы!», посвященный Международному дню защиты детей.
27. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето»
28. Игра по станциям «Игры нашего двора»
29. Поездка в Доброград. Вербочный парк «Белка – летяга»
30. Посещение детско-юношеской спортивной школы по конному спорту.
31. Посещение боулинга (ТРЦ «Арсенал»)
32. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У Лукоморья»
33. Конкурс инсценировок и стихов «Вся жизнь - один чудесный миг», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.
34. Конкурс рисунков, посвященный 105-летию российского цирка «Волшебный мир цирка»
35. Просмотр циркового представления (ДК Ленина)
36. Конкурс выступлений «Наш цирк»
37. Конкурс рисунков «Моя малая Родина»

38. Краеведческое занятие ко Дню России «Золотые купола или путешествие по Золотому кольцу»
39. Просмотр Ивановского музыкального спектакля «Маленький Мук» (ДК «Современник»)
40. Конкурс выступлений «Визитная карточка отряда» и конкурс отрядных плакатов.
41. Мастер-класс «Цветок для мамы»
42. Игровое занятие «Безопасность на воде»
43. Бизнес-игра «Город мастеров»
44. Игровая программа «У воды – без беды»
45. Развлекательное шоу «Точь в точь»
46. Урок патриотизма «В этой дате скорбь и память наша...»
47. Просмотр военного кинофильма «Сядь рядом, Мишка» (ДК Ленина)
48. Практическое занятие с представителем МЧС «Основа жизни – безопасность»
49. Конкурс рисунков «Война глазами детей»
50. Просмотр МОНОСПЕКТАКЛЯ "Боевые будни партизанского отряда" (ДК Ленина)
51. Конкурс инсценировок и стихов «Мы говорим стихами о войне»
52. Презентация плакатов о соблюдении правил дорожного движения «У светофора нет каникул». Встреча с представителем ГИБДД.
53. Просмотр в СинемаПарке мультфильма «10 жизней кота»
54. Просмотр в СинемаПарке фильма «Приключение Манюни»
55. Беседа «Мой телефон доверия». Встреча с клиническим психологом.
56. Концертная программа «Наши таланты»
57. Спортивный час.

**Итоги деятельности декоративно-прикладного и технического направления МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»
за 2023-2024 учебный год**

С 31.05.2023 года по 31.05.2024 года учащиеся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях

Участие в мероприятиях международного и Всероссийского уровня:

- Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Калейдоскоп традиций»
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогоднее чудо"
- Международный фестиваль-конкурс творчества и искусства «Парад талантов»

- Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина»
- Международный конкурс-фестиваль творчества и искусства «В душе моей – Россия»
- Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»
- Международная выставка-конкурс авторской куклы и игрушки «Кукольные сны»

Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня:

- Открытые региональные соревнования Владимирской области «Ветер северный»
- Межрегиональный конкурс «Мое золотое кольцо»
- Областной конкурс творческих работ «Я – гражданин»
- Областной конкурс «Родные места»
- Региональный конкурс «Семейный котел»
- Открытый чемпионат по гонкам дронов Владимирской области.
- Областной конкурс рисунков «Экологичная зима»
- Региональный этап Международного конкурса научно-технических и творческих проектов «Звездная эстафета»
- Открытый региональный Пасхальный фестиваль-конкурс православной культуры «Свет Христова Воскресенья»
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Участие в мероприятиях муниципального уровня:

- Городской экологический фестиваль «Лазурь»
- Городская выставка творчества учащихся «Творец – 2023»
- Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»
- Городской фотоконкурс «Знакомые незнакомцы»
- Благотворительный марафон «Новогодний подарок»
- Городской конкурс елочной игрушки «Новогодняя красавица»
- Городские соревнования по робототехнике «Новогодний переполох»
- Городской конкурс «Безопасный Новый год»
- Городской конкурс рисунков по военно-патриотической тематике.
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.
- Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики.
- Городская выставка рисунков «Мир глазами детей»

- Городской театральный фестиваль «Мельпомена в школьной форме»
- Городской театральный батл «Самоварные посиделки»
- Городская выставка технического творчества учащихся «Творец – 2024»
- Муниципальный этап Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы»
- Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов»

Участие в мероприятиях на уровне МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

- Выставка детских работ, посвященная Дню оружейника.
- Выставка детских работ, посвященная 45-летию центра «Родничок»
- Выставка детских работ ко Дню города «Моя малая Родина»
- Выставка детских рисунков «Разноцветная осень»
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»
- Выставка детских рисунков «Зимняя пора»
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Волшебство Зимы»
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества к празднику 23 февраля.
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества к празднику 8 марта.
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Космос близкий и далекий»
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Праздник светлой Пасхи»
- Выставка детских рисунков «Война глазами детей»
- Выставка детских работ декоративно-прикладного творчества «Наша Победа»
- Защита проектов технической направленности объединения «Робототехника»

**Итоги деятельности образцовых коллективов МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»
за 2023-2024 учебный год**

ОАЭСТ «Серпантин», педагоги Шмонова В.В., Белова Н.А.

Участие в мероприятиях международного и Всероссийского уровня:

1. Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Калейдоскоп традиций»
2. Международный фестиваль искусства «Звездный путь»
3. Всероссийский конкурс хореографического искусства «Ты в танце»

4. Всероссийская акция-флешмоб «Голубая лента»

Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня:

0

Участие в мероприятиях муниципального уровня:

1. Благотворительная акция «Школьный портфель» для детей-инвалидов.
2. Благотворительная акция «Школьный портфель» для детей из многодетных и малообеспеченных семей.
3. Участие в шествии творческих коллективов и выступлений на площади 200-летия Коврова.
4. Концертная программа «В кругу друзей» для детей-инвалидов.
5. Выступление в Мелехово на концерте День народного единства.
6. Благотворительная елка для детей-инвалидов.
7. Музыкальная театрализованная программа в ДК Родина «Любовь в ритме танца»
8. Праздничный концерт 23 февраля для ГДО.
9. Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.
10. Праздничный концерт в Мелехово ко Дню защитника Отечества.
11. Лыжные соревнования «Гонка четырех» для ВНИИ «Сигнал»
12. Городской проект «Творческий Ковров – лучшее»
13. Городской фестиваль хореографических коллективов «Праздник танца»
14. Спектакль «Скотный двор» в ДК Родина.
15. Акция «Цветы Победы»
16. Городской праздничный концерт, посвященный Дню России.
17. Городское мероприятие награждения победителей «Зарничка»
18. Концерт 9 мая для подопечных центра социального обслуживания населения.
19. Патриотический фестиваль в Доброграде.
20. Концерт 1 июня для детей из пункта временного размещения и подопечных центра социального обслуживания населения.
21. Городской проект «Ковров Вечерний»

Участие в мероприятиях на уровне МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

1. Праздник первоклассников для детей ВНИИ «Сигнал»
2. День открытых дверей «Добро пожаловать в Родничок»
3. Праздничная программа ко Дню пожилого человека.
4. Юбилейный концерт к 45-летию центра «Родничок»

5. Концертная шоу-программа «Дочки-матери»
6. Праздничный концерт, посвященный Году семьи.
7. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
8. Праздничная концертная программа, посвящённая Международному женскому дню.
9. Развлекательная программа «Масленичные гуляния»
10. Концерт 9 мая.
11. Отчетный концерт ОАЭСТ «Серпантин»
12. Отчетный концерт «Вместе весело шагать»
13. Концерт, посвященный Дню защиты детей.

ОАСТ «Апельсин», педагог Швидкая Т.В.

Участие в мероприятиях международного и Всероссийского уровня:

1. Международный конкурс-фестиваль "ПРОТАЛАНТЫ"
2. Всероссийский фестиваль-конкурс «Щелкунчик»
3. Международный фестиваль-конкурс творчества и искусства «Парад талантов»
4. Международный фестиваль-конкурс в области хореографического искусства «Танцевальное поколение»
5. Международный фестиваль-конкурс творчества и искусства «В душе моей – Россия»
6. Международный конкурс «Magic Universe»
7. Международный фестиваль-конкурс творчества и искусства «Talent Boom»

Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня: - 0

Участие в мероприятиях муниципального уровня:

1. Благотворительная акция «Школьный портфель» для детей-инвалидов.
2. Благотворительная акция «Школьный портфель» для детей из многодетных и малообеспеченных семей.
3. Открытие сквера на Комсомольской в день города.
4. Концертная программа «В кругу друзей» для детей-инвалидов.
5. Церемония награждения победителей и призеров городских соревнований туристско-краеведческой направленности.
6. Благотворительная елка для детей-инвалидов.
7. Праздничный концерт 23 февраля для ГДО.

8. Лыжные соревнования «Гонка четырех» для ВНИИ «Сигнал»
9. Праздничный концерт 8 марта для подопечных центра социального обслуживания населения.
10. Городской проект «Творческий Ковров – лучшее»
11. Городской фестиваль хореографических коллективов «Праздник танца»
12. Акция «Цветы Победы»
13. Концерт 9 мая для подопечных центра социального обслуживания населения.
14. Концерт 1 июня для детей из пункта временного размещения и подопечных центра социального обслуживания населения.
15. Городской проект «Ковров Вечерний»

Участие в мероприятиях на уровне МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

1. Праздник первоклассников для детей ВНИИ «Сигнал»
2. День открытых дверей «Добро пожаловать в Родничок»
3. Праздничная программа ко Дню пожилого человека.
4. Юбилейный концерт к 45-летию центра «Родничок»
5. Концертная шоу-программа «Дочки-матери»
6. Праздничный концерт, посвященный Году семьи.
7. Новогодний квест «В поисках Кая»
8. Новогодняя программа «У елки»
9. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
10. Праздничная концертная программа, посвящённая Международному женскому дню.
11. Развлекательная программа «Масленичные гуляния»
12. Концерт 9 мая.
13. Отчетный концерт «Вместе весело шагать»
14. Концерт, посвященный Дню защиты детей.

ОТМ «Лебедушка», педагог Гогина Л.Г.

Участие в мероприятиях международного и Всероссийского уровня:

1. Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Калейдоскоп традиций»
2. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»
3. Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина»

Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня:

1. Областной фестиваль народного творчества "Берёзовая Русь"

Участие в мероприятиях муниципального уровня:

1. Городская выставка «Зеркало природы»
2. Городской экологический фестиваль «Лазурь»
3. Городская выставка творчества учащихся «Творец – 2023»
4. Городской праздничный концерт «Мама – в этом слове жизнь», посвященный Дню матери.
5. Концертная программа «В кругу друзей» для детей-инвалидов.
6. Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка»
7. Благотворительный марафон «Новогодний подарок»
8. Городской театральный конкурс «Мельпомена в школьной форме»
9. Городской театральный батл «Самоварные посиделки»
10. Городская акция «Цветы Победы»
11. Городской проект «Ковров Вечерний»
12. Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов»

Участие в мероприятиях на уровне МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»

1. Выставка поделок «Осенние фантазии»
2. Выставка поделок на зимнюю тематику.
3. Выставка, посвященная Дню защитника Отечества.
4. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
5. Выставка, посвящённая Международному женскому дню.
6. Концерт 9 мая
7. Выставка поделок «Наша Победа»
8. Отчётный концерт «Вместе весело шагать»
9. Концерт, посвященный Дню защиты детей.

Итоги деятельности по

**патриотическому воспитанию граждан в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»
за 2023-2024 учебный год**

Патриотическое воспитание в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства центра, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Цель: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Задачи:

- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- формирование личности гражданина-патриота Родины на основе боевых традиций наших Вооруженных Сил, славного военно-исторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества;
- формирование понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;

- формирование у молодежи активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события в жизни;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения.

За период с 01.09.23 г. по 31.05.24 г. проведены следующие мероприятия

№	Наименование мероприятия	Дата	Форма проведения	Участники/ Кол-во участников
1	«Школьный портфель» для детей-инвалидов	23.08.2023	Благотворительная акция	30 чел
2	«Школьный портфель» для детей различных категорий	24.08.2023	Благотворительная акция	27 чел
3	День открытых дверей	27.08.2023	Концерт	26 чел
4.	Праздник будущих первоклассников (для АО «ВНИИ «Сигнал»).	30.08.2023	Концерт	40 чел
5	Открытие сквера на Комсомольской в день города.	02.09.2023	Городское мероприятие	29 чел
6	Участие в шествии творческих коллективов и выступление на площади 200-летия Коврова.	02.09.2023	Городское мероприятие	20 чел
7	Участие в праздничной программе в день города на арене «Мотодром»	02.09.2023	Городское мероприятие	17 чел
8	Участие в областной ОНЛАЙН-марафоне конкурса чтецов «Горячее сердце поэта», посв. 100-летию Р.Гамзатова.	08.09.2023	Региональное мероприятие	7 чел
9	Участие в областной поэтической ОНЛАЙН-акции «Высокие травы родимого дома», посв. 100-летию Р.Гамзатова.	28.09.2023	Региональное мероприятие	9 чел
10	Праздничная программа для пожилого человека для ВНИИ «Сигнал»	29.09.2023	Концерт	96 чел
11	Городская выставка «Зеркало природы»	10.10.2023	Городское мероприятие	6 чел.

12	Межрегиональный конкурс «Мое золотое кольцо»	16.10.2024	Региональное мероприятие	4 чел
	Городская выставка творчества учащихся «Творец – 2022»	11.11.2022	Городское мероприятие	8 чел.
13	Региональный фестиваль боевых искусств в честь Великого князя Дмитрия Донского	21.10.2023	Региональное мероприятие	7 чел
14	Областной конкурс творческих работ «Я – гражданин»	30.10.2023	Региональное мероприятие	2 чел
15	Выступление в Мелехово на День единства.	03.11.2023	Концерт	24 чел
16	Городская выставка творчества учащихся «Творец – 2023»	06.11.2023	Выставка	3 чел
17	Областной конкурс «Родные места»	09.11.2023	Региональное мероприятие	4 чел
18	Конкурсная шоу-программа "ДОЧКИ-МАТЕРИ"	24.11.2023	Концерт	50 чел
19	Городской праздничный концерт «Мама – в этом слове жизнь»	26.11.2023	Концерт	6 чел
20	Концертная программа «В кругу друзей» для детей-инвалидов.	01.12.2023	Концерт	95 чел
21	Благотворительный марафон «Новогодний подарок»	03.12.2023	Благотворительная акция	11 чел
22	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	21.12.2023	Конкурс	2 чел
23	Благотворительная елка для детей-инвалидов.	26.12.2023	Благотворительная акция	35 чел
24	Городской проект «Творческий Ковров – лучшее»	05.01.2024	Концерт	10 чел
25	Городской конкурс «Безопасный Новый год»	16.01.2024	Конкурс	1 чел
26	Региональный конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котол»	31.01.2024	Конкурс	4 чел
27	Городской конкурс рисунков по военно-патриотической тематике.	19.02.2024	Конкурс	6 чел
28	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	22.02.2024	Конкурс	5 чел
29	Торжественная церемония награждения	22.02.2024	Городское мероприятие	15 чел

	победителей и призеров ежегодного городского конкурса рисунков по военно-патриотической тематике.			
30	Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества в Мелехово	22.02.2024	Концерт	13 чел
31	Лыжные соревнования «Гонка четырех»	25.02.2024	Городское мероприятие	77 чел
32	Праздничный концерт, посвященный открытию Года Семьи.	29.02.2024	Концерт	86 чел
33	Городской концерт 8 марта	05.03.2024	Концерт	1 чел
34	Праздничный концерт 8 марта для подопечных центра социального обслуживания населения.	06.03.2024	Концерт	21 чел
35	Концерт 8 марта в Родничке.	06.03.2024	Концерт	165 чел
36	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	11.05.2024	Конкурс	2 чел
37	Мастер-класс на выборах «Кукла Масленица»	16.03.2024	Мастер-класс	7 чел
38	Игровая программа «Масленичные гуляния»	17.03.2024	Игровая программа	47 чел
39	Городской конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики.	18.03.2024	Конкурс	7 чел
40	Всероссийская акция-флешмоб «Голубая лента»	20.03.2024	Региональное мероприятие	12 чел
41	Выставка «Мир глазами детей»	20.03.2024	Городское мероприятие	1 чел
42	Городской ежегодный праздник танца.	31.03.2024	Концерт	24 чел
43	Военно-патриотическая акция «Пищу тебе, Герой»	03.04.2024	Городское мероприятие	52 чел
44	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина»	01.04.2024	Конкурс	4 чел
45	Городская выставка технического творчества «Творец – 2024»	10.04.2024	Конкурс	1 чел
46	Награждение лучших спортсменов.	12.04.2024	Городское мероприятие	1 чел
47	Международный конкурс «В душе моей – Россия»	14.04.24	Конкурс	13 чел
48	Благотворительный концерт «Мы вместе» в Краснооктябрьском филиале МБУК РДК	14.04.2024	Благотворительная акция	20 чел
49	Региональный этап Международного	20.04.2024	Конкурс	2 чел

	конкурса научно-технических и творческих проектов «Звездная эстафета»			
50	Мастер-класс по дыхательной гимнастике в центре социального обслуживания населения.	24.04.2024	Мастер-класс	4 чел
51	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	06.05.2024	Конкурс	1 чел
52	Городская акция «Цветы Победы»	06.05.2024 – 08.05.2024	Городское мероприятие	47 чел
53	Концерт 9 мая в центре социального обслуживания населения	08.05.2024	Концерт	19 чел
54	Награждение победителей игры «Зарничка»	08.05.2024	Городское мероприятие	17 чел
55	Выставка поделок и рисунков к 9 мая	Май 2024	Выставка	30 чел
56	Концерт 9 мая	09.05.2024	Концерт	102 чел
57	Патриотический фестиваль в Доброграде.	09.05.2024	Концерт	17 чел
58	Открытый Региональный фестиваль-конкурс православной культуры «Свет Христова воскресенья»		Конкурс	17 чел
59	Отчетный концерт творческих коллективов «Вместе весело шагать...»	17.05.2024	Концерт	235 чел
60	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	21.05.2024	Конкурс	1 чел
61	Муниципальный этап Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы»	21.05.2024	Конкурс	1 чел
62	Городской турнир по русским шашкам «Мы не забудем!»	25.05.2024 – 26.05.2024	Конкурс	
63	Городской проект «Ковров вечерний»		Городское мероприятие	141 чел
64	Городской концерт ко Дню России	12.06.2024	Городское мероприятие	12 чел
65	Поездка в усадьбу Танеево. Театрализованная программа + мастер-класс по рубке капусты (село Маринино)	31.10.2023	ГОЛ	30 чел
66	Исторический час «Когда мы едины – мы непобедимы»	03.11.2024	ГОЛ	30 чел

67	Мастер-класс «Роспись глиняной игрушки»	26.03.2024	ГОЛ	30 чел
68	Поездка в село Павловское (музей «Усадьба двух генералов») + мастер-класс по изготовлению сувенира.	27.03.2024	ГОЛ	30 чел
69	Программа «Традиции русского чаепития»	29.03.2024	ГОЛ	30 чел
70	Поездка в Клязьменский городок. Программа «Монетная мастерская в деревне Стародуб»	29.05.2024 14.06.2024	ГОЛ	100 чел
71	Исторический час «Прабабушки русских каш»	29.05.2024 24.06.2024	ГОЛ	100 чел
72	Конкурс-выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У Лукоморья»	05.06.2024	ГОЛ	100 чел
73	Конкурс инсценировок и стихов «Вся жизнь - один чудесный миг», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	05.06.2024	ГОЛ	100 чел
74	Конкурс-выставка рисунков, посвященная 105-летию российского цирка «Волшебный мир цирка»	07.06.2024	ГОЛ	100 чел
75	Краеведческое занятие ко Дню России «Золотые купола или путешествие по Золотому кольцу»	13.06.2024	ГОЛ	100 чел
76	Урок патриотизма «В этой дате скорбь и память наша...»	20.06.2024	ГОЛ	100 чел
77	Просмотр военного кинофильма «Сядь рядом, Мишка»	20.06.2024	ГОЛ	100 чел
78	Конкурс-выставка рисунков «Война глазами детей»	21.06.2024	ГОЛ	100 чел
79	Возложение цветов на монументе «Вечный огонь».	21.06.2024	ГОЛ	100 чел
80	МОНОСПЕКТАКЛЬ "Боевые будни партизанского отряда"	21.06.2024	ГОЛ	100 чел
81	Конкурс инсценировок и стихов «Мы говорим стихами о войне»	21.06.2024	ГОЛ	100 чел
Итого	81 мероприятие	Кол-во участников	3239 человек	

Мероприятия по патриотическому воспитанию за 3 учебных года:

Учебный год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Количество мероприятий	60	73	81
Количество чел.	3891	3908	3239

При организации и проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения осуществляется при поддержке Совета ветеранов, военнослужащих 467 Гвардейского Московско-Тартуского Краснознаменного Окружного учебного центра и начальника Гарнизонного Дома Офицеров.

В этом учебном году удалось увеличить количество мероприятий на 10 % .

Таким образом, согласно годовому плану мероприятий на 2023-2024 учебный год по патриотическому воспитанию подрастающего поколения проведено 81 мероприятие, в которых приняли участие 3239 человек. На основании проделанной работы можно сделать вывод: что в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» уделяется достаточное внимание гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, проводится большое количество мероприятий с привлечением всех педагогов и творческих объединений МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок». Работа проводится не только среди участников наших коллективов, но и для учащихся школ города, жителей микрорайона и всего нашего города.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

ХIII. Анализ выполнения программы развития учреждения и плана работы за учебный год

Учебный план работы МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» на 2023-2024 учебный год отражает основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением:

1. Обеспечение доступного качественного дополнительного образования, направленного на удовлетворение актуальных и перспективных запросов и потребностей личности, родителей, общества и государства – соблюдается в течение учебного года

полностью, предоставление учащемуся определённых гарантий достижения успеха в выбранных им сферах творческой и спортивной деятельности.

2. Формирование культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, гражданско-патриотических позиций, ненавязчивое воспитание учащихся через их приобщение к культуре;

3. Интеграция общего и дополнительного образования, которая:

- увеличивает пространство развития творческой и познавательной активности,
- позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения,
- расширяет тематику изучаемого материала,
- демонстрирует способности, невостребованные основным образованием,
- увеличивает спектр учебных предметов,
- повышает роль самостоятельной работы,
- реализует лучшие личностные качества.

4. Создание гибкой системы реализации индивидуальных творческих интересов личности - педагоги, проводя занятия мастер-классов на третьем и последующих годах обучения, имеют возможность уделять наиболее талантливым и перспективным учащимся больше внимания.

5. Формирование у учащегося устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие в определении его жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию.

Все дополнительные общеразвивающие программы направлены на выполнение этих задач, которые успешно решаются.

При приёме ребят в объединения полностью соблюдаются требования СанПинов: наличие медицинской справки о состоянии здоровья для соответствующих объединений; запись производится с подачи письменного заявления родителей или законных представителей.

Составляется к 15 сентября расписание занятий с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования. Занятия для учащихся начинаются с 1 сентября и продолжаются до 31 мая.

Педагогами составляется календарно-тематическое планирование на предстоящий учебный год из расчёта 36 рабочих недель, составляется график открытых занятий на первое и второе полугодие.

Продолжается диагностическое отслеживание качества образования и результаты его освоения учащимися.

Также в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» проходит систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки учащихся, в том числе, степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, через внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (аттестации, мониторинга) и внутриучрежденческого контроля.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» функционирует и дает возможность прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий учебный год, осуществлять личностный подход к каждому учащемуся. Учебный процесс проходит эффективно: ожидаемые результаты, совпадают с результатами, полученными в ходе анализа итогов промежуточной аттестации, работа с мотивированными учащимися проходит на должном уровне, учебные возможности учащихся реализованы полностью. Условия соответствуют требованиям законодательства (санитарного, пожарного и т.д.). Возможность оценить уровень открытости и прозрачности образовательного процесса с точки зрения родителей (законных представителей). По результатам независимой оценки качества образования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» признан успешным учреждением дополнительного образования.

Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг организациями:

- Значение показателя оценки качества рассчитывалось в баллах и его максимально возможное значение составляет 100 баллов.

- В таблице приведена информация о распределении организаций по группам (80-100 баллов, 60-79 баллов, 40-59 баллов, 20-39 баллов, 0-19 баллов). Деление на группы “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “ниже среднего”, “неудовлетворительно” - условное, по аналогии с данными сайта bus.gov.ru.

№	Условная группа	Баллы
1	условно "отлично"	80-100 баллов
2	условно "хорошо"	60-79 баллов
3	условно "удовлетворительно"	40-59 баллов
4	условно "ниже среднего"	20-39 баллов
5	условно "неудовлетворительно"	0-19 баллов

	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Родничок»	91,8	94,4	97,4	75,6	95,3	96,3

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» функционирует и дает возможность прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий учебный год, осуществлять личностный подход к каждому учащемуся. Учебный процесс проходит эффективно: ожидаемые результаты, совпадают с результатами,

полученными в ходе анализа итогов промежуточной аттестации, работа с мотивированными учащимися проходит на должном уровне, учебные возможности учащихся реализованы полностью. Условия соответствуют требованиям законодательства (санитарного, пожарного и т.д.). Возможность оценить уровень открытости и прозрачности образовательного процесса с точки зрения родителей (законных представителей)

Был разработан план устранения недочетов и выполнения рекомендаций по результатам НОК. План реализуется.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- усовершенствовать ВСОКО - создание информационного банка данных о работе каждого педагога (анализы посещения занятий, данные о результатах диагностических работ, выступление на педагогических советах и методических объединениях разного уровня, печатные работы).
- корректировка локальных актов (в случае необходимости) и планирование работы по оценке качества образования ЦДОД «Родничок» с привлечением более широкого спектра специалистов и решаемых ими задач.

XIV. Цели и задачи МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» на 2024– 2025 учебный год.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «ЦДОД «Родничок» - это образовательное учреждение дополнительного образования, **цель** деятельности которого заключается **в развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.**

В числе главных приоритетов выделяется потребность общества в развитии личностной, социальной и профессиональной компетентности учащихся, воспитании граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой нравственной культурой.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений дополнительного образования. Система управления и оценки качества образования сложилась. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение. Педагогический состав укомплектован на 96 % активными, опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» планирует в 2024-2025 учебном году:

- Продолжить работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Разработка и внедрение проектов социального, патриотического, технического назначения, обеспечивающих формирование интереса и позитивного отношения к ценностям общества всех сторон образовательного процесса.
- Обеспечить охват детей и подростков, обучающихся по программам дополнительного образования –более 75 %, посредством реализации персонализированной модели финансирования дополнительного образования детей.
- Обеспечить сохранность контингента обучающихся на основе реализации и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе технической, соответствующих интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны и региона.
- Увеличить охват дополнительным образованием детей с различными образовательными возможностями, потребностями и интересами.
- Развитие технического направления путем внедрения и реализации новых проектов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Совершенствовать научно-методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- Создавать условия для социальной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, через систему всероссийских и региональных социально-значимых мероприятий.
- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров.
- Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей.
- Систематизировать работу по отслеживанию востребованности выпускников МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» - продолжить работу по созданию банка данных о выпускниках.
- Формирование и закрепление традиций МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».
- Продолжать совершенствовать ВСОКО - доработать информационный банк данных о работе каждого педагога (анализы посещения занятий, данные о результатах диагностических работ, выступление на педагогических советах и методических объединениях разного уровня, печатные работы).
- Корректировка локальных актов (в случае необходимости) и планирование работы по оценке качества образования МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» с привлечением более широкого спектра специалистов и решаемых ими задач.
- Модернизировать материально-техническую базу МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в соответствии с современными требованиями.

XV. Предложения МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в план мероприятий по реализации основных направлений модернизации образования.

- Городское МО педагогов дополнительного образования.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» _____ Ю.Ю. Родионова

**Методическая карта
 общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в 2023-2024 уч. г.
 (без учета программ СЗ и программ в рамках сетевого взаимодействия)**

№ п/п	Наименование программы (авторская, модернизированная, адаптированная, экспериментальная)	Составитель (автор) программы	Краткая характеристика программы	Приложения к общеобразовательным программам
1	2	3	4	5
Художественная направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные игры (ТИгры)»	Герасимова Виктория Дмитриевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-9 лет Цель: Развивать духовные, творческие и интеллектуальные способности детей средствами театрального искусства . Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: За основу взята программа «Театральные игры» (разработчик - Н.Н.Суворова, гл. ред. И.Е. Домогацкая). Литература для учащихся: - Алянский Ю.Л. Азбука театра: 50 маленьких рассказов о театре Издательство: Детская литература, 1990 - Антонова, К. В театре : экскурсия за кулисы : [книжка-картинка] / [автор идеи] Катерина Антонова, [художник] Екатерина Бауман. — Москва : Настя и Никита, 2016. — 12 с. : ил. - Киселёв Г. Кулисы, или... Посторонним вход разрешён : театральная повесть / Геннадий Киселёв ; художник Наталья Торопицына. — Москва : Детская литература, 2019. — 140 с. : ил.

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика»	Сивопляс Жанна Николаевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-9 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством обучения декоративно-прикладному искусству – тестопластике Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: Конспект занятия по лепке с использованием методических карт «Бабушкины пряники». Литература для учащихся: Агибина М. И., В. С. Горичева. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия и Ко», 1998 г. Изольда Кискальт «Соленое тесто» М., «АСТ-Пресс». Журнал «Ксюша». Для любителей рукоделия. - №1-10 2010, Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые узелки»	Ларина Марина Анатольевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7 - 8 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством обучения декоративно-прикладному искусству – макраме. Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: План-конспект занятий по технике плетения макраме с использованием декоративных элементов. Литература для учащихся: Кузьмина, М. Азбука плетения/ М.Кузьмина.- М.: Легпромиздат,1993.- 310 с. Пивовар, В. Макраме и фриволите/В. Пивовар.- Спб.: ООО "Золотой век", ТООО "Диамант", - 1998.-256 с. Соколовская, М.М. Макраме/ М.М. Соколовская. - Минск: Польша,1983.- 64 с. Терешкович, Т.А. Учимся плести макраме/ Т.А. Терешкович. - Минск: Хэлтон , 2000.- 335 с. Соколовская, М. Знакомьтесь с макраме/ М. Соколовская. - М.: Просвещение, 1990.- 111 с
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветной калейдоскоп»	Корышева Вера Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-9 лет Цель: развивать творческую личность через формирование художественно-эстетического отношения к окружающему миру средствами изобразительного	Методические разработки: опыты работы педагогов Т. С. Комаровой "Обучение детей технике рисования", Давыдовой Г.Н.«Пластилинография». Литература для учащихся: С.И.Гудилина. «Чудеса своими руками», - М. ТЦ Аквариум.1998

			искусства. Уровень программы: стартовый.	Т.Ю.Цквитария. Нетрадиционные техники рисования. - М.: ТЦ Сфера,2011г. Ракель Дорли «Творческая мастерская. 55 мастер-классов для маленьких исследователей»; издательство «Манн, Иванов и Фербер»- М. 2007 Гайдаенко Е.А., Гайдаенко Ю.И: Веселая мастерская. «Море волнуется раз » Учебное пособие; - М. Издательство: <u>Владос</u> ; 2018 Уилкинсон Карен, Петрич Майк, переводчик: Константинова Н.А «Искусство мастерить» издательство «Манн, Иванов и Фербер» 2019 Людмила Сеньшова, Ольга Чтак «Пластилиновая лаборатория - Чевостика 2» Издательство: «Манн, Иванов и Фербер» 2019
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звучи»	Кретова Елена Олеговна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-10 лет Цель: Развивать вокальные и творческие способности детей и подростков средствами музыкального и вокального искусства. Уровень программы: стартовый.	Методические разработки: План-конспект урока по теме: «Урок ансамблевого пения». Литература для учащихся: Битус А.Ф. «Певческая азбука ребенка». Минск: Тетра Системс, Демченко Д. С. “Вокальные игры с детьми” - М. «Луч», 2009,2011 г. Железнов С.С. Весёлые уроки М. Прогресс, 2005, Кацер О.В. «Игровая методика обучения пению» изд. «Музыкальная палитра», С-П -2009 Образцова Т. Н. Музыкальные игры для детей. - М.: Лада, 2005, Тарасова К. В., Рубан Т. Г. Дети слушают музыку (методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки). - М.: Мозаика-синтез, 2001
6	Дополнительная общеобразовательная	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7- 9 лет	Методические разработки: Методика преподавания классического и джаз-

	общеразвивающая программа «Ритмика и джаз-модерн танец»		Цель: Развивать художественное творчество обучающихся через занятия хореографией. Уровень программы: ознакомительный.	модерн танца А. Вагановой и В. Никитина. Литература для учащихся: Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М., «Просвещение» 2006. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М., «Просвещение» 1991. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. - М., 1995. Бахрушин Ю. История русского балета. - М.: Искусство, 1977. Келдыш Г.В.- Музыкальный энциклопедический словарь / - М., 1990.
7	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» для детей с ОВЗ	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 9-17 лет Цель:Корректировать недостатки двигательной системы посредством занятий ритмикой Уровень программы: ознакомительный.	Методические разработки: Методика преподавания классического и джаз-модерн танца А. Вагановой и В. Никитина. Литература для учащихся: Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М., «Просвещение» 2006. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М., «Просвещение» 1991. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. - М., 1995. Бахрушин Ю. История русского балета. - М.: Искусство, 1977. Келдыш Г.В.- Музыкальный энциклопедический словарь / - М., 1990.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школы танца «NON-STOP»	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: развивать творческие способности детей средствами хореографического искусства. Уровень программы: стартовый.	Методические разработки: Программа «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, технология по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, дополнительной программой по хореографии для детей школьного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой.

				<p>Литература для учащихся: Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г. Журнал «Балет» в газетном формате «Линия» № 1 –5, - М, 2009. Журналы «Музыкальная жизнь» № 1-5 – М.: Изд. Композитор, 2009.</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резные узоры»	Лобанова Светлана Витальевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 9-14 лет. Цель: формировать творческие способности к декоративно-прикладному искусству посредством овладения резьбой по дереву. Уровень программы: стартовый	<p>Методические разработки: Программа учебного курса резьбы по дереву Коваленкова А.М. Литература для учащихся: Федотов Г.Я. Волшебный мир дерева.- М.: Просвещение, 2001; Рихвк Э. В. Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 2008; Федоров Г. Я. Дарите людям красоту. – М.: Просвещение, 2006; Чумаков С.В. Энциклопедический словарь юного техника. - М.: Педагогика, 2007; Кулебакин Г.И. Столярное дело.- М.: Стройиздат , 2004.</p>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды «Лебедушка»	Гогина Любовь Геннадьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-11 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся через вовлечение в процесс конструирования, моделирования и изготовления швейных изделий. Уровень программы: стартовый	<p>Методические разработки: Конспекты игровых занятий «Праздник Русской березки», «Ярмарка». Литература для учащихся: Ерзенкова И. В. Искусство красиво одеваться. - Рига, фирма ИМПАКТ,1992. Орлова Л. В. Азбука моды. - М., Просвещение, 1989. Кожохина С.К. Все о картинах на ткани. -</p>

				Ярославль Академия развития 2000 Перевертень Г.И.Самodelки из текстильных материалов. - М. Просвещение.1990. Журнал «Ксюша». Для любителей рукоделия. №1-10 2010. Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОАЭСТ «Серпантин»	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7 – 8 лет. Цель: развивать творческие способности обучающихся через освоение техники эстрадного танца и приобщения к танцевальному искусству. Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: основана на методике Т.М.Барышникова «Азбука хореографии», В. Никитина «Модерн-джаз танец» и Е.Шевцова «Афро-джаз», адаптированы для работы в учреждении дополнительного образования детей Литература для учащихся: А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Любительское (самодеятельное) хореографическое творчество. Состояние, особенности развития Автор: Богданов Г.Ф. Издательство: Планета музыки, 2022 г.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные игры (ТИгры)»	Герасимова Виктория Дмитриевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 8-10 лет Цель: Развивать духовные, творческие и интеллектуальные способности детей средствами театрального искусства. Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: За основу взята программа «Театральные игры» (разработчик - Н.Н.Суворова, гл. ред. И.Е. Домогацкая). Литература для учащихся: - Алянский Ю.Л. Азбука театра: 50 маленьких рассказов о театре Издательство: Детская литература, 1990 - Антонова, К. В театре : экскурсия за кулисы : [книжка-картинка] / [автор идеи] Катерина Антонова, [художник] Екатерина Бауман. — Москва : Настя и Никита, 2016. — 12 с. : ил. - Киселёв Г. Кулисы, или... Посторонним вход разрешён : театральная повесть / Геннадий Киселёв ; художник Наталья

				Торопицына. — Москва : Детская литература, 2019. — 140 с. : ил.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и джаз-модерн танец»	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-12 лет Цель: Развивать художественное творчество обучающихся через занятия хореографией. Уровень программы: базовый.	Методические разработки: Методика преподавания классического и джаз-модерн танца А. Вагановой и В. Никитина. Литература для учащихся: Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М., «Просвещение» 2006. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М., «Просвещение» 1991. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. - М., 1995. Бахрушин Ю. История русского балета. - М.: Искусство, 1977. Келдыш Г.В.- Музыкальный энциклопедический словарь / - М., 1990.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и джаз-модерн танец»	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 13-17 лет Цель: Развивать художественное творчество обучающихся через занятия хореографией. Уровень программы: базовый.	Методические разработки: Методика преподавания классического и джаз-модерн танца А. Вагановой и В. Никитина. Литература для учащихся: Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М., «Просвещение» 2006. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М., «Просвещение» 1991. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. - М., 1995. Бахрушин Ю. История русского балета. - М.: Искусство, 1977. Келдыш Г.В.- Музыкальный энциклопедический словарь / - М., 1990.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резные узоры»	Лобанова Светлана Витальевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 14-17 лет. Цель: формировать и развивать творческие способности обучающихся посредством овладения художественной обработки дерева.	Методические разработки: Программа учебного курса резьбы по дереву Коваленкова А.М. Литература для учащихся: Федотов Г.Я. Волшебный мир дерева. - М.: Просвещение, 2001;

			Уровень программы: базовый.	Рихвк Э. В. Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 2008; Федоров Г. Я. Дарите людям красоту. – М.: Просвещение, 2006; Чумаков С.В. Энциклопедический словарь юного техника. - М.: Педагогика, 2007; Кулебакин Г.И. Столярное дело.- М.: Стройиздат , 2004.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа танца «NON-STOP»	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-14 лет Цель: формировать и развивать пластические, танцевальные способности и творческий потенциал обучающихся посредством овладения техниками современного танца. Уровень программы: базовый.	Методические разработки: Программа «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, технология по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, дополнительной программой по хореографии для детей школьного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой. Литература для учащихся: Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г. Журнал « Балет» в газетном формате « Линия» № 1 –5, - М, 2009. Журналы «Музыкальная жизнь» № 1-5 – М.: Изд. Композитор, 2009.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа танца «NON-STOP»	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 12-14 лет Цель: формировать и развивать пластические, танцевальные способности и творческий потенциал обучающихся посредством овладения	Методические разработки: Программа «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, технология по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной,

			техниками современного танца. Уровень программы: базовый.	дополнительной программой по хореографии для детей школьного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой. Литература для учащихся: Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г. Журнал «Балет» в газетном формате «Линия» № 1 –5, - М, 2009. Журналы «Музыкальная жизнь» № 1-5 – М.: Изд. Композитор, 2009.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветной калейдоскоп»	Корышева Вера Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-15 лет Цель: развивать творческую личность через формирование художественно-эстетического отношения к окружающему миру средствами изобразительного искусства. Уровень программы: базовый.	Методические разработки: Опыты работы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд», «Педагогика искусства» Литература для учащихся: Дрезнина М. Г. «Каждый ребенок – художник». – М.: ЮВЕНТА, 2002. Корнеева Г.М., «Поделки из бумаги», - С.-П.: «Кристалл», 2001 Литвиненко Л.В. «Учимся рисовать», - С.-П.: «Кристалл», 2001. Лопатина А.; Скребцова М. «Краски рассказывают сказки». – М.: Амрита, 2005. Лыкова И.А. «Волшебное кружево». Альбом для детского художественного творчества, - М.: ИД «Карапуз», 2008.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые	Ларина Марина Анатольевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 8-13 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся	Методические разработки: План-конспект занятий по технике плетения макраме с использованием декоративных элементов.

	узелки»		посредством декоративно-прикладного искусства – макраме Уровень программы: базовый	Литература для учащихся: Кузьмина, М. Азбука плетения/ М.Кузьмина.- М.: Легпромиздат,1993.- 310 с. Пивовар, В. Макраме и фриволите/В. Пивовар.- Спб.: ООО "Золотой век", ТООО "Диамант", - 1998.-256 с. Соколовская, М.М. Макраме/ М.М. Соколовская. - Минск: Польша,1983.- 64 с. Терешкович, Т.А. Учимся плести макраме/ Т.А. Терешкович. - Минск: Хэлтон , 2000.- 335 с. Соколовская, М. Знакомьтесь с макраме/ М. Соколовская. - М.: Просвещение, 1990.- 111
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОАЭСТ «Серпантин»	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-12 лет. Цель: развивать творческие способности обучающихся через освоение техники эстрадного танца и приобщения к танцевальному искусству. Уровень программы: базовый	Методические разработки: основана на методике Т.М.Барышникова «Азбука хореографии», В. Никитина «Модерн-джаз танец» и Е.Шевцова «Афро-джаз», адаптированы для работы в учреждении дополнительного образования детей Литература для учащихся: А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Любительское (самодетельное) хореографическое творчество. Состояние, особенности развития Автор: Богданов Г.Ф. Издательство: Планета музыки, 2022 г.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОАЭСТ «Серпантин»	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст:14-16 лет. Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством хореографического искусства.	Методические разработки: основана на методике Т.М.Барышникова «Азбука хореографии», В. Никитина «Модерн-джаз танец» и Е.Шевцова «Афро-джаз», адаптированы для работы в учреждении дополнительного образования детей Литература для учащихся:

			Уровень программы: базовый.	А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. «История костюмов» М., Искусство, 1996 г. Любительское (самодеятельное) хореографическое творчество. Состояние, особенности развития Автор: Богданов Г.Ф. Издательство: Планета музыки, 2022 г.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография для участников театра моды «Лебедушка»	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 10-15 лет. Цель: развивать творческую личность обучающихся через интеграцию дефиле и хореографии Уровень программы базовый.	Методические разработки: Конспекты занятий по развитию танцевально-ритмической координации, и выразительности Литература для учащихся: Плотников А.И., Плешкань А.В., Орлакис Л.Ф. Художественная гимнастика.
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика»	Сивопляс Жанна Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 9-11 лет. Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством обучения декоративно-прикладному искусству – тестопластике. Уровень программы: базовый.	Методические разработки: Конспект занятия по лепке с использованием методических карт «Бабушкины пряники». Литература для учащихся: Агибина М. И., В. С. Горичева. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия и Ко», 1998 г. Изольда Кискальт «Соленое тесто» - М., «АСТ-Пресс». 2010 Чаянова Г. Соленое тесто для начинающих. – М. Мой мир 2010 Журнал «Ксюша». Для любителей рукоделия. - №1-10 2010, Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011.
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Гогина Любовь Геннадьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 11-13 лет. Цель: развивать творческие	Методические разработки: Конспекты игровых занятий «Праздник Русской березки», «Ярмарка».

	программа «Театр моды «Лебёдушка»		способности обучающихся через вовлечение в процесс конструирования, моделирования и изготовления швейных изделий. Уровень программы: базовый.	Литература для учащихся: Ерзенкова И. В. Искусство красиво одеваться. - Рига, фирма ИМПАКТ, 1992. Орлова Л. В. Азбука моды. - М., Просвещение, 1989. Кожохина С.К. Все о картинах на ткани. - Ярославль Академия развития 2000 Перевертень Г.И. Самodelки из текстильных материалов. - М. Просвещение. 1990. Журнал «Ксюша». Для любителей рукоделия. №1-10 2010. Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды «Лебёдушка»	Гогина Любовь Геннадьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 13-17 лет. Цель: формировать у обучающихся специальные знания, умения и практические навыки в моделировании и изготовлении различных швейных изделий средствами декоративно- прикладного творчества. Уровень программы: продвинутой.	Методические разработки: Конспекты игровых занятий «Праздник Русской березки», «Ярмарка». Литература для учащихся: Ерзенкова И. В. Искусство красиво одеваться. - Рига, фирма ИМПАКТ, 1992. Орлова Л. В. Азбука моды. - М., Просвещение, 1989. Кожохина С.К. Все о картинах на ткани. - Ярославль Академия развития 2000 Перевертень Г.И. Самodelки из текстильных материалов. - М. Просвещение. 1990. Журнал «Ксюша». Для любителей рукоделия. №1-10 2010. Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОАЭСТ «Серпантин»	Шмонова Валентина Викторовна	Срок реализации – 1 год Возраст: 8-10 лет. Цель: развивать творческие способности обучающихся через освоение техники эстрадного танца и приобщения к танцевальному искусству. Уровень программы базовый.	Методические разработки: «Диагностика уровня музыкального и психомоторного развития ребенка», План-конспект занятия по современному танцу. Литература для учащихся: Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск

				1992 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». - С-П, 2000г.
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОАЭСТ «Серпантин»	Шмонова Валентина Викторовна	Срок реализации – 1 год Возраст:14-16 лет. Цель: : развивать творческие способности обучающихся посредством хореографического искусства в направлении «Народный танец». Уровень программы: базовый.	Методические разработки: «Диагностика уровня музыкального и психомоторного развития ребенка», План-конспект занятия по современному танцу. Литература для учащихся: Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». - С-П, 2000г.
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звучи»	Кретова Елена Олеговна	Срок реализации – 1 год Возраст:10-15 лет. Цель: Развивать вокальные и творческие способности детей и подростков средствами музыкального и вокального искусства Уровень программы: базовый.	Методические разработки: План-конспект урока по теме: «Урок ансамблевого пения». Литература для учащихся: Битус А.Ф. «Певческая азбука ребенка». Минск: Тетра Системс, Демченко Д. С. “Вокальные игры с детьми” - М. «Луч», 2009,2011 г. Железнов С.С. Весёлые уроки М. Прогресс, 2005, Кацер О.В. «Игровая методика обучения пению» изд. «Музыкальная палитра», С-П -2009 Образцова Т. Н. Музыкальные игры для детей. -

				М.: Лада, 2005, Тарасова К. В., Рубан Т. Г. Дети слушают музыку (методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки). - М.: Мозаика-синтез, 2001
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звучи»	Кретьева Елена Олеговна	Срок реализации – 1 год Возраст: 14-18 лет. Цель: Развивать вокальные и творческие способности детей и подростков средствами музыкального и вокального искусства. Уровень программы: базовый.	План-конспект урока по теме: «Урок ансамблевого пения». Литература для учащихся: Битус А.Ф. «Певческая азбука ребенка». Минск: Тетра Системс, Демченко Д. С. “Вокальные игры с детьми” - М. «Луч», 2009, 2011 г. Железнов С.С. Весёлые уроки М. Прогресс, 2005, Кацер О.В. «Игровая методика обучения пению» изд. «Музыкальная палитра», С-П -2009 Образцова Т. Н. Музыкальные игры для детей. - М.: Лада, 2005, Тарасова К. В., Рубан Т. Г. Дети слушают музыку (методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки). - М.: Мозаика-синтез, 2001
Социально-гуманитарной направленности				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Живое слово»	Попова Галина Константиновна	Срок реализации – 5 лет Возраст: 11-17 лет. Цель: организация образовательной деятельности, которая способствовала бы формированию коммуникативной, языковой и культурологической компетентности, личностному развитию	Литература: 1. Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. – М.: Просвещение, 2009. 2. Александрович Н.Ф. Занимательная грамматика. – М.: Просвещение, 2004. 3. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М. Просвещение, 2004. 4. Иванова В.А., Панов Г.А., Потиха З.А.,

			воспитанников, выявлению и реализации их творческого потенциала. Уровень программы базовый.	Сергеев Ф.П. Тайны слова. Занимательная грамматика. – Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 2009.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа лидерства»	Ласточкина Оксана Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 12-14 лет. Цель: развивать лидерские качества обучающихся через активное включение в общественно полезную деятельность Уровень программы: стартовый	Методические разработки: разработана на основе программ Банко А.А. «Школа лидера», Павловой К.И. «Школа Лидера». Литература: 1. Горохова Е.В «Хочу быть лидером», - Н.Новгород, 2000 г. ; 2. Жуков И. Н. «Игра и детское движение» / И. Жуков. - М.: Астрель, 2010. – 210 с. ; 3. Прутченков А. С. «Школа жизни» / А. Прутченков. - М.: АСТ, 2012. – 142 с..
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Что? Где? Когда?»	Гаврилова Вероника Сергеевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 12-14 лет. Цель: совершенствовать теоретические знания и практические умения посредством интеллектуальных игр. Уровень программы ознакомительный.	Методические разработки: конспекты занятий, дидактический материал, наглядные пособия Литература: 1. Борис Левин. «Что? Где? Когда?». Д., Сталкер, 2013; 2. Роман Морозовский. «Что? Где? Когда?» в СНГ http://chgk-library.narod.ru/ ; 3. Ворошилов В.Я. Феномен игры. М., Советская Россия, 2014 (Библиотечка в помощь художественной самодеятельности, 23); 4. Своя игра. Книги для умных. Книги 1 – 10. М. Терра, 1996 – 2000; 5. Что? Где? Когда? Игра для всех. Москва, Русский язык, 2013.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброта в нас»	Ючко Ирина Семеновна	Срок реализации – 1 год Возраст: 12-17 лет. Цель: формировать нравственные и коммуникативные качества личности, активную жизненную и гражданскую позицию, способствующие самоопределению и	Методические разработки: разработана на основе анализа программ «Волонтеры» (Березина А.Н.) и программы «Основы организации волонтерской деятельности» (Костылева Т.П.) Литература: Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений.

			самореализации через участие в волонтерском движении Уровень программы ознакомительный.	Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб: Лениздат, 1992.-400 с. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004 Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008 Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
Физкультурно – спортивная направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Джиу-джитсу»	Воронов Алексей Викторович	Срок реализации – 1 год Возраст: 8-9 лет Цель: формировать физическое и нравственное развитие учащихся посредством занятий восточными единоборствами джиу-джитсу. Уровень программы: стартовый.	Методические разработки: Основу данной программы составляет разработка, составленная в РОО «Федерация Джиу-Джитсу Владимирской области». Литература для учащихся: Крутовских С.С., Кофанов Б.Е., Кривелева Н.Б. «Боевое искусство джиу-джитсу (дзю-дзюцу)», «ВДВ», Москва, 1999. Путин В.В., Шестаков В.Б., Левицкий А.Г. «Дзюдо: история, теория, практика», Издательский Дом «СК», Архангельск, 2000. И. Линдер. Книга джиу-джитсу. Уроки мастера. Рипол классик 2005-375 Милкович Е. «Искусство спортивной борьбы Японии», «Полымя», Минск, 1991.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Гуршумов Рафаэль Рамизович	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-9 лет Цель: развивать личность обучающего, способной к логическому и аналитическому мышлению, обладающей	Методические разработки: Программа «Шахматы» Карасёвой В.Ж. Литература для учащихся: Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994. Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.:

			<p>целеустремлённостью и настойчивостью в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры</p> <p>Уровень программы: стартовый</p>	<p>Международная книга, 1991. Зак В., Длуголенский Я. «Я играю в шахматы». Л.: Детская литература. 1985. Князева В. «Уроки шахмат». Ташкент: Укитувчи.1992.; Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.</p>
3	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика для ОАЭСТ «Серпантин»</p>	<p>Белова Наталья Александровна</p>	<p>Срок реализации – 1 год Возраст: 7-10 лет Цель: Развивать физические качества обучающихся, творческой и нравственной личности посредством физических специальных упражнений и музыкального сопровождения.</p> <p>Уровень программы: стартовый</p>	<p>Методические разработки: План-конспект занятия по развитию координации движений, гибкости и пластичности.</p> <p>Литература для учащихся: Ротерс Т.Т. Музыкально-ритмическое воспитание в художественной гимнастике, / Т.Т. Ротерс — М.: Провсещение, 1989 г. Плотников А.И., Плешкань А.В., Орлакис Л.Ф. Художественная гимнастика. Борисова, Вера Гимнастика. Стретчинг / Вера Борисова , Татьяна Шестакова. - М.: Бибком, 2011. - 794 с. Чустова, Л.И. Гимнастика музыкального слуха / Л.И. Чустова. - М.: Книга по Требованию, 2003. - 164 с.</p>
4	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Джиу-джитсу»</p>	<p>Воронов Алексей Викторович</p>	<p>Срок реализации – 1 год. Возраст: 9-11 лет Цель: формирование физического и нравственного развития учащихся посредством занятий джиу-джитсу</p> <p>Уровень программы: базовый</p>	<p>Методические разработки: Основу данной программы составляет разработка, составленная в РОО «Федерация Джиу-Джитсу Владимирской области».</p> <p>Литература для учащихся: Крутовских С.С., Кофанов Б.Е., Кривелева Н.Б. «Боевое искусство джиу-джитсу (дзю-дзюцу)», «ВДВ», Москва, 1999. Путин В.В., Шестаков В.Б., Левицкий А.Г. «Дзюдо: история, теория, практика», Издательский Дом «СК», Архангельск, 2000.</p>

				<p>Пархомович Г.П. «Основы классического дзюдо», «Урал-Пресс ЛТД», Пермь, 1993. И. Линдер. Книга джиу-джитсу. Уроки мастера. Рипол классик 2005.</p> <p>А.А. Долин & Г.В. Попов. ...История искусств - Шоринджи-кэмпо. Наука, Москва 2015 Милкович Е. «Искусство спортивной борьбы Японии», «Полымя», Минск, 1991.</p>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Джиу-джитсу»	Воронов Алексей Викторович	<p>Срок реализации – 1 год. Возраст: 12-18 лет Цель: формирование физического и нравственного развития учащихся посредством занятий джиу-джитсу Уровень программы: базовый</p>	<p>Методические разработки: Основу данной программы составляет разработка, составленная в РОО «Федерация Джиу-Джитсу Владимирской области».</p> <p>Литература для учащихся: Крутовских С.С., Кофанов Б.Е., Кривелева Н.Б. «Боевое искусство джиу-джитсу (дзю-дзюцу)», «ВДВ», Москва, 1999. Путин В.В., Шестаков В.Б., Левицкий А.Г. «Дзюдо: история, теория, практика», Издательский Дом «СК», Архангельск, 2000. Пархомович Г.П. «Основы классического дзюдо», «Урал-Пресс ЛТД», Пермь, 1993. И. Линдер. Книга джиу-джитсу. Уроки мастера. Рипол классик 2005.</p> <p>А.А. Долин & Г.В. Попов. ...История искусств - Шоринджи-кэмпо. Наука, Москва 2015 Милкович Е. «Искусство спортивной борьбы Японии», «Полымя», Минск, 1991.</p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной	Гуршумов Рафаэль Рамизович	<p>Срок реализации – 1 год Возраст: 8-10 лет Цель: раскрытие творческого потенциала обучающегося в процессе занятий шахматами. Уровень программы: базовый</p>	<p>Методические разработки: Программа «Шахматы» Карасёвой В.Ж.</p> <p>Литература для учащихся: Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО «Синтез», АО «Марвик-М», 1994. Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.:</p>

	направленности «Шахматы»			Международная книга, 1991. Зак В., Длуголенский Я. «Я играю в шахматы». Л.: Детская литература. 1985. Князева В. «Уроки шахмат». Ташкент: Укитувчи.1992.; Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
Техническая направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Электротехника, электроника и микроконтроллеры»	Панков Антон Валерьевич	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-10 лет Цель: развивать инженерно-технические навыки обучающихся при работе с электронными компонентами устройств Уровень программы: стартовый	Методические разработки: Литература для учащихся: 1. The Design Sketchbook. Уроки обучения скетчингу. https://www.youtube.com/channel/UCOzx6PA0tgemJ11Ypd_1FTA - видео уроки 2. ID Sketching. Уроки обучения скетчингу. https://vimeo.com/idsketching - видео уроки 3. Дизайн-мышление. Гайд по процессу. http://lab-w.com/index#methods - обучающий материал 4. Процесс дизайн-мышления по методике Стенфордской школы d.school https://www.slideshare.net/irke/design-thinking-process - обучающий материал
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Серов Максим Александрович	Срок реализации – 1 год Возраст: 8-10 лет Цель: развивать творческие способности через конструирование, моделирование и проектирование робототехнических устройств Уровень программы: стартовый	Методические разработки: основана на программе С.А.Филиппова «Робототехника для детей и родителей» Литература для учащихся: Айзек Азимов Я, робот. Серия: Библиотека приключений. М.: Эксмо, 2002. Крайнев А.Ф. Первое путешествие в царство машин. - М., 2007г. - 173с. Чехлова А. В., Якушкин П. А. «Конструкторы

				<p>LEGO ДАКТА в курсе информационных технологий. Введение в робототехнику». - М.: ИНТ, 2001 - 76с.</p> <p>Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей - СПб.: Наука, 2010. - 263 с., ил.</p> <p>Фу К., Гансалес Ф., Лик К. Робототехника. Перевод с англ. - М. Мир; 2009. - 624 с., ил.</p> <p>Шахинпур М. Курс робототехники. Перевод с англ. - М.: Мир, 2001. - 527 с., ил.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Беспилотные летательные аппараты»	Серов Максим Александрович	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 12-15 лет</p> <p>Цель: развивать творческий и научно-технический потенциал обучающихся путем организации проектной деятельности.</p> <p>Уровень программы: стартовый</p>	<p>Методические разработки: основана на программе С.А.Филиппова «Робототехника для детей и родителей»</p> <p>Литература для учащихся:</p> <p>Айзек Азимов Я, робот. Серия: Библиотека приключений. М.: Эксмо, 2002.</p> <p>Крайнев А.Ф. Первое путешествие в царство машин. - М., 2007г. - 173с.</p> <p>Чехлова А. В., Якушкин П. А. «Конструкторы LEGO ДАКТА в курсе информационных технологий. Введение в робототехнику». - М.: ИНТ, 2001 - 76с.</p> <p>Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей - СПб.: Наука, 2010. - 263 с., ил.</p> <p>Фу К., Гансалес Ф., Лик К. Робототехника. Перевод с англ. - М. Мир; 2009. - 624 с., ил.</p> <p>Шахинпур М. Курс робототехники. Перевод с англ. - М.: Мир, 2001. - 527 с., ил.</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «3D-моделирование»	Шилкин Евгений Александрович	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 12-14 лет</p> <p>Цель: развивать инженерно-технические навыки обучающихся посредством 3D-моделирования.</p> <p>Уровень программы: стартовый</p>	<p>Методические разработки: наглядный материал, конспекты занятий</p> <p>Литература для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герасимов А. Самоучитель КОМПАС-3DV12 , 2011 г.в. 464 стр. 2. Большаков В.П., Бочков А.Л., Лячек Ю.Т. Твердотельное моделирование деталей в САД – системах: AutoCAD, КОМПАС-3D,

				<p>SolidWorks, Inventor, Creo. 2014 г.в. 304 стр.</p> <p>3. Большаков В.П. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-3D, 2010 г.в., 496 стр.</p>
5	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Основы работы на станке с ЧПУ»</p>	<p>Аксенов Антон Сергеевич</p>	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 14-16 лет</p> <p>Цель: развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения графических программ и применения станочного оборудования.</p> <p>Уровень программы: стартовый</p>	<p>Методические разработки: Наглядный материал, схемы, чертежи</p> <p>Литература для учащихся:</p> <p>1. Адашкин А.М., Зуев В.М., Материаловедение (металлообработка): Учебник для нач.проф.образования. - М.: ИРПО; ПрофОбрИздат. 2001 - 240 с.</p> <p>2. Основы материаловедения (металлообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования /В.Н. Заплатин, Ю.И.Сапожников, А.В. Дубов и др.; под ред. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения, М.: ОИЦ «Академия», 2009</p>

**ающих программ МБОУ ДО «ЦЮД «Родничок» в 2023-2024 уч. г.
(социальный заказ)**

№ п/п	Наименование программы (авторская, модернизированная, адаптированная, экспериментальная)	Составитель (автор) программы	Краткая характеристика программы	Приложения к общеобразовательным программам
1	2	3	4	5
Художественная направленность				
1	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной</p>	<p>Шмонова Валентина Викторовна</p>	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 10-12 лет.</p> <p>Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством хореографического</p>	<p>Методические разработки: «Диагностика уровня музыкального и психомоторного развития ребенка», План-конспект занятия по современному танцу.</p> <p>Литература для учащихся:</p>

	направленности ОАЭСТ «Серпантин»		искусства в направлении «Народный танец». Уровень программы базовый.	Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-фи дансе». - С-П, 2000г.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика и джаз-модерн танец»	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 9-10 лет Цель: развивать художественное творчество обучающихся через занятия хореографией. Уровень программы базовый.	Методические разработки: Методика преподавания классического и джаз-модерн танца А. Вагановой и В. Никитина. Литература для учащихся: Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М., «Просвещение» 2006. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М., «Просвещение» 1991. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. - М., 1995. Бахрушин Ю. История русского балета. - М.: Искусство, 1977. Келдыш Г.В.- Музыкальный энциклопедический словарь / - М., 1990.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа танца «NON-STOP»	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 8-9 лет Цель: развивать творческие способности детей посредством хореографического искусства. Уровень программы базовый.	Методические разработки: Программа «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, технология по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, дополнительной программой по хореографии для детей школьного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой. Литература для учащихся: Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-

				<p>пресс, 2000 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирлева, Е.Г. Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г. Журнал « Балет» в газетном формате « Линия» № 1 –5, - М, 2009. Журналы «Музыкальная жизнь» № 1-5 – М.: Изд. Композитор, 2009.</p>
4	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Грани творчества» для детей с ОВЗ.</p>	<p>Сивопляс Жанна Николаевна</p>	<p>Срок реализации – 1 год. Возраст: 7-9 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством включения в различные виды прикладного творчества Уровень программы ознакомительный.</p>	<p>Методические разработки: За основу программы «Декоративно-прикладное искусство» авторов С.В.Липовска, О.Ю.Бодровой педагогов «Областного центра дополнительного образования» г.Томска. Литература для учащихся: - Теплинская, О.А. Аппликация и коллаж / О.А. Теплинская. - М.: Академия развития, 2014. - 261 с. - Ахмадуллин Развиваем мозг ребенка 3-9 лет. Книга по лепке из пластилина Изд.Капитал, 2020 г. - Шалаева Г.П., «Учимся рисовать»- М., Изд-во ЭКСМО, 2005.</p>
5	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Резные узоры» для детей с ОВЗ</p>	<p>Лобанова Светлана Витальевна</p>	<p>Срок реализации – 1 год Возраст: 13– 16 лет. Цель: формировать и развивать творческие способности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к декоративно-прикладному искусству посредством овладения старинным народным ремеслом резьбой по дереву Уровень программы базовый.</p>	<p>Методические разработки: за основу программы взята программа Авакян А.М. «Я смогу» и адаптирована для работы с детьми с ОВЗ. Литература для учащихся: - Страна мастеров. Резьба по дереву. Выжигание по дереву. Гравировальные работы (комплект их 3 книг). - М.: Книжный клуб «Клуб семейного досуга». Харьков, Книжный клуб «Клуб семейного досуга». Белгород, 2014. - 672 с</p>

				<p>- Манжулин, А. В. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 1. / А. В. Манжулин, М. В. Сафронов. – Минск: Современное Слово, 2003. – 40 с</p> <p>- Зайцева, А. А. Резьба по дереву: уроки для начинающих / А. Зайцева. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с</p> <p>- Корбетт, С. Новейшая иллюстрированная энциклопедия. Работы по дереву /С. Корбетт. – М.: АСТ, Астрель, 2012. – 512 с</p>
Социально-педагогическая направленности				
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Семейное воспитание»	Ольшевская Ирина Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 16-18 лет. Цель: расширить информационное поле обучающихся о семейно - брачных отношениях посредством повышения компетентности и укрепления семейных ценностей Уровень программы ознакомительный	<p>Методические разработки: За основу взята региональная программа «Основы семейной жизни» Л.В. Панфиловой, Т.О. Шумилиной</p> <p>Литература для учащихся:</p> <p>- Иванов.И.П. Энциклопедия коллективно–творческих дел. – М., 1989 г.</p> <p>- Игротека “Лидер 21 века”. – Н. Новгород, 2006 г.</p> <p>- Кволс-Ридер К. и Б. Пойми себя и других.- С-Пб, 1993 г.</p> <p>- Гинзбург Л.Г., Кононова Е.Б. Как сделать свой дом счастливым. М., 2014.</p> <p>- Шапиро Б.Ю. От знакомства к браку. М, 2012</p> <p>- Говако Б.И. Студенческая семья. - М., 2013</p> <p>- Грецов А.Г., Азбель А.А. Узнай себя. Психологические тесты для подростков. СПб.: Питер, 2012</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности	Родионова Юлия Юрьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 16-18 лет. Цель: повысить сплоченность группы через снятие барьеров межличностного взаимодействия. Уровень программы	<p>Методические разработки: разработана на основе научно-популярной литературы, программ «Сплоченность и толерантность в группе» (автор Фопель К.), «Коммуникативный тренинг» (авторы Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К.).</p>

	«Мы вместе»		ознакомительный	<p>Литература для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иванов.И.П. Энциклопедия коллективно–творческих дел. – М., 1989 г. - Игротека “Лидер 21 века”. – Н. Новгород, 2006 г. - Кволс-Ридер К. и Б. Пойми себя и других.- С-Пб, 1993 г. - Плотникова Н.В. Игры на сплочение детского коллектива (набор из 20 карточек)Изд. «Речь», 2012 г
Техническая направленность				
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Серов Максим Александрович	<p>Срок реализации – 1 год Возраст: 16-18 лет Цель: развивать творческие способности через конструирование, моделирование и проектирование робототехнических устройств. Уровень программы: стартовый</p>	<p>Методические разработки: разработана на основе программы С.А.Филиппова «Робототехника для детей и родителей».</p> <p>Литература для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Козлова В. А. Робототехника в образовании [Электронный ресурс] / http://www.lego.com/education/ - Мир роботов [Электронный ресурс] / [Электронный ресурс] http://www.wroboto.org/ - Портал Robot.Ru Робототехника и Образование [Электронный ресурс] / http://www.robot.ru http://learning.9151394.ru - Программное обеспечение LEGOEducationNXTv.2.1. [Электронный ресурс] / [Электронный ресурс] / http://lego.rkc-74.ru/ - РобоКлуб. Практическая робототехника [Электронный ресурс] / / http://www.roboclub.ru. 6. Рогов Ю.В. Робототехника для детей и их родителей [Электронный ресурс] / –http://xn-8sbhby8arey.xn-p1ai/index.php/2012-07-07-02-11-23/katalog.
Туристско-краеведческая направленность				

9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мое Отечество»	Задонская Наталья Николаевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 16-18 лет Цель: воспитать гражданина, любящего свою Родину и семью, патриота малой родины, знающего свой край (традиции, памятники природы, историю и культуру) средствами краеведения. Уровень программы: стартовый	Методические разработки: на основе муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан города Коврова» Литература для учащихся: - Великая отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М.,: Глобус, 2001 - Волков А. П. Знай и умей. – М., Изд. РИП-холдинг, 1990 - История русской армии. – М.: Эксмо, 2007 - Вырщиков А. И. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников, Ростов н / Д, Феникс 2010
---	---	------------------------------	--	---

Методическая карта

общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в 2023-2024 уч. г. объединений на внебюджетной основе.

№ п/п	Наименование программы (авторская, модернизированная, адаптированная, экспериментальная)	Составитель (автор) программы	Краткая характеристика программы	Приложения к общеобразовательным программам
1	2	3	4	5
Художественная направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «До-Ре-Мишки»	Кретьова Елена Олеговна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 4-6 лет. Цель: Развивать индивидуальные музыкальные способности детей средствами музыкального и вокального искусства. Уровень программы: стартовый	Методические разработки: Планы-конспекты уроков по теме: «В вокале первые шаги». Литература для учащихся: Ветлугта Н. Музыкальный букварь.- М.,2001. Михайловская Н.К. Музыка и дети.- М.,1993.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 4 - 6 лет. Цель: Развивать творческие способности обучающихся через	Методические разработки: Сценарий детской музыкально-танцевальной программы "В гостях у сказки". Литература для учащихся:

	«Школа современного танца «Апельсин»		занятия хореографией. Уровень: стартовый	Бекина С.И. и др. «Музыка и движение», М., 1983. Филатов С.В. «От образного слова - к выразительному движению», М.,1993.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грани творчества»	Козлова Марина Анатольевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 5-7 лет Цель: развивать творческий потенциал средствами изобразительного искусства. Уровень: стартовый	Методические разработки: Литература для учащихся: Дрезнина М. Г. «Каждый ребенок – художник». – М.: ЮВЕНТА, 2002. Корнеева Г.М., «Поделки из бумаги», - С.-П.: «Кристалл», 2001 Литвиненко Л.В. «Учимся рисовать», - С.-П.: «Кристалл», 2001. Лопатина А.; Скребцова М. «Краски рассказывают сказки». – М.: Амрита, 2005. Лыкова И.А. «Волшебное кружево». Альбом для детского художественного творчества, - М.: ИД «Карапуз», 2008. Мейстер А. Г. «Бумажная пластика. Домашнее рукоделие». – М.: Астрель, 2001. Нагибина М. И. Из простой бумаги мастерим как маги. – Ярославль: Академия холдинг, 2001. Синицына Е. «Умные занятия и игры». – М.: Лист Нью, Вече, 2002.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные игры (Тигры)»	Герасимова Виктория Дмитриевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 6-7 лет. Цель: Развивать творческие способности детей средствами театрального искусства. Уровень программы: стартовый	Методические разработки: За основу взята программа «Театральные игры» (разработчик - Н.Н.Суворова, гл. ред. И.Е. Домогацкая). Литература для учащихся: - Алянский Ю.Л. Азбука театра: 50 маленьких рассказов о театре Издательство: Детская литература, 1990 - Антонова, К. В театре : экскурсия за кулисы : [книжка-картинка] / [автор идеи] Катерина Антонова, [художник] Екатерина Бауман. — Москва : Настя и Никита, 2016. — 12 с. : ил. - Киселёв Г. Кулисы, или... Посторонним вход разрешён : театральная повесть / Геннадий

				Киселёв ; художник Наталья Торопицына. — Москва : Детская литература, 2019. — 140 с. : ил.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школы танца «NON-STOP»	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 3-4 года Цель: развивать творческие способности детей средствами хореографического искусства. Уровень программы: стартовый	Методические разработки: Литература для учащихся: Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. А. В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школы танца «NON-STOP»	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 4-5 года Цель: развивать творческие способности детей средствами хореографического искусства. Уровень программы: стартовый	Методические разработки: Литература для учащихся: Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. А. В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школы танца	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 6-7 года Цель: развивать творческие способности детей средствами хореографического искусства.	Методические разработки: Литература для учащихся: Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. А. В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-

	«NON-STOP»		Уровень программы: стартовый	1973 г. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г. «История костюмов» М., Искусство, 1996 г. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные курсы игры на гитаре»	Петрова Алла Борисовна	Срок реализации – 1 год Возраст: 11-13 лет. Цель: формировать музыкально-исполнительскую культуру посредством музицирования на шестиструнной гитаре. Уровень программы: базовый	Методические разработки: Разработка открытого урока «Применение гитарных приемов звукоподражания в двухголосных пьесах на уроках учащихся первого года обучения» Литература для учащихся: Александрова М. Учимся играть на гитаре. Смирнова С. Альбом гитариста. Руднев С. Русский стиль игры на классической гитаре.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капитошка»	Сивопляс Жанна Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 3-7 лет. Цель: развивать творческие способности обучающихся через декоративно-прикладное и изобразительное творчество. Уровень программы: стартовый	Методические разработки: Литература для учащихся: Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 1998. Пауэл У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет... - М.: Апрель: АСТ, 2005. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001 ч
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа эстрадного танца»	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 3-5 лет Цель: развивать творческие способности детей дошкольного возраста через приобщение к искусству хореографии. Уровень: стартовый	Методические разработки: Планы-конспекты занятий на развитие пластичности Литература для учащихся: 1.Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. 2. А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г. 3. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г.

				<p>4. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г.</p> <p>5. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г.</p> <p>6. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа эстрадного танца»	Белова Наталья Александровна	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 6-7 лет</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей дошкольного возраста через приобщение к искусству хореографии.</p> <p>Уровень: стартовый</p>	<p>Методические разработки: Планы-конспекты занятий на развитие пластичности</p> <p>Литература для учащихся:</p> <p>1.Т. Барышникова «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г.</p> <p>2. А.В. Вербицкая «Основы сценического движения» - М.-1973 г.</p> <p>3. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г.</p> <p>4. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г.</p> <p>5. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г.</p> <p>6. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.</p>
Социально - педагогическая направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-школа для дошколят»	Сыч Лариса Владимировна	<p>Срок реализации – 2 года.</p> <p>Возраст: 5-6 лет.</p> <p>Цель: формировать компетенции дошкольников, необходимые для успешной адаптации к новым образовательным условиям, комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую и самореализации в начальной школе путем развития их физических, социальных и психических функций.</p>	<p>Методические разработки: Планы-конспекты занятий на развитие произвольного внимания, мелкой моторики, пространственных представлений, расширение словарного запаса дошкольников.</p> <p>Литература для учащихся: Павлова Н.Н., Азбука крупными буквами.- Москва: ЭКСМО-ПРЕСС, 2012 Павлова Н.Н. ,Читаем после Азбуки. – Москва: ЭКСМО-ПРЕСС, 2011 Юдин Г., Букварёнок. - Москва: Рос Мен,1996</p>

			Уровень программы: стартовый	
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок»	Шевчук Светлана Анатольевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 3-5 лет. Цель: Развивать общие речевые навыки, способствующие успешной адаптации и социализации детей младшего дошкольного возраста. Уровень программы: стартовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок»
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	Ючко Ирина Семеновна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 5-6 лет. Цель: формировать и развивать иноязычные коммуникативные компетенции обучающихся посредством игры Уровень программы: стартовый	Методические разработки: разработана на основе программы на основе УМК «Английский язык Rainbow English» (О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова, М.: Дрофа, 2015г.), а также интернет-ресурсов. Литература: 1. Английский с популярными песнями. Е. Камиссарова. М.: 2015 г. 2. Учим английский с улыбкой. 280 мини-уроков: учебное пособие. – Москва: Астарель, 2013 г. 3. Е.Л. Карлова Grammar Games: Naval Battles – грамматические игры для изучения английского языка: морской бой. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	Ючко Ирина Семеновна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 7-8 лет. Цель: формировать и развивать иноязычные коммуникативные компетенции обучающихся посредством игры Уровень программы: стартовый	Методические разработки: разработана на основе программы на основе УМК «Английский язык Rainbow English» (О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова, М.: Дрофа, 2015г.), а также интернет-ресурсов. Литература: 1. Английский с популярными песнями. Е. Камиссарова. М.: 2015 г. 2. Учим английский с улыбкой. 280 мини-уроков: учебное пособие. – Москва: Астарель, 2013 г. 3. Е.Л. Карлова Grammar Games: Naval

				Battles – грамматические игры для изучения английского языка: морской бой. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	Ючко Ирина Семеновна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 8-10 лет. Цель: формировать и развивать иноязычные коммуникативные компетенции обучающихся через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку Уровень программы: стартовый	Методические разработки: разработана на основе программы на основе УМК «Английский язык Rainbow English» (О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова, М.: Дрофа, 2015г.), а также интернет-ресурсов. Литература: 1. Английский с популярными песнями. Е. Камиссарова. М.: 2015 г. 2. Учим английский с улыбкой. 280 мини-уроков: учебное пособие. – Москва: Астарель, 2013 г. 3. Е.Л. Карлова Grammar Games: Naval Battles – грамматические игры для изучения английского языка: морской бой. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.
Физкультурно – спортивная направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа «Джиу-джитсу»	Воронов Алексей Викторович	Срок реализации – 1 год. Возраст: 5-6 лет Цель: формировать у обучающихся основы здорового образа жизни, мотивации к систематическим занятиям спортом посредством занятий физической подготовкой и джиу-джитсу. Уровень программы: стартовый	Методические разработки: Планы-конспекты занятий на развитие внимания, быстроты реакции. Литература для учащихся: Журнал «Дзюдо», октябрь, 2002. Ежи Мелковский, Искусство спортивной борьбы, Минск, «Польмя», 1991.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа	Воронов Алексей Викторович	Срок реализации – 1 год. Возраст: 6-7 лет Цель: формировать у обучающихся основы здорового образа жизни, мотивации к систематическим	Методические разработки: Планы-конспекты занятий на развитие внимания, быстроты реакции. Литература для учащихся: Журнал «Дзюдо», октябрь, 2002. Ежи Мелковский, Искусство спортивной борьбы,

	«Джиу-джитсу»		занятиям спортом посредством занятий физической подготовкой и джиу-джитсу. Уровень программы: базовый	Минск, «Полымя», 1991.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа «Джиу-джитсу»	Воронов Алексей Викторович	Срок реализации – 1 год. Возраст: 7-8 лет Цель: формировать у обучающихся основы здорового образа жизни, мотивации к систематическим занятиям спортом посредством занятий физической подготовкой и джиу-джитсу. Уровень программы: базовый	Методические разработки: Планы-конспекты занятий на развитие внимания, быстроты реакции. Литература для учащихся: Журнал «Дзюдо», октябрь, 2002. Ежи Мелковский, Искусство спортивной борьбы, Минск, «Полымя», 1991.

Методическая карта
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в 2023-2024 уч. г.
в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Коврова.

№ п/п	Наименование программы (авторская, модернизированная, адаптированная, экспериментальная)	Составитель (автор) программы	Краткая характеристика программы	Приложения к общеобразовательным программам
1	2	3	4	5
Художественная направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа реализации внеурочной деятельности «Академия необычных наук»	Задонская Наталья Николаевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 7-9 лет Цель: создать единое образовательное пространство посредством расширения воспитательных возможностей школы, формировать у школьников целостное	Методические разработки: Проект организации внеурочной деятельности «Академия необычных наук» «Организация и проведение здоровьесберегающих перемен». «Народные игры и традиции Владимирской губернии». Литература для учащихся: Букин А. П. /В дружбе с природой / А. П. Букин. - М,

			восприятие мира, гармонизация требований по реализации образовательного стандарта и создание условий для развития индивидуальных творческих интересов и потребностей личности. Уровень программы: ознакомительный.	1991. Вагнер Б. Б./Сто Великих чудес природы./ Энциклопедии для любознательных. Москва 2010. Вологодина Е. В., Малофеева Н. Н., Травина И. В. / Живая природа. / Энциклопедии для любознательных. / Москва 2008.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица» (для учащихся МБОУ СОШ №14)	Гогина Любовь Геннадьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством освоения основных приемов бисероплетения. Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: за основу взяты программы педагогов-практиков: Селивахиной В.А, Фатыховой Т. Г., Кудрявцевой Н.С., Идолкиной Н.В. Литература для учащихся: - Ляукина.М.В. / Бисер. Техника. Приемы. Издания. Энциклопедия./ Москва. «АСТ-ПРЕСС КНИГА» .2003г. - Франциска Майклер Торстен Беккер Сабина Кох « Чудесный бисер Объемные фигурки Брелоки Украшения» Харьков. Белгород. Клуб семейного досуга 2012г. - Бекер Т « Объемные фигурки и игрушки бисера. Лучшие идеи» Москва. Астрель 2012г. - Морас, И. Звезды из бисера / И. Морас. - Москва: Огни , 2016. - 261 с. - Найденова, А. Книга о бисере для начинающих / А. Найденова. - М.: Владис, 2011. - 701
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерица» (для учащихся МБОУ СОШ № 14)	Гогина Любовь Геннадьевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 8-9 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством освоения основных приемов бисероплетения. Уровень программы базовый	Методические разработки: за основу взяты программы педагогов-практиков: Селивахиной В.А, Фатыховой Т. Г., Кудрявцевой Н.С., Идолкиной Н.В. Литература для учащихся: - Ляукина.М.В. / Бисер. Техника. Приемы. Издания. Энциклопедия./ Москва. «АСТ-ПРЕСС КНИГА» .2003г. - Франциска Майклер Торстен Беккер Сабина Кох «

				<p>Чудесный бисер Объемные фигурки Брелоки Украшения» Харьков. Белгород. Клуб семейного досуга 2012г.</p> <p>- Бекер Т « Объемные фигурки и игрушки бисера. Лучшие идеи» Москва. Астрель 2012г.</p> <p>- Морас, И. Звезды из бисера / И. Морас. - Москва: Огни, 2016. - 261 с.</p> <p>- Найденова, А. Книга о бисере для начинающих / А. Найденова. - М.: Владис, 2011. - 701 с</p>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грани творчества» для детей с ОВЗ (для учащихся МБОУ СОШ №24)	Сивопляс Жанна Николаевна	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 7-9 лет</p> <p>Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством включения в различные виды прикладного творчества.</p> <p>Уровень программы: ознакомительный</p>	<p>Методические разработки:</p> <p>За основу взяты опыты работы педагогов Т. С. Комаровой "Обучение детей технике рисования", Давыдовой Г. Н. «Пластилинография»</p> <p>Литература для учащихся:</p> <p>- Теплинская, О.А. Аппликация и коллаж / О.А. Теплинская. - М.: Академия развития, 2014. - 261 с.</p> <p>- Ахмадуллин Развиваем мозг ребенка 3-9 лет. Книга по лепке из пластилина Изд.Капитал, 2020 г.</p> <p>- Шалаева Г.П., «Учимся рисовать»- М., Изд-во ЭКСМО, 2005.</p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юных мастеров» (для учащихся МБОУ СОШ №24)	Сивопляс Жанна Николаевна	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 8-9 лет</p> <p>Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством включения их в различные виды прикладного творчества.</p> <p>Уровень программы: ознакомительный</p>	<p>Методические разработки:</p> <p>Марина З. Техническое моделирование.- Санкт-Петербург «Кристалл» 1997</p> <p>Техническое моделирование. Программа. - Москва «Дрофа» 2001</p> <p>Литература для учащихся:</p> <p>Техническое моделирование. Программа. – М. «Дрофа» 2001</p> <p>Мудрак Т. Городок-коробок. - Санкт-Петербург Кристалл. 1998</p> <p>Мудрак Т. Игрушки в интерьере. - Санкт – Петербург. 1998</p> <p>Нагибин М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. - Н.Н.: ГИПП «Нижполиграф», 1998</p> <p>Панфилова Т. Весёлые самоделки. – М. Просвещение</p>

				1995
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисероплетение» (для учащихся МБОУ СОШ №24)	Гогина Любовь Геннадьевна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 8-9 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства бисероплетения. Уровень программы ознакомительный.	Методические разработки: Бондарева Н.И. «Рукоделие из бисера». - Ростов-на-Дону. Феникс. 2000 г. Виноградова Е. «Бисер для детей». – М. ЭКСМО.- Санкт-Петербург. Валери – СПД. 2003 г. Литература для учащихся: Ляукина.М.В. / Бисер. Техника. Приемы. Изделия. Энциклопедия./- М. «АСТ-ПРЕСС КНИГА» .2003г. Франциска Майклер Торстен Беккер Сабина Кох «Чудесный бисер Объемные фигурки Брелоки Украшения» - Харьков. Белгород. Клуб семейного досуга 2012г. Бекер Т «Объемные фигурки и игрушки из бисера. Лучшие идеи» - М. Астрель 2012г.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия «Цветной мир» (для учащихся МБОУ СОШ №24)	Ласточкина Оксана Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: раскрыть творческий потенциал посредством художественного и декоративно-прикладного искусства. Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: за основу взята программа «Цветной мир» г.Калуга. Авторы Посполита В.С., Купцова А.М. Литература для учащихся: Сакович Н.А. «Сказкотерапия» - СПб: 2004 – 224с. Киселева М.В. «Арт – терапия» - СПб: 2006. -160с.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голосок» (для учащихся МБОУ СОШ №24)	Кретова Елена Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: Развивать вокальные и творческие способности детей и подростков средствами музыкального и вокального искусства. Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: разработана на основе примерной программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (художественные кружки) под общей редакцией В.И.Лейбсона, учебной программы «Роль дыхания в эстрадном вокале» по А.В. Дмитриеву. Литература для учащихся: 1. Битус А.Ф. Певческая азбука ребенка. Минск: Тетра Системс, 2003. 2. Гарина З.Голос. Музыкальная грамота для вокалистов.- М.: АСТ, 2015 . 3. Демченко Д. С. Вокальные игры с детьми - М.: Луч,

				2011. 4. Железнов С.С. Весёлые уроки.- М.: Прогресс, 2005г.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Море цвета» (для учащихся МБОУ СОШ №24)	Малышева Карина Николаевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: развивать творческую личность через формирование художественно-эстетического отношения к окружающему миру средствами изобразительного искусства. Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: Дополнительная программа «Море цвета» разработана на основе опыта работы педагога Т. С. Комаровой «Обучение детей технике рисования». Литература для учащихся: 1. Шалаева Г.П., «Учимся рисовать»- М., Изд-во ЭКСМО, 2005. 2. С.Брукс. Мой арт-проект. Рисуем людей. Рисуем животных, - Изд. Клевер-Медиа-Групп, 2014 3. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство для детей. Виды и жанры изобразительного искусства, Изд. Белония М ООО, 2009 г.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика» (для учащихся МБОУ СОШ №24)	Новикова Дарья Александровна	Срок реализации – 1 год. Возраст: 8-9 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся через взаимосвязь музыки и ритмических движений. Уровень программы стартовый.	Методические разработки: Прибылов Г. Методическое пособие по классическому танцу для педагогов-хореографов младших и средних классов. – М.: Театралис, 2004г. Литература для учащихся: ома «Азбука хореографии». – М. Айрис-пресс, 2000 г. г «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. ростюмов» М., Искусство , 1996 г. а, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. ва, Е.Г.Сайкина «Са-фи дансе». – С - П, 2000г.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем вместе» (для учащихся МБОУ СОШ №24)	Белова Наталья Александровна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся через освоение техники эстрадного танца и приобщения к танцевальному искусству. Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: Программа «Танцуем вместе» основана на методике Т.М.Барышникова «Азбука хореографии», адаптирована для работы в учреждении дополнительного образования детей. Литература для учащихся: 1. Е.Я. Гринберг «Растем красивыми» - Новосибирск 1992 г. 2. И. Земская «Свет мой, зеркало, скажи» - Новосибирск 1984 г.

				<p>3. «История костюмов» М., Искусство , 1996 г.</p> <p>6. Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать»: Учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.</p>
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юных мастеров» (для учащихся МБОУ Гимназия № 1)	Сивопляс Жанна Николаевна	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 10-11 лет</p> <p>Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством включения их в различные виды прикладного искусства.</p> <p>Уровень программы: ознакомительный</p>	<p>Методические разработки: разработана на основе программы «Декоративно-прикладное искусство» авторов С.В.Липовска, О.Ю.Бодровой педагогов «Областного центра дополнительного образования» г.Томска.</p> <p>Литература для учащихся:</p> <p>1. Агибина М. И., В. С. Горичева. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия и Ко», 1998 г.</p> <p>2. Изольда Кискальт «Соленое тесто» М., «АСТ-Пресс» 2010</p> <p>3. Журнал «Ксюша». Для любителей рукоделия. - №1-10 2010,</p> <p>Журнал «Ксюша». Умелые ручки. - №1-10 2011</p>
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юных мастеров» (для учащихся МБОУ Гимназия № 1)	Сивопляс Жанна Николаевна	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 9-10 лет</p> <p>Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством включения их в различные виды прикладного искусства.</p> <p>Уровень программы: ознакомительный</p>	<p>Методические разработки: разработана на основе программы «Декоративно-прикладное искусство» авторов С.В.Липовска, О.Ю.Бодровой педагогов «Областного центра дополнительного образования» г.Томска.</p> <p>Литература для учащихся:</p> <p>1. Теплинская, О.А. Аппликация и коллаж / О.А. Теплинская. - М.: Академия развития, 2014. - 261 с.</p> <p>2. Соколова С.В. « Оригами для младших школьников» - М. ООО «Издательство Оникс»,2015г.</p> <p>3. Давыдова Г.Н.« Поделки из бросового материала» - М. ООО «Издательство Оникс»,2010г.</p> <p>4. Аппликации и поделки из бумаги. - М.: Стрекоза, 2012. - 862 с.</p>
15	Дополнительная общеобразовательная	Сивопляс Жанна	<p>Срок реализации – 1 год</p> <p>Возраст: 8-9 лет</p>	<p>Методические разработки: конспекты занятий, дидактический материал</p>

	общеразвивающая программа «Чудесная мастерская» (для учащихся МБОУ Гимназия № 1)	Николаевна	Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством включения их в различные виды прикладного искусства. Уровень программы: ознакомительный	Литература для учащихся: 1. Аппликация без ножниц. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. - 150 с. 2. Дубровская, Н. В. Аппликация из гофрированной бумаги / Н.В. Дубровская. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 367 с. 3. Земцова, Мария Аппликация из бумаги. Орнаменты, фигурки и сюжеты. Творческое, логическое и речевое развитие / Мария Земцова. - М.: Феникс, 2014. - 443 с 4. Рябкова Н.В. Пластилинография. Изд. Школьная книга, 2020 г.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесная мастерская» (для учащихся МБОУ Гимназия № 1)	Сивопляс Жанна Николаевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся посредством включения их в различные виды прикладного искусства. Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: конспекты занятий, дидактический материал 1. Аппликация без ножниц. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. - 150 с. 2. Дубровская, Н. В. Аппликация из гофрированной бумаги / Н.В. Дубровская. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 367 с. 3. Земцова, Мария Аппликация из бумаги. Орнаменты, фигурки и сюжеты. Творческое, логическое и речевое развитие / Мария Земцова. - М.: Феникс, 2014. - 443 с 4. Рябкова Н.В. Пластилинография. Изд. Школьная книга, 2020 г.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветной мир» (для учащихся МБОУ Гимназия № 1)	Ласточкина Оксана Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 8-9 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся через занятия по освоению нетрадиционных техник рисования. Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: разработана на основе базисных программ М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Р.Г.Казаковой, Т.Н. Дороновой и адаптированы для работы в учреждении дополнительного образования детей. Литература для учащихся: 1. Шалаева Г.П., «Учимся рисовать»- М., Изд-во ЭКСМО, 2005. 2. С.Брукс. Мой арт-проект. Рисуем людей. Рисуем

				животных, - Изд. Клевер-Медиа-Групп, 2014 3. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство для детей. Виды и жанры изобразительного искусства, Изд. Белония М ООО, 2009 г.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветной мир» (для учащихся МБОУ Гимназия № 1)	Ласточкина Оксана Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: развивать творческие способности обучающихся через занятия по освоению нетрадиционных техник рисования. Уровень программы: ознакомительный	Методические разработки: разработана на основе базисных программ М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Р.Г.Казаковой, Т.Н. Дороновой и адаптированы для работы в учреждении дополнительного образования детей. Литература для учащихся: 1. Шалаева Г.П., «Учимся рисовать»- М., Изд-во ЭКСМО, 2005. 2. С.Брукс. Мой арт-проект. Рисуем людей. Рисуем животных, - Изд. Клевер-Медиа-Групп, 2014 3. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство для детей. Виды и жанры изобразительного искусства, Изд. Белония М ООО, 2009 г.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные игры (ТИгры)» (для учащихся МБОУ СОШ № 10)	Герасимова Виктория Дмитриевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 9-13 лет Цель: Развивать духовные, творческие и интеллектуальные способности детей средствами театрального искусства. Уровень программы ознакомительный	Методические разработки: разработана на основе «Методических рекомендаций по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров» ФГБУК «ВЦХТ», Примерной программы по учебному предмету «Театральные игры» (разработчик - Н.Н.Суворова, гл. ред. И.Е. Домогацкая). Литература для учащихся: • Антонова, К. В театре : экскурсия за кулисы : [книжка-картинка] / [автор идеи] Катерина Антонова, [художник] Екатерина Бауман. — Москва : Настя и Никита, 2016; • Киселёв Г. Кулисы, или... Посторонним вход разрешён : театральная повесть / Геннадий Киселёв ; художник Наталья Торопицына. — Москва : Детская литература, 2019; • Детская литература и детские книги в бесплатной электронной библиотеке детской литературы. www.kidsbook.ru ;

Физкультурно-спортивная направленность

20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика здоровья» (для учащихся МБОУ СОШ № 24)	Швидкая Татьяна Владимировна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: Развивать физические, творческие и нравственные качества обучающихся через занятия ритмикой. Уровень программы: базовый.	<p>Методические разработки: Заводина И.В. Ритмика. Методическое пособие. Выпуск 1-3. – М.: Музыка, 2016 г. Михайлова М.А. Воронина НВ. Танцы, игры, упражнения для красивого движения - Ярославль 2004г.</p> <p>Литература для учащихся: Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. «Игры, которые лечат» - М.: ТЦ Сфера, 2009г. Буренна А.И. Ритмическая мозаика - СПб 2000г. Глейберман А.Н. Упражнения в парах 2005г. Журавина М.Л. Гимнастика - М.: ТЦ Сфера 2001г. «Танцевально-игровая гимнастика для детей: учебно-методическое пособие» - Спб: Детство-пресс, 2001г.</p>
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игродром» (для учащихся МБОУ СОШ №24)	Воронов Алексей Викторович	Срок реализации – 1 год. Возраст: 8-9 лет Цель: формировать у обучающихся основы здорового образа жизни, мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом посредством подвижных игр. Уровень программы: стартовый.	<p>Методические разработки: Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» - Волгоград. Учитель, 2008г. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006г.</p> <p>Литература для учащихся: Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» - М.: Изд. Дом МСП, 2008г. Глязер С. «Ларчик с играми» - М.: Детская литература, 2005 Дмитриев В.Н. «От игры к спорту» - М. Детская литература 2005г. Бойко Е. А., «Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет», 2013г. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., «Физические упражнения и подвижные игры», - М. Физкультура и спорт 2013г.</p>
22	Дополнительная общеобразовательная	Воронов Алексей	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет	<p>Методические разработки: разработка, составленная в РОО «Федерация Джиу-Джитсу»</p>

	общеразвивающая программа «Джиу-джитсу» (для учащихся МБОУ СОШ № 10)	Викторович	Цель: формировать физическое и нравственное развитие учащихся посредством занятий восточными единоборствами джиу-джитсу. Уровень программы: стартовый	Владимирской области». Программа опирается на опыт известных инструкторов-методистов России: Линдер И.Б, президента Международного Союза Боевых искусств; Завьялова С.Н., президента Российской федерации «джиу- джитсу». Литература для учащихся: 1. Вахун М. Дзюдо. Основы тренировки.- Минск, Польша,1983 2. Крутовских С.С. Боевое искусство джиу-джитсу (дзю-дзюцу).- Москва, ВДВ, 1999. 3. Путин В.В., Шестаков В.Б. Дзюдо: история, теория, практика.- Архангельск, Издательский Дом «СК», 2000. 4. Пархомович Г.П. Основы классического дзюдо.- Пермь, Урал-Пресс ЛТД, 1993. 5. И. Линдер. Книга джиу-джитсу. Уроки мастера.- М.: Риполклассик 2005.
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Джиу-джитсу» (для учащихся МБОУ СОШ № 10)	Воронов Алексей Викторович	Срок реализации – 1 год. Возраст: 8-10 лет Цель: формировать физическое и нравственное развитие учащихся посредством занятий восточными единоборствами джиу-джитсу. Уровень программы: стартовый	Методические разработки: разработка, составленная в РОО «Федерация Джиу-Джитсу Владимирской области». Программа опирается на опыт известных инструкторов-методистов России: Линдер И.Б, президента Международного Союза Боевых искусств; Завьялова С.Н., президента Российской федерации «джиу- джитсу». Литература для учащихся: 1. Вахун М. Дзюдо. Основы тренировки.- Минск, Польша,1983 2. Крутовских С.С. Боевое искусство джиу-джитсу (дзю-дзюцу).- Москва, ВДВ, 1999. 3. Путин В.В., Шестаков В.Б. Дзюдо: история, теория, практика.- Архангельск, Издательский Дом «СК», 2000. 4. Пархомович Г.П. Основы классического дзюдо.- Пермь, Урал-Пресс ЛТД, 1993. 5. И. Линдер. Книга джиу-джитсу. Уроки мастера.- М.: Риполклассик 2005.
Туристско-краеведческая направленность				

24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознайка» (для учащихся МБОУ СОШ №24)	Задонская Наталья Николаевна	Срок реализации – 1 год Возраст: 7-8 лет Цель: воспитать гражданина, любящего свою Родину и семью, патриота малой родины, знающего свой край (традиции, памятники природы, историю и культуру) средствами краеведения. Уровень программы: ознакомительный	<p>Методические разработки: разработана на основе муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан города Коврова» (утвержденной постановлением администрации города Коврова № 2324 от 09.11.2021 г.)</p> <p>Литература для учащихся: 1. Великая отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М.: Глобус, 2001 2. Волков А. П. Знай и умей. – М., Изд. РИП-холдинг, 1990 3. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007 4. Вырщиков А. И. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников, Ростов н / Д, Феникс 2010</p>
----	---	------------------------------	--	--