

**Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в 2024-2025 уч. г.
в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Коврова.**

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
художественной направленности «Мастерица»**

Руководитель: Гогина Любовь Геннадьевна

Программа построена по принципу доступности изложения материала, то есть осуществляется постепенный переход от простого к сложному. Учитываются возможности и интересы учащихся. Данная программа постоянно дополняется, т.к. разработана исходя из опыта, запросов социума и предложений воспитанников кружка и включает изучение традиционных и новых техник декоративно-прикладного творчества. Содержание занятий направлено на развитие личности ребенка путем проявления его индивидуальности в работе, аккуратности и внимания.

Интерес к данному виду творчества у детей не иссякает, т.к. по тематике, технике выполнения, назначению поделок бисер подобен универсальному конструктору.

Работа с бисером развивает у детей художественный вкус, мелкую моторику, конструктивное мышление, внимание, наблюдательность, память, пространственное представление, воспитывает терпение, приучает к аккуратности, точности и, в конечном итоге, приносит огромное удовольствие.

Программа не только расширяет знания учащихся, помогает им выработать навык самостоятельной творческой работы, она также воспитывает познавательный интерес, повышая мотивацию обучения. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда. В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Грани творчества» для детей с ОВЗ**

Руководитель: Сивопляс Жанна Николаевна

Программа знакомит обучающихся с удивительным миром творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Данная программа по декоративно – прикладному творчеству широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной культуры с общечеловеческими ценностями, способствует укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Программа адаптирована для детей с ОВЗ в соответствии с нозологической группой. Специальный отбор не предусмотрен, так как целью объединения является развитие обучающегося.

Программой предусмотрены занятия по лепке, аппликации, оригами и др., что в совокупности благотворно влияет на развитие интереса к ручному труду, а также развитие творческих способностей младших школьников.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Школа юных мастеров»**

Руководитель: Сивопляс Жанна Николаевна

Программа разработана для организации внеурочной деятельности мальчиков - обучающихся вторых классов, направлена на развитие познавательного интереса к конструированию и моделированию. Моделирование и конструирование помогает осознать значимость своего труда, воспитывает ответственность, повышает самооценку. Моделирование имеет большое значение в обучении детей, так как расширяет знания учащихся об окружающем мире, прививает любовь к труду, развивает мелкую моторику. В процессе моделирования дети создают различные по сложности конструкции, развивая тем самым свои технические способности. К примеру, моделирование многогранников учит их применять свои

рационализаторские способности и развивает пространственное мышление. Для школьника это очень важно.

Программа «Школа юных мастеров» создает «ситуацию успеха», помогает ребенку в изменении своего статуса, поскольку в процессе занятий по конструированию и моделированию может проявиться дарование и талант.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисероплетение»

Руководитель: Гогина Любовь Геннадьевна

Программа разработана для девочек, обучающихся 2-ых классов и направлена на развитие познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству.

Занятия по обучению учащихся бисероплетению направлены на воспитание художественной культуры школьников, развитие их интереса к народному творчеству, его традициям и наследию. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей. В программу включены не только практические работы, но и беседы, рассказы, расширяющие кругозор детей. Творческое развитие детей осуществляется через знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства, традициями народных ремесел, образцами дизайнерских разработок. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда. Свои изделия девочки могут использовать сами, а могут подарить друзьям или родственникам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Любознайка»

Руководитель: Васильева Наталья Олеговна

Программа предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди учащихся, расширение кругозора, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма.

Программа предусматривает знакомство с заслугами знаменитых земляков, легендами, традициями, обычаями, знакомство с произведениями детских писателей.

Дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Арт-терапия «Цветной мир»

Руководитель: Ласточкина Оксана Владимировна

Программа «Арт-терапия «Цветной мир» ориентирована на детей в возрасте от 7 до 8 лет, не зависимо от уровня развития и наличия или отсутствия практических навыков в области декоративно-прикладного творчества.

В программе органично соединяются изобразительное и декоративно – прикладное. Практическая работа занимает главное место в данной программе. Содержание занятий позволяет создавать условия, при которых каждый ребенок переживает успех в той или иной деятельности, самостоятельно справляется с трудной ситуацией, способствует личностному росту обучающихся, обретается опыт новых форм деятельности, развиваются способности к творчеству, саморегуляции чувств и поведения.

Занятия способствуют решению следующих проблем: агрессивность, демонстративность, накопление отрицательных эмоций вследствие сложных жизненных ситуаций для ребенка, страхи, повышенная тревожность, заниженная самооценка, пассивность, апатичность, социальная дезадаптация, сложности в общении со сверстниками и/или взрослыми.

Дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Голосок»

Руководитель: Кретьова Елена Александровна

Программа ориентирована на детей 7-8 лет, не зависимо от уровня развития и наличия навыков в области вокального творчества. Специальный отбор не предусмотрен, так как целью объединения является развитие обучающегося.

Преимущество программы заключается в том, что программа объединяет в себе несколько

направлений: вокал, сценическое движение, культура сцены, музыкальная история, основы дыхания.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Танцевальная ритмика»**

Руководитель: Новикова Дарья Александровна

Программа разработана для девочек 8-9 летнего возраста и направлена на развитие интереса к хореографическому искусству. На занятиях постоянно чередуются нагрузка и отдых, напряжение и расслабление. Занятия ритмикой способствуют общему разностороннему развитию учащихся, корректируют эмоционально-волевую сферу. У детей развивается чувство ритма, музыкальный слух и память. На занятиях дети совершенствуют двигательные навыки, у них развивается пространственная ориентация, улучшается осанка, формируется чёткость и точность движений.

Занятия ритмикой в целом повышают творческую активность и фантазию обучающихся, побуждают их включаться в коллективную деятельность всей группы.

Внеурочные занятия по модульной программе «Танцевальная ритмика» способствуют развитию творческих способностей детей и воспитанию нравственных качеств: культуры поведения, доброжелательности, приверженности к здоровому образу жизни.

Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «В мире творчества»**

Руководитель: Васильева Наталья Олеговна

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Танцуем вместе»**

Руководитель: Белова Наталья Александровна

Для гармоничного духовного и физического развития ребенка очень важное значение имеют занятия совмещающие хореографию и ритмику. Занятия дают возможность более полноценного эстетического воспитания детей в режиме учебных занятий. Данная программа предназначена для работы с детьми независимо от наличия у них специальных физических данных.

Занятия способствуют социальной активности ребенка, здесь он знакомится с основами хореографического искусства, приобщается к одному из его видов - джазовому танцу.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Море цвета»**

Руководитель: Васильева Наталья Олеговна

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 8-9 лет и направлена на развитие творческой личности через формирование художественно-эстетического отношения к окружающему миру средствами декоративно-прикладного творчества. Новизной программы является её тематическое построение, применение презентаций и проведение занятий в игровой форме.

Содержание занятий позволяет формировать творческую увлеченность, целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность и дисциплинированность. Программа ориентирована на развитие у детей художественно-творческих способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к искусству.

Набор в объединение носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей. Специальный отбор не предусмотрен, так как целью объединения является развитие обучающегося.

Тематика занятий разнообразна и предполагает использование различных техник исполнения: оригами, объемная и плоскорельефная лепка, аппликация из бумаги и пластилина.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

художественной направленности «Школа юных мастеров»

Руководитель: Сивопляс Жанна Николаевна

Программа разработана для организации внеурочной деятельности школьников в возрасте 9-10 лет. Обучение по данной программе способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания посредством обучения различным приемам лепки из пластилина и соленого теста.

Внеурочные занятия по программе «Школа юных мастеров» способствуют развитию творческих способностей детей и воспитанию нравственных качеств: культуры поведения, культуры речи, доброжелательности, толерантности, росту самосознания, развитию мелкой моторики рук.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Чудесная мастерская»

Руководитель: Сивопляс Жанна Николаевна

Программы разработаны для обучающихся в возрасте с 7 до 9 лет.

Комплекс занятий в рамках программ способствуют развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руки, пальцы, что способствует развитию речи, развивают наблюдательность, детскую фантазию. Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

В процессе обучения дети познакомятся с материалами и инструментами, научатся создавать пластовые композиции, коллажи и натюрморты, объемные фигуры, создадут сувениры и украшения для дома. Пластилиновые изделия спросом не пользуются, так как они недолговечны и очень легко деформируются, а изделие из соленого теста можно сохранить надолго.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмика здоровья»

Руководитель: Швидкая Татьяна Владимировна

Для гармоничного духовного и физического развития ребенка очень важное значение имеют занятия совмещающие хореографию и ритмику. Программа дает возможность более полноценного эстетического воспитания детей в режиме учебных занятий. Данная программа предназначена для работы с детьми независимо от наличия у них специальных физических данных.

Занятия по программе «Ритмика здоровья» способствуют физическому и духовному укреплению организма, а также хорошо развивают эстетический вкус, культуру поведения, фантазию и кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Основная идея занятий - развить у первоклассников устойчивую потребность и стремление к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию для полноценного освоения основной образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Джиу-джитсу»

Руководитель: Воронов Алексей Викторович

Джиу-джитсу является одной из наиболее популярных современных систем восточных единоборств.

В объединении занимаются обучающиеся в возрасте от 9 до 10 лет. Технические приемы Джиу-джитсу задействуют практически все мышечные группы и системы организма, что обеспечивает гармоничное физическое развитие, формирует крепкий связочный аппарат, увеличивая подвижность суставов и гибкость позвоночника, повышает эластичность и тонус

мышц, вырабатывая быстроту и силу движения, развивает координацию и согласованность взаимодействия всех частей тела, улучшает реакцию и ловкость, равновесие и устойчивость перемещения. Большое внимание уделяется акробатике и отработке техники страховок (кувырки, с целью правильного приземления при падении). В ходе занятий формируется привычка ведения здорового образа жизни, происходит развитие волевых, спортивных, коммуникативных качеств личности ребёнка.