

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим Советом
МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»
Протокол № 1 от 31.08.2022г.



Утверждено
Директор МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок»
В.Д. Герасимова
Приказ № 50-ОД от 31.08.2022г.

**Положение
о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной
и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр
дополнительного образования детей «Родничок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом «ЦДОД «Родничок», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация - это оценка уровня полученных знаний учащихся по программе дополнительного образования детей по итогам полугодия (при сроке реализации программы - один год), по итогам учебного года (при сроке реализации программы - более одного года).

1.5. Проведение промежуточной аттестации обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков,

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной

образовательной программы в рамках учебного года.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ, анализа полноты реализации образовательной программы, выявления причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы, а также для внесения необходимых коррективов в содержание и методику образовательной программы.

1.8. В образовательном процессе МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Принципы аттестации.

Аттестация воспитанников объединений центра строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.10. Функции аттестации.

В образовательном процессе центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и

осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Промежуточная аттестация обучающихся и порядок её проведения

2.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, коллективные работы, вопросники, тестирование, концертное выступление, олимпиада, соревнование, турнир.

2.3. При проведении промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) педагог на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

2.4. Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

2.5. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать администрация МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», и педагоги образовательного учреждения, на базе которого реализуется программа дополнительного образования, а также родители (законные представители) обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с 20 по 30 мая.

3. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

3.1. Для определения уровня обученности учащихся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» по программам дополнительного образования детей используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

3.2. Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.3. Критерии оценки уровня *практической подготовки* учащихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

3.4. Результатом промежуточной аттестации являются уровни освоения программы дополнительного образования учащимися МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», которые фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся детского объединения» (Приложение 1), заносятся в журнал учета работы объединения. Данный протокол является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

3.5. Результаты промежуточной аттестации анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- 1) количество учащихся (%):
 - полностью освоивших программу дополнительного образования (высокий (9-10 баллов) или очень высокий уровень (более 10 баллов));
 - освоивших программу в необходимой степени (выше среднего (7-8 баллов));
 - средний уровень (5-6 баллов);
 - уровень ниже среднего (3-4 балла);
 - не освоивших программу (низкий уровень (0-2 балла)).
- 2) Анализ результатов промежуточной аттестации является одним из

документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок».

3.6. Результаты участия обучающихся МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» в мероприятиях школьного, районного, областного и других уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

3.7. По окончании промежуточной аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4. Итоговая аттестация обучающихся.

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы, отчетные выставки, вопросники, тестирование, концертное выступление, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 2).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20 __ /20 __ учебный год

промежуточной аттестации воспитанников объединения _____

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Посещаемость менее 50% занятий соответствует 1 балл; от 50% до 80% занятий соответствует 2 баллам; 100% занятий соответствует 3 баллам.

Наличие творческих достижений отмечается 1 баллом, отсутствие 0 баллов.

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Уровень освоения теоретических знаний	Уровень освоения практических навыков	Посещаемость			Наличие творческих достижений (дипломы, грамоты)	Итоговая оценка
				Менее 50% занятий	От 50 до 80% занятий	100% занятий		

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20 __ /20 __ учебный год

итоговой аттестации воспитанников объединения _____

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии. _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Г од обучения	Итоговая оценка

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Подписи членов

аттестационной комиссии _____